

محاضرات الجمباز الفني

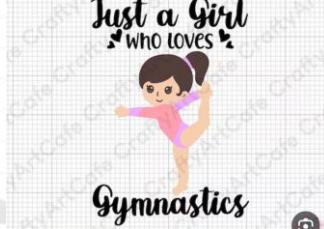
للمرحلة الأولى

اد. بشرى كاظم الهماشي

م.د ميساء رضا

م.م غفران بشير حمزه

لعام 2024/2023

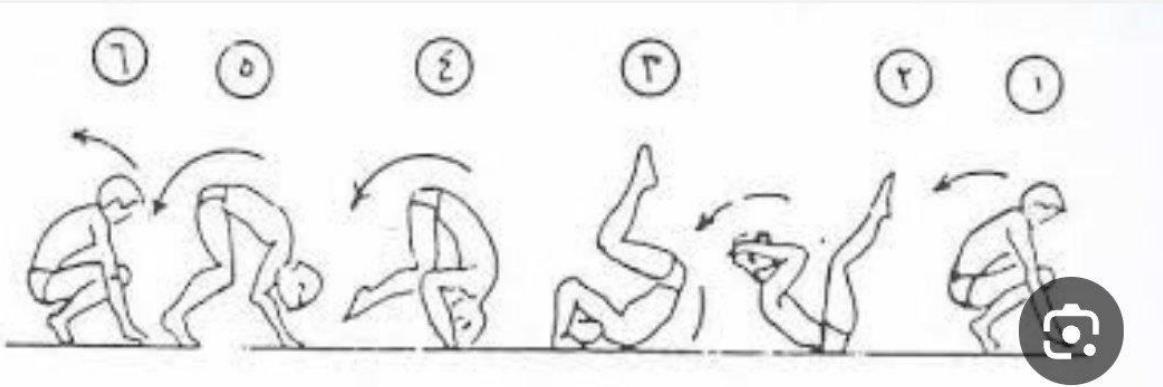


المبحث الثاني: الدرجة المتكورة الخلفية

لا تختلف الدرجة المتكورة الخلفية عن الدرجة الأمامية كثيراً. لا في الشكل ولا في الحركة الميكانيكية.

والاختلاف بينهما هو ...

1. في وضع اليدين: توضع اليدين قرب الأذنين خلال الحركة ولهم الدور المساهم في إنجاز وإتمام الحركة.
2. صعوبة الحركة تكون أصعب بقليل من الدرجة الأمامية، ولا يمكن انجازها بالحد القليل من التكور.
3. اتجاه مسارها : يكون مسارها للخلف، وأول جزء يلامس البساط هو الورك ثم تباعاً الظهر المتهدب فالرقبة والقسم الخلفي من الرأس حتى الوصول إلى القدمين مرة أخرى



الوضع الابتدائي:

