



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بغداد

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات

الدراسات العليا / الماجستير

## مهارات كتابة البحث العلمي من وجهات نظر عدة

النشر العالمي واهميته

آلية النشر العالمي

مصطلح المخطوطة

6/11/2023

اعداد الطالبتان :

هند باسم عيدان

امال علي عدنان

إشراف :

أ.د منى طالب البدري

## المحاور

### مهارات البحث العلمي

مهارات كتابة البحث العلمي

- اولاً : المنهجية العلمية
- ثانياً : جمع وتحليل البيانات
- ثالثاً : جمع المصادر وقراءتها
- رابعاً : الاقتباس
- خامساً : اخلاقيات البحث العلمي

النشر العالمي

اهمية النشر العالمي

النشر العالمي للأبحاث

شروط نشر الابحاث دوليا

هل يعتبر النشر بالمجلات الجامعية نشر عالمي؟

بعض المجلات الدولية

مصطلح المخطوطة

كيف نتعامل مع البحث كمخطوطة

قبل التطرق الى مهارات كتابه البحث العلمي علينا التعرف على ماهيه هذه المهارات في البحث

العلمي وبانطلاقات وواجهه عده خبراء في هذا المجال

مهارات البحث العلمي

تتعدّد تعريفات مهارات البحث العلمي، حيث يتمّ تعريفها بأنّها مجموعة الاستراتيجيات المُتبعة والأدوات المستخدمة للوصول إلى المعلومات المطلوبة وتقييمها، كما تُعرّف بأنّها استخدام أدوات البحث العلمي لاستنتاج الحقائق ونقدها وتحليلها واتخاذ القرارات فيما يخصّها. أمّا التعريف الإجرائي للمهارات البحثية فهو القدرة على تحديد مشكلة البحث بدقة؛ للتوصل للنتائج التي يتمّ ربطها بنتائج دراسات سابقة في نفس المجال، وتفسيرها، ومعالجتها، وتحليلها، وذلك من خلال تصميم أدوات جمع البيانات والبحث في مصادر المعلومات الموثوقة علمياً. حيث يُعتبر مصطلح مهارات البحث العلمي مفهوماً واسعاً يشمل الأمانة العلمية، ودقة الملاحظة، والعمل الجماعي، وتحديد المشكلة، ونوعية المعلومات المطلوبة، وتحليلها، كما تشمل المهارات البحثية على طرق اختيار أساليب البحث العلمي المناسبة للحصول على المعلومات من مصادر مختلفة، ودمجها، وترتيبها في تسلسل منطقي مترابط.

### **تصنيف مهارات البحث العلمي**

لم يُجمع العلماء على تصنيف واحد للمهارات البحثية، وفيما يأتي أهم التصنيفات وأشهرها

### **تصنيف العالمين كيرلنجر ولي لمهارات البحث العلمي**

#### **مهارات التفكير الناقد**

وتشمل مهارات المنطق، والإبداع، والتفكير التصوّري، والتغذية الراجعة.

#### **مهارات حل المشكلات**

وتشمل القدرة على تحديد مشكلة البحث، وتعريفها، وتحليلها؛ بهدف إيجاد حلول مبتكرة لها.

#### **مهارات التحليل العلمي**

وذلك من خلال معالجة أشكال البيانات المختلفة؛ كالرسوم والاختبارات الإحصائية.

#### **مهارات الاتصال**

أيّ التواصل مع الآخرين فيما يتعلّق بنتائج البحوث وأهدافها

### **تصنيف الشمري لمهارات البحث العلمي**

شمل هذا التصنيف جميع المهارات البحثية، وهي كالآتي: **مهارات الحصول على المعلومات** وذلك من خلال استخدام مصادر البحث المختلفة؛ كالكتب والإنترنت، للحصول على المعلومات، ونقدها، ونقد مصادرها، وتبادلها مع الآخرين إلكترونياً.

