**نموذج وصف المقرر**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. اسم المقرر: **حفظ القرآن الكريم** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 1. رمز المقرر: 167 ش ح ق ك | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 1. الفصل / السنة: الفصل الثاني 2023/2024 | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف: 3/2/2024 | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 1. أشكال الحضور المتاحة : يومي | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 1ساعة اسبوعيا | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 1. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | | | | |
| الاسم: 1- أ.م.د.أحمد وحيد بردي   * الآيميل : ahmed.jassem@cois.uobaghdad.edu.iq | | | | | | | | |
| 1. اهداف المقرر | | | | | | | | |
| **اهداف المادة الدراسية** | | | | **\*تنمية قابلية الطلبة على حفظ ايات القرآن الكريم**  **\*بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف .**  **\*ذكر آراء المفسرين والعلماء من حملة القرآن الكريم** | | | | |
| 1. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | | | | |
| **الاستراتيجية** | | التمكن من حفظ وتلاوة الايات القرآنية ، والتوسع في فهم النصوص القرانية ،و تنشيط ذاكرة  الطالب على حفظ الايات القرانية ،و القدرة على استنباط الاحكام الفقهية من الآيات القرانية. | | | | | | |
| 1. بنية المقرر | | | | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | | **مخرجات التعلم المطلوبة** | | **اسم الوحدة او الموضوع** | | **طريقة التعلم** | **طريقة التقييم** |
| الاول | 1 | | سورة الذاريات | | حفظ السورة | | محاضرة استماع | اسئلة شفوية يومية  لنماذج من الطلبة |
| الثاني | 1 | | سورة الطور | | حفظ (20 آية) مع تلاوة السورة | | محا ضرة استماع | اسئلة شفوية يومية  لنماذج من الطلبة |
| الثالث | 1 | | سورة الطور | | حفظ الى نهاية السورة المباركة | | محاضرة استماع | اسئلة شفوية يومية  لنماذج من الطلبة |
| الرابع | 1 | | سورة النجم | | حفظ النصف الاول من السورة | | محاضرة استماع | اسئلة شفوية يومية  لنماذج من الطلبة |
| الخامس | 1 | | سورة النجم | | حفظ ماتبقى من السورة الكريمة | | محاضرة استماع | اسئلة شفوية يومية  لنماذج من الطلبة |
| السادس | 1 | | سورة النجم | | تلاوة السورة مع حفظها كاملة | | محاضرة استماع | اسئلة شفوية يومية  لنماذج من الطلبة |
| السابع | 1 | | سورة القمر | | حفظ بداية السورة | | محاضرة استماع | اسئلة شفوية يومية  لنماذج من الطلبة |
| الثامن | 1 | | سورة القمر | | حفظ الى نهاية السورة | | محاضرة استماع | اسئلة شفوية يومية  لنماذج من الطلبة |
| التاسع | 1 | | سورة الرحمن | | تلاوة السورة | | محاضرة استماع | اسئلة شفوية يومية  لنماذج من الطلبة |
| العاشر | 1 | | سورة الرحمن | | حفظ النصف الاول | | محاضرة استماع | اسئلة شفوية يومية  لنماذج من الطلبة |
| الحادي  عشر | 1 | | سورة الرحمن | | حفظ النصف الاخر | | محاضرة استماع | اسئلة شفوية يومية  لنماذج من الطلبة |
| الثاني  عشر | 1 | | سورة الواقعة | | حفظ(30آية) | | محاضرة استماع | اسئلة شفوية يومية  لنماذج من الطلبة |
| الثالث  عشر | 1 | | سورة الواقعة | | حفظ ماتبقى من السورة | | محاضرة استماع | اسئلة شفوية يومية  لنماذج من الطلبة |
| الرابع  عشر | 1 | | سورة الحديد | | حفظ اول السورة | | محاضرة استماع | اسئلة شفوية يومية  لنماذج من الطلبة |
| الخامس  عشر | 1 | | سورة الحديد | | تلاوة وحفظ الجزء الاخير من السورة | | نظرية | امتحان  شهري |
| 1. تقييم المقرر | | | | | | | | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .  1-**التحضير والامتحانات اليومية والشفوية(10),الامتحان الشهري (30),الامتحان الفصلي النهائي(60)** | | | | | | | | |
| 1. مصادر التعلم والتدريس | | | | | | | | |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | | | | | | القرآن الكريم | | |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | | | | | | (لبيان بعض المفردات القرآنية) الجامع لأحكام القرآن - للقرطبي ، الميزان في تفسير القران- محمد حسين الطباطبائي | | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | | | | | | فهم القرآن-كمال الحيدري ، ايات الاحكام-د.محمد علي السايس | | |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | | | | | | موقع الالوكة 0ملتقى اهل القرآن | | |