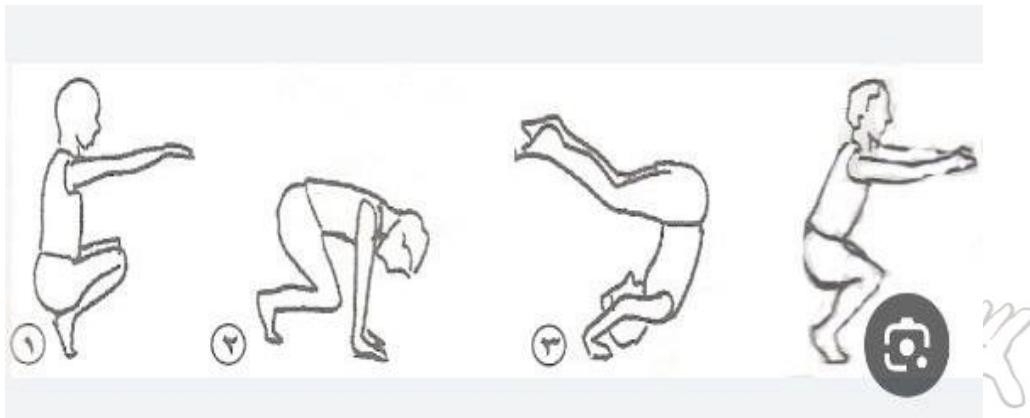
يمكن أداءه من أوضاع مختلفة

1. الوقوف المتكور مع وضع اليدين على البساط.
2. الوقوف المتكور مع رفع الذراعين أماماً.
3. الوقوف نصفاً مع رفع الذراعين عالياً بانحراف.
4. الوقوف مع رفع الذراعين عالياً بانحراف.
5. من المشي ومن ركضه تقربياً ومن القفز



الوصف الشكلي للمهارة الحركية

1. الجسم يكون متكوراً خلال الحركة.
2. اليدان بقرب الأذنيين وراحتهما مفتوحة إلى الأعلى وأصابع اليدين متوجهة إلى الخلف.
3. مفصل المرفقين للداخل.



اقسام الحركة

أولاً: القسم التحضيري

للمهارة بدايات مختلفة، وأبسط وأسهل بداية من وضع الوقوف المتكور مع وضع اليدين على البساط أماماً. يجب العمل في هذا القسم على توليد طاقة حركية وعزم دائرى كافيين لإنجاز المهارة. إذ لابد من بداية سريعة بدفع الأرض باليدين ونقلهما إلى قرب الأذنيين مع تحريك الورك إلى الخلف قليلاً وموازياً للأرض.

ثانياً : القسم الرئيسي

في هذا القسم يقع الواجب الأساسي لإنجاز الحركة. فأخذ التكور السريع وتقريب أجزاء الجسم من ثقل الجسم يساعد على زيادة السرعة الزاوية ويجب الاحتفاظ بالتكور إلى نهاية الحركة. أي إلى أن يرجع مركز ثقل الجسم فوق القدمين مرة أخرى (الوضع الابتدائي). وخلال سير الحركة في هذا القسم وعند وصول الورك فوق مستوى الكتفين تدفع الأرض باليدين لتحرير الرأس من البساط والذي كان يشكل عائقاً في سير وانسيابه الحركة وانجازها كاملة.

الخطوات التعليمية (الدرج بالحركة)

السهولة وبساطة الحركة لا تحتاج إلى خطوات تعليمية كثيرة، والخطوات التعليمية التي تعطى لهذه المهارة. وخطواتها التعليمية هي الخطوات التي تبني الاحساس والشعور بالشكل الصحيح للتكور والمحافظة عليه خلال مسار الحركة.

1. الجلوس المتكوراً التدرج إلى الخلف والأمام

2 الوقوف المتكور التدرج إلى الخلف والأمام.

3 الوقوف المتكورا الدرجة على سطح مائل لتسهيل وتبسيط الأداء...

مع التأكيد على الوضع الصحيح لوضع اليدين والمرفقين فوضعهما الصحيح يساعدان على الدفع القوي للليدين

الأخطاء المتوقعة:

1. ضعف التكور، أي عدم تقريب أجزاء الجسم من مركز ثقل الجسم لتقصير انصاف اقطار الدائرة لأجزاء الجسم.

2. فتح التكور عند دفع البساط بالليدين.

3. عدم وجود دفع بالليدين للبساط لغرض تحرير الرأس من البساط.

طريقة المساعدة

الحركة لا تحتاج إلى مساعدة كثيرة ويمكن استعمالها عند وجود أخطاء كثيرة عند الأداء. والمساعدة تتم بجلوس المساعدة بجانب المتعلم متذكرة وضع البروك (بركبة ونصف) واضعة يدها بعيدة على مؤخرة الرأس لدفعه نحو الصدر واليد الأخرى على الساقين لدفع الركبتين إلى الصدر، ومساعدتها على انتساعية الحركة والمحافظة على تكور الجسم والبقاء فيه إلى نهاية الحركة.