#### **مهارات تنفيذ خطوات البحث العلمي**

اختلف العلماء في تحديد خطوات مُرتبة لتنفيذ البحث العلمي؛ فقد حصرها كلّ من كيرلنجر ولي وليدي وأورمورد في تحديد مشكلة البحث حيث يعتبرونها محور جميع عناصر البحث الأخرى، أمّا باقي العلماء فقد وضعوا خطوات متشابهة للبحث العلمي تتمثّل بشكل عام في تحديد المشكلة وصياغة فروض البحث واختبارها، واختيار منهج البحث وأدوات البحث المناسبة، ثمّ تحديد العيّنة المناسبة للبحث لجمع البيانات وتحليلها إحصائياً، ثمّ صياغة المُسلمات والفرضيات، ثمّ صياغة النتائج والتوصيات وتفسيرها من خلال كتابتها في تقرير البحث.

#### **مهارات كتابة البحث العلمي**

تتعدّد مهارات كتابة البحث العلمي، ومن أهم تلك المهارات ما أشار إليه القحطاني وآخرون؛ كالموضوعية، والبساطة، واللغة والصيغة السليمتين، وإيجاد هيكل عام للبحث يشمل عناصره الرئيسية، والاستعداد لاحتمالية التعديل أو إعادة الكتابة بشكل مستمر.

### تصنيف سيكاران لمهارات البحث العلمي

يرى سيكاران أنّ مهارات البحث العلمي تتمثّل فيما يأتي **صيغة عنوان البحث** بحيث يجب أن تتحقّق ثلاثة عناصر أساسية في العنوان؛ هي: الشمولية، والوضوح، والدلالة.

#### **تحديد خطوات البحث وأهدافه وحدوده**

وذلك من خلال تحديد مشكلة البحث، ثمّ وضع الفرضيات، ثمّ تحديد طريقة جمع البيانات والمعلومات وتحليلها.

الإلمام الكافي بموضوع البحث

بحيث يتناسب البحث وموضوعه مع إمكانيات الباحث.

توافر الوقت الكافي

حيث يجب أن يُحدّد الباحث مدّة زمنية لإنجاز بحثه تتناسب مع الحدود الموضوعية والمكانية له.

وضوح أسلوب الكتابة

بحيث يكون موضوع البحث مكتوباً بأسلوب مُشوّق يجذب القارئ لقراءته كاملاً.

الموضوعية

أيّ الابتعاد عن التحيز في الوصول للنتائج.

### مهارات كتابة البحث العلمي

أنّ طلاب الدراسات العليا لا مناص لهم من أن يمتلكوا مجموعة من المهارات البحثية والتي من أمثلتها: اختيار موضوع البحث، وتحديد المشكلة البحثية تحديداً واضحاً، وتوضيح أهداف وأهمية البحث، وتحديد المفاهيم والمصطلحات العلمية الأساسية والمناسبة للبحث، ووضع الفرضيات المناسبة، واختيار المنهج الأمثل لدراسة المشكلة البحثية، وجمع المعلومات المتعلقة بها، واختيار الأداة والأسلوب المناسب لجمع المعلومات المطلوبة، ومهارات الوصول إلى المعلومات من خلال أدوات البحث الإلكترونية، واختيار العينات المناسبة والتأكد من صلاحيتها لتمثيل المجتمع البحثي تمثيلاً دقيقاً، وامتلاك المهارات اللازمة لتصنيف المعلومات على النحو المناسب، وتنظيم وتنسيق المعلومات بطريقة تُمكن من فهمها وتفسيرها، واستعمال الخرائط والجداول والأشكال والرسوم البيانية، والاعتماد على الأساليب الإحصائية الدقيقة التي

تتماشى مع موضوع البحث وعدم الجهل بها، والتمكّن والقدرة على شرح البيانات والتوصل إلى النتائج الحقيقية بعد تحليل تلك البيانات، وقابلية البحث للنشر والتعميم ومدى الاستفادة من نتائجه<sup>1</sup>. (البركي، 2023).

