**نموذج وصف المقرر**

**اللقب العلمي و اسم التدريسي /أ.د.سندس عبد القادر عزيز**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (( مراجعة البرنامج الاكاديمي))** |

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما اذا كان قد حقق الاستفادة اقصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| الموسسة التعليمية | |
| 1. القسم العلمي: | العلوم التربوية و النفسية |
| 1. اسم/ رمز المقرر: |  |
| 1. البرامج التي يدخل فيها: | التطبيق والمشاهدة |
| 1. اشكال الحضور المتاحة | ثلاث ساعات أسبوعيا لفصل دراسي كامل |
| 1. الفصل / السنة: | السنة |
| 1. عدد الساعات الدراسية | 48 |
| 1. تاريخ اعداد هذا الوصف | 29/11/2020 |
| 1. أهداف المقرر: التطبيق العملي وتوظيف العلوم التربوية والنفسية والمناهج وطرائق التدريس في تعلم كيفية تقديم درس أنموذجي على وفق المعايير العلمية والموضوعية والمساعدة على اعداد مدرس يتصف بالحداثة | |

**الصفحة -6-**

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| 1. الاهداف المعرفية   أ1. أن تتعرف اهداف التربية العملية  أ2. أن تعدد مراحل التربية العملية  أ3. أن توضح قواعد التي يلتزم بها المدرس الفعال  أ4. أن تبين مفهوم الإدارة الصفية  أ5. أن تعدد أنماط الإدارة الصفية  أ6. أن توضح أهمية تخطيط الدرس  أ7.أن تبين مهارات تنفيذ الدرس |
| 1. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر   ب1. أن تعد خطة يومية  ب2.أن أهداف سلوكية للمواضيع  ب3. أن تعد وسائل تعليمية  ب4. أن تعد خطة سنوية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. توظيف أنواع عديدة من الطرائق الحديثة |
| طرائق التقييم أعداد خطط |
| 1. اعداد خطط |
| ج. الاهداف الوجدانية والقيمية  ج1. أن تكتب خطة لكل موضوع  ج2. أن تعد أمثلة لكل موضوع  ج3. أن تشرح محتوى الموضوع  ج4. أن توضح مفهوم المواضيع |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. توظيف أنواع عديدة من الطرائق الحديثة |
| طرائق التقييم |
| 1. الأختبارات والتقارير |

**الصفحة -7-**

|  |
| --- |
| د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1. اعداد دروس تعليمية  د2. اعداد خطط توضيحية  د3. اعداد دورة للطالبات  د4.اعداد وسائل تعليمية |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الإسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|  | 3 | مفهوم واهداف التربية العملية | المعرفية/ المهارية/الانفعالية | المناقشة | الاختبار والملاحظة |
|  | 3 | مراحل التربية العملية | المشاهدة/التدريس المصغر/التدريس الفعلي | = | = |
|  | 3 | مهنة التعليم |  | = | = |
|  | 3 | القواعد التي يتوجب على المدرس الفعال الالتزام بها |  | = | = |
|  | 3 | ادارة الصف الدراسي | مفهوم واهمية الإدارة الصفية دور المدرس الفعال | = | = |
|  | 3 |  | أنماط الإدارة الصفية | = | = |
|  | 3 |  | العوامل الحاسمة في ضبط الصف | = | = |
|  | 3 | اعدادالمدرس |  | = | = |
|  | 3 | اللقاء الاول ودوره في تصور الطلبة للمدرس |  | = | = |
|  | 3 | المدرس الفعال |  | = | = |
|  | 3 | تخطيط التدريس |  | = | = |
|  | 3 | مهارات تنفيذ التدريس | مهارة التهيئة للدرس, مهارة الشرح | = | = |
|  | 3 |  | مهارة التفاعل اللفظي وغير اللفظي , مهارة اثارة الدافعية | = | = |
|  | 3 | l | مهارة توجيه الأسئلة الصفية, مهارة استخدام وسائل التعلم | = | = |
|  |  |  | مهارة ادارة الموقف التعليمي, مهارة الغلق | = | = |
|  |  | اختبار | اختبار | = | = |

|  |  |
| --- | --- |
| البنية التحتية | |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة | اعداد محاضرات |
| 1. المراجع الرئيسية (المصادر) | طرق تدريس اللغة العربية /د. عبد الرحمن كامل عبد الرحمن /2005/ الشامل في تدريس اللغة العربية / د. علي النعيمي / 2020 |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....) | 1. **اعداد تقارير من قبل الطالبات** |
| 1. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت | / |

|  |
| --- |
| 13. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| اعداد دروس تعليمية    اعداد دورات تدريبيبة |

الصفحة -8-