## أولاً: المنهجية العلمية:

لقد أصبحت مناهج البحث العلمي النظرية منها و التطبيقية، سواء في مقارباتها الكمية أو الكيفية أو حتى المختلطة، خاصة في تاريخنا المعاصر، بمثابة المداخل الأساسية التي يتعين على الباحث أو المختص اعتمادها في عملية جمع المعلومات و البيانات النظرية والميدانية، ومن ثم تصنيفها، وتحليلها ونقدها بهدف تنظيرها أو تقنينها إن أمكن، وهذا وفق المتطلبات المنهجية.

### دراسة مناهج البحث العلمي ضرورة لتحقيق الأهداف الآتية:

1. تعميق معرفة الطالب الباحث الجامعي بخطوات البحث العلمي.
2. تعريف الطالب الباحث بمفهوم البحث والطريقة العلمية في البحث.
3. إكساب الطالب الباحث الكفاية في تحديد افتراضات ومشكلات البحث.
4. تعريف الطالب الباحث بتصنيفات البحوث من حيث أهدافها ومناهجها.
5. تعريف الطالب الباحث بمفهوم أدوات البحث ودورها في جمع البيانات والشروط التي يجب توفرها فيها من حيث صدقها وثباتها.
6. تعريف الطالب الباحث بأساليب الملاحظة والقياس الرئيسية.
7. تعريف الطالب الباحث بطرق المعاينة وأساليب الاحصاء الوصفي والاستدلالي.
8. تعميق معرفة الطلاب الباحثين في استطلاع الموضوع والدراسات السابقة.

9. إثراء معلومات الطلاب الباحثين في مواضيع معينة كالمناهج ونظريات المعرفة.
10. تعويد الطالب الباحث على الاعتماد على النفس في دراسة المشكلات وإصدار أحكام بشأنها<sup>2</sup>. (الخالدي، 2023)

### ثانياً: جمع وتحليل البيانات:

تتطلب الإدارة الجيدة للبيانات وضع استراتيجيات فعالة لجمعها وتسجيلها والتخزين الآمن لها، وكذا تنقيتها وعمليات نقلها بين مختلف البرامج المستخدمة في تحليلها، وعرضها الفعال وإمكانية الوصول إليها للتحقق والاستخدام من قبل الآخرين. وبهذا يتم تحقيق الجودة في جمع البيانات وتحليلها. ونكتفي هاهنا بالإشارة إلى المعايير الواجب اتخاذها بعين الاعتبار عند استهداف نوع معين من البيانات وتحديد طريقة جمعه وطريقة معالجته وتحليله التي من خلالها يمكن وصف البيانات بالجودة وهي: (د. عبدالله & د. بن عدو، 2023)

- الصلاحية: تقيس البيانات ما يفترض أن تقيسه.
- الموثوقية: يتم قياس البيانات وجمعها بطريقة متسقة حيث يؤدي تكرار القياسات إلى نفس النتائج.
- الاكتمال: يتم تضمين جميع عناصر البيانات (وفقاً للتعريفات الموضوعية والطرق محددة).
- دقة البيانات و مفصلة بما فيه الكفاية.
- النزاهة: البيانات محمية من أي تحيز أو تلاعب متعمد من أجلها.
- الحدثة: البيانات محدثة (حالية) والمعلومات متاحة في الوقت المحدد<sup>3</sup>.

### ثالثاً: جمع المصادر وقراءتها:

1. على الباحث الاعتماد على المصادر الرصينة (معجمات، موسوعات، كتب، رسائل كتب، رسائل وأطاريح، مجلات علمية محكمة، استبيانات إحصائية من مراكز بحثية (...)، والابتعاد عن المصادر الثانوية والضعيفة (الإنترنت، مجلات غير محكمة مقالات الصحف، ومقابلات شخصية غير الموثقة ...).
2. في جمع المصادر يجب اعتماد النوعية وليس الكمية.
3. يجب على الباحث ان يكون موضوعياً في جمع المصادر، بمعنى عدم انتقاء المصادر التي تخدم فكرته وآراءه الذاتية بل على الباحث البحث عن المعلومة الصحيحة في جميع المصادر.
4. ضرورة اختيار آخر ما صدر من الكتب؛ لأن في بعض الحالات قد يغير الباحث أو المفكر بعض آرائه وأفكاره في كتب صدرت له مؤخراً.
5. على الباحث قراءة المصادر بنحو سريع وأولي كخطوة أولى، ثم تليها القراءة المركزة.
6. في أثناء القراءة المركزة من الضروري تبويب المعلومات المتوافرة في المصادر حسب فصول الدراسة ومباحثها ومطالبها لسهولة الرجوع إليها في أثناء الكتابة<sup>4</sup>.  
(مركز البيان للدراسات والتخطيط، 2017)

#### رابعاً: الاقتباس:

هو عملية الاستشهاد والاستناد الى كتابات المفكرين والباحثين الآخرين التي لها علاقة بموضوع البحث إلا أن الاستشهاد والاستناد إلى كتابات الآخرين لا يعني بالضرورة دائماً تأييد هذه الآراء أو تلك، بل إن الموضوعية تفترض التعقيب والتحليل للآراء الواردة ومتابعة وتحليل الآراء المخالفة أيضاً، وقوة الآراء وضعفها يعتمد بالدرجة الأساس على الحجج والبراهين التي يقدمها الباحثون أو المفكرون<sup>5</sup>. (مركز البيان للدراسات والتخطيط، 2017).

#### خامساً: اخلاقيات البحث العلمي

يتنوع البحث العلمي كثيرًا في طبيعته ويتناول موضوعات مختلفة للغاية، كما تختلف أساليب البحث فيها، وهناك عدد من المبادئ العامة الواجب اتباعها والتقيد بها في كلِّ فروع العلوم، والتي تتعلق في مجملها بالأمر المعيارية للبحث والقواعد السلوكية الواجب التقيد بها عند القيام به<sup>6</sup>. (القرشي، 2022) فيجب على الباحث الالتزام بعدة أمور من أهمها:

1. ألا يتعرض بالازدراء أو التحقير أو الإهانة للأديان السماوية.
2. ألا ينشر أية معلومات تحصل عليها في بحثه من شأنها أن تضر بالأمن القومي للدولة.
3. أن يحترم القيم والمبادئ والمثل العليا للمجتمع الذي يعمل فيه. أن يتجنب كلَّ ما من شأنه أن يتسبب في إحداث ضرر للحياة البشرية، أو للبيئة المحيطة بأي صورة من الصور.
4. أن ينتقي المشكلات والقضايا البحثية التي تتميز بالأصالة والجدة والعمق؛ للإسهام الفاعل في إنماء المعرفة في التخصص.
5. أن يعي بعد الانتهاء من إجراء البحث أنَّ عملية النشر قد ينتج عنها ضرر للمجتمع على أي صعيد وعلى أي مستوى فيجب تأجيل ذلك إلى حين توفر الظروف الملائمة.

### القيم الأخلاقية الحاكمة للبحث العلمي<sup>7</sup>:

- الأمانة
- النزاهة
- المسؤولية
- المصداقية
- التعاون

### النشر العالمي



يعتبر وسيلة أساسية لتواصل الأفكار و لتعريف الآخرين من ذوي الاختصاص بأحدث الاعمال والبحوث العلميه الرصينه ، حيث أصبح النشر ذو أهمية بالغه في المؤسسات العلمية والجامعات ومراكز البحوث العلمية في كافة أنحاء العالم.

يعرف النشر العالمي

هو إعلان ونشر النتائج التي توصل إليها الباحث أثناء قيامه بالبحوث العلميه في دوريات علمية عالمية، من خلال أساتذة وعلماء متخصصين في هذه المجالات.

## أهمية النشر العالمي

في الآونة الأخيرة طرأت بعض التغيرات على تكنولوجيا تعريف النشر العالمي، وذلك نتيجة ظهور الحاسب الآلي والطباعة، وظهور الإنترنت، وينشر الباحثون الآن الكثير من الأبحاث والرسائل والأوراق العلمية، وأصبحت أكبر المجلات مشغولة بتقييم الرسائل والأبحاث العلمية، واهتمت أيضاً بقبول الأبحاث ذات الجودة المرتفعة، وزاد الوعي لديهم لخطورة قبول الأبحاث ذات الجودة المنخفضة.

وبناءً على هذا تم ترتيب مستوى الجامعات دولياً، وتم ذلك بناءً على مجموعة من المقاييس العلمية، مثل مدى سرعة نشر الجامعات وتأثيرها علمياً في مجالها، ويتم تحديد ذلك عن طريق كفاءة وقدرة الإنتاج العلمي الذي تنتجه الجامعة، المسجد في الأبحاث والرسائل العلمية المنشورة في المجلات العالمية، والاشتراكات المتعددة في المؤتمرات العلمية، ومن خلال هذا يظهر أهمية النشر الدولي ومساهمته في الارتفاع بالدرجة العلمية للجامعات علمياً ودولياً.

## ما هو النشر العالمي للأبحاث؟

عملية نشر الأبحاث بشكل عام هي عبارة عن جعل الأبحاث مقدمة لذوي الاختصاص والمهتمين على اختلافهم من خلال وسائط متعددة أهمها المجلات العلمية المحكمة، وإذا أضفنا لمصطلح نشر الأبحاث كلمة العالمي تصبح الاضافة على التعريف السابق هي (على المستوى العالمي)، فالباحث عندما يقوم بعملية عرض ما أنجزه من محتوى بحثي على صفحات إحدى

المجلات العلمية المحكمة العالمية يكون بذلك قد خرج ببحثه من إطار الحصر في جمهور محدد محلي أو إقليمي إلى مستوى العالم بشكل عام.

ومن خلال هذه العملية لابد وأن يكون الباحث قد اوصل أفكاره وحقق مجموعة من المنافع التي تعود عليه وعلى بحثه . كذلك من الجدير بالذكر أن النشر الدولي له شروط وضوابط أكثر وأشدّ دقة من النشر المحلي أو الإقليمي، ولابد أن يتم ربط النشر العالمي بالمساحة الجغرافية والحدود بين الدول، وليس هذا فحسب بل لابد من ربطه باللغات العالمية أيضاً وثقافات الشعوب وسياسات المجلات العلمية المحكمة الدولية.

### شروط نشر الأبحاث دولياً

ليست كل عمليات طلب النشر في المجلات العلمية العالمية تأتي بالرد الايجابي وقبول النشر. فلا بد أولاً من اجتياز عملية التحكيم والتقييم لبيان ما يصلح للنشر من عدمه. و كذلك فإن عملية التحكيم العلمي تأخذ بعين الاعتبار التزام المادة بالعديد من الشروط والضوابط الخاصة بهذا النوع من النشر. وهذه الشروط والضوابط تأتي ملازمة لطبيعة إعداد المادة المراد نشرها ومحتواها. و كذلك معايير السياسة الخاصة بالنشر الدولي، وفي النقاط التالية نوجز هذه الشروط:

1- الأصالة تعتبر من شروط النشر في المجلات العلمية الدولية. وذلك لأن صفة العالمية تركز بشكل أساسي على الشيء الجديد الذي ستقدمه المادة المرسله للنشر. ولهذا لابد من أن تقدم المادة نتائج وطرح جديد غير مستهلك للموضوع الذي تتناوله.

2-المجلات العلمية العالمية لها تخصصات ومنها المجلات العامة، ولهذا لابد للباحث أن يراعي هذا الأمر، على سبيل المثال المجلات المتخصصة بالأبحاث الطبية لا يعقل أن يتم إرسال بحث تربوي لها.

3-الصياغة والكلمات المستخدمة يفضل أن تكون صياغة أكاديمية. و كذلك لابد من الانتباه إلى الأخطاء اللغوية ومراجعة المضمون من الناحية النحوية والإملائية.

4- لكل مجلة من المجلات لغات تسمح بالنشر فيها، ولهذا لا بد من الالتزام بهذه اللغات. وتعتبر اللغة الإنجليزية من اللغات الأساسية والأكثر انتشاراً في المجلات العلمية العالمية.

5- السياسات التحريرية وسياسات النشر تعتبر من الأمور الخاصة لكل مجلة على حدة. ولهذا لا بد من الالتزام بهذه السياسات وفقاً لكل مجلة. وتشمل هذه السياسات عدد الصفحات وطريقة الكتابة والتنسيق و كذلك اتفاقيات النشر بين الباحث والمجلة.

6- من أكثر الشروط حساسية هي مسألة التوثيق للمراجع. فمجال النشر الدولي للأبحاث يدقق بشكل كبير جداً على ضمان خلو المواد من أي عمليات انتحال. ولهذا ركز على التوثيق قبل ارسال المادة. و كذلك لا بد من تعهد الباحث بأن المادة حصرية وغير مرسله لأي مجلة أخرى.

#### هل يعتبر النشر بالمجلات الجامعية نشر عالمي؟

الكثير من الباحثين يتوجهون لنشر أبحاثهم على المجلات العلمية المحكمة التابعة للجامعات، والكثير من الباحثين أيضاً يتساءلون ما إذا كان النشر على هذه المجلات يدخل في إطار النشر الدولي للأبحاث أم لا؟، ولعل الاجابة على هذا التساؤل تحتمل الوجهين بنعم ولا، حيث نعم يعتبر النشر على المجلات العلمية المحكمة التابعة لإحدى الجامعات ضمن النشر الدولي للأبحاث في ال كانت هذه المجلة توزع على عدد من الدول حول العالم، و كذلك يمكن الاجابة بلا إذا كانت هذه المجلات لا تنشر إلا في الإطار المحلي فقط، ولكن لا بد من لفت الانتباه إلى أن المجلات الجامعية في العالم العربي أغلبها مجلات محلية لا تأخذ صفة العالمية، بعكس المجلات في قارة أوروبا والتي لها العديد من النسخ المترجمة التي تجعلها تصنف ضمن المجلات العالمية.

ومن المجلات الدولية التي تساعد الباحثين في النشر الدولي للبحوث العلمية :

- المجلة العربية للنشر العلمي ASJP

من أفضل المجلات العلمية الدولية لنشر الأبحاث , وهي مجلة دورية تصدر كل ثلاثة أشهر باللغتين العربية والإنجليزية , ذات عامل تأثير 5,044 و تعتبر خير وسيلة لنشر أبحاث الطلاب والباحثين الذين يبحثون عن طريقة موثوقة لنشر أبحاثهم دولياً والرقمي بمكانتهم.

موقع المجلة <https://ajsp.net>

#### - مجلة الشرق الأوسط للنشر العلمي MEJSP

مجلة الشرق الأوسط للنشر العلمي من أكبر المجلات الأكاديمية العلمية المعتمدة دولياً , ذات عامل تأثير 2,13 و هي مجلة دورية تصدر كل اربع أشهر باللغة الإنجليزية فقط. مصنفة ضمن ISI ومعتمدة من قبل العديد من قواعد البيانات مثل GOOGLE SCOLAR , ومنظمة الصحة العالمية و SJIF وغيرها .

موقع المجلة <http://mejsp.com>

#### - المجلة الدولية لنشر الدراسات العلمية IJSSP

المجلة الدولية لنشر الدراسات العلمية هي مجلة علمية محكمة مختصة في النشر العلمي بمختلف المجالات ذات عامل تأثير مرتفع لعام 2020 (5,883) , تصدر من المملكة الأردنية الهاشمية الأردنية ثلاث مرات في السنة , تأسست عام 2017 , تنشر باللغة العربية فقط ,

موقع المجلة <https://ijssp.com>

#### - مجلة أم القرى

من أهم المجلات العلمية الدولية لنشر البحوث، وتصدر هذه المجلة عن جامعة أم القرى في المملكة العربية السعودية، وهي دورية تصدر مرتين في السنة ، صدر العدد الأول منها في العام 1995 .

موقع المجلة <https://uqu.edu.sa>

- Nature

مجلة دورية تصدر بشكل أسبوعي تم نشرها أول مرة في بريطانيا عام 1869 وتعد المجلة الدورية الأكثر استشهاداً بها وتحتوي على أبحاث في مختلف الاختصاصات من العلوم الطبيعية والطبية والتقانات الحيوية .

## - Scientific American

هي اقدم مجلة علمية أمريكية تأسست عام 1845 وهي مجلة دورية تصدر كل شهر وتصدر بأربع عشرة لغة ويتم ترجمتها للغة العربية وتعتبر من اعرق المجلات في أمريكا .

## - Smithsonian

هي مؤسسة تعليمية وبحثية يتم تمويلها من الولايات المتحدة و تقدم مجموعة من الأبحاث في شتى الاختصاصات العلمية و الفنية والتكنولوجيات والأبداع.

## المخطوطة

- لغويا : خط يخط مخطوطا أو مخطوطات كل ما خط باليد يسمى مخطوطا. أي كتب وصور بالحروف العربية.

- اصطلاحا: هو النسخة الأصلية التي كتبها المؤلف بخط يده باللغة العربية أو سمح بكتابتها أو أقرها أو ما نسخه الوراقون بعد ذلك في نسخ أخرى منقولة عن الأصل أو عن نسخ أخرى غير الأصل .

- نقول عن كل نسخة منقولة بخط اليد عن أي مخطوطة بأنها مخطوطة مثلها حتى لو تم النقل او النسخ بعد عصر النسخة الأصلية .

- **المخطوطات:** هي مؤلفات العلماء ومصنفاتهم، وهي لفظة محدثة بعد حدوث الطباعة، لهذا لا تجد ذكراً لهذه الكلمة (المخطوط) أو (المخطوطات) في كلام المتقدمين، وإنما حدثت هذه اللفظة

بعد دخول الطباعة، فأصبحت الكتب قسامين: مخطوطات، ومطبوعات. فما كان منها مكتوباً بخط اليد سُمي مخطوطاً، وما طُبِع منها سُمي مطبوعاً، تمييزاً له عن الأول. وقد اختلف أهل الفن في تعريف (المخطوط) بعد حدوث هذه اللفظة، فقال بعضهم: (ما كتب بخط اليد قبل دخول الطباعة).

- **المخطوط** : هو الكتاب المكتوب بالخط لا بالمطبعة وجمعه مخطوطات.

## كيف يتم التعامل مع البحث كمخطوطه؟

تعتبر المخطوطات من بين المخلفات المادية التي تركها الإنسان شاهدة على حياته العلمية، وما وصل إليه عبر مختلف العصور، حتى تكون همزة وصل، ونقطة تلاقي بين الأجداد والأجيال اللاحقة، حتى يستفيدوا من إبداعاتهم من مختلف العلوم التي وصلوا إليها في إنجاز أبحاثهم وأعمالهم العلمية في المستقبل.

أبرز أربع طرق بأختصار

### 1. توضيح الغرض

الخطوة الأولى للتقديم الناجح هي مخطوطة معدة بعناية، والتي تتطلب قدراً كبيراً من الجهد على جميع المستويات. يجب أن يكون الغرض من المخطوطة واضحاً :

- لإيصال بحث مبتكر حول موضوع لم يتم استكشافه أو لم يتم دراسته
- لسد فجوة في الفهم الحالي للظاهرة من خلال البحث الأصلي
- إن البحث الذي يكون غرضه وهدفه غامضاً سيؤثر سلباً على بقية مكوناته.
- قد تقتصر مراجعة الأدبيات والدراسات النظرية إلى التركيز أو التماسك أو قد لا تكون متكاملة بشكل جيد.
- يجب أن يكون وضوح الهدف مرئياً في أسئلة البحث المحددة والتي يمكن الإجابة عليها من خلال الأساليب المختارة.
- يجب أن توضح النتائج والمناقشة مدى مساهمة الدراسة البحثية في مجال التخصص

### 2- استشر عند الضرورة

عن طريق الاطلاع ورقياً أو الكترونياً

عن طريق الزملاء و من سبقك بالكتابه

عن طريق الخبراء والمتخصصون

### 3. إنشاء مخطط تفصيلي

تعد المخططات التفصيلية واحدة من أفضل الطرق وتجنب المزالق الهيكلية، والتأكد من تضمين المعلومات المطلوبة أثناء استبعاد الموضوعات الدخيلة.

قد يكون من السهل الاختلاف في موضوعات غير ذات صلة، خاصة في الأوراق البحثية الموجودة في مختلف العلوم الاجتماعية والمجالات متعددة التخصصات، حيث يبدو أن العديد من القضايا مرتبطة.

يساعد المخطط التفصيلي في بناء هيكله للبحث ووضع المعلومات الصحيحة.

#### 4- حدود الكلمات

حيث تضع سياسات المجالات حدوداً للكلمات، الحد الأدنى والحد الأقصى، لأغراض مختلفة. قد يشمل ذلك توحيد أطوال المقالات، والإخلاص لعقود الناشرين، والتمييز بين الأشكال المختلفة للأعمال التي يتم نشرها مثل المقالات البحثية، وتحليلات السياسة والتعليقات، ومراجعات الكتب. يعد البقاء ضمن النطاق أمرًا بالغ الأهمية، ليس فقط لتجنب رفض البحث ولكن أيضًا للحفاظ على انتباه القارئ

#### 5 - المراجعة قبل التقديم

إكمال الورقة هو إنجاز ذو مغزى. بعد شهر من العمل على مخطوطة، قد يتوق المؤلفون لتقديمها بمجرد كتابة الجملة الختامية. ومع ذلك قد تكشف إعادة قراءة الورقة، عن بعض الأخطاء. قد يشمل ذلك عدم الاتساق الهيكلي، وعدم القدرة على القراءة بسبب الجمل الطويلة أو الإفراط في استخدام الاقتباسات المباشرة من الأدبيات .

تأكد أيضاً من متطلبات التقديم للنشر بما في ذلك الإرشادات و الأسلوب والفورمه للمجلة، باستمرار في جميع أنحاء المخطوطة.

لتجنب الرفض وتسريع عملية المراجعة، اعرض الورقة على الزملاء وذوي الاختصاص ، قد يوفر هذا أيضاً الوقت ويؤدي إلى عدد أقل من جولات المراجعة.

في الختام ، يجب أن يكون المؤلف على استعداد لاستثمار قدر كبير من الوقت في كتابة مخطوطة أكاديمية تتواصل بشكل فعال أو تسلط الضوء على جانب جديد من ظاهرة و / أو تضيف إلى مجموعة المعرفة الموجودة في مجال معين.

## المصادر

1. مقال بعنوان "العلم فضاء .. فكن رائده"، منشور في "منظمة المجتمع العلمي العربي".
2. <https://www.manaraa.com>
3. محاضرة المخطوطات العربية الاسلامية , كلية العلوم الإنسانية والحضارة الإسلامية , جامعة وهران ، 2019 .
4. , د.عبدالله نور الدين; , دين عده محمد، 2023. الأطر المنهجية والمسائل الأخلاقية في جمع البيانات وتحليلها. *Revue Organisation et Travail*, p. 58.
5. البركي، ا. م. ح.، 2023. مستوى توافر مهارات البحث العلمي كما يتصورها طلاب الدراسات العليا.. مجلة التمكين الاجتماعي 5.3، 1-1 pp.
6. الخالدي, الدكتور قاسم مطر عبد، 2023. منهجية البحث العلمي. مجلة جامعة البصرة، 2-3 pp.
7. القرشي، ا. س. خ.، 2022. اخلاقيات البحث العلمي. مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بالإسكندرية، 118-119 pp.
8. مركز البيان للدراسات والتخطيط، 2017. البيان. [/https://www.bayancenter.org](https://www.bayancenter.org)



