**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | جامعة بغداد- كلية العلوم |
| 1. القسم العلمي / المركز
 |  قسم علوم الحياة |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | المجاميع النباتية  |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 |  مختبرات عملية ومحاضرات نظرية |
| 1. الفصل / السنة
 | الفصل الدراسي الاول /2024-2023 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | ساعتان عملي ساعتان نظري  |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 |  2024 |
| 1. أهداف المقرر
 |
| تصنيف الطحالب |
| دراسة خصائص كل مجموعة |
| الفحص المجهري للطحالب |
| تشخيص الطحالب |
| معرفة الصفة المميزة لكل واحد |
|  |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| أ- الاهداف المعرفية أ1- نشاط الطالب داخل المختبر واثناء الشرح واجابته على الاسىلة الشفوية والتحريريةأ2-أ3- أ4-أ5- أ6-  |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 – رسم نماذج الشرائح الزجاجية لكل مجموعة نباتية باستخدام المجهر الضوئيب2 – التمييز بين انواع المجاميع النباتية المختلفةب3 - حفظ الصفات التشخيصيةب4-  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| 1.استخدام وسائل التعليم الحديثة مثل شاشة العرض data show وعرض الصور والرسوم والافلام التعليمية2.استخدام الشرائح الزجاجية لعينات النماذج المدروسة 3.استخدام العينات والرسوم التوضيحية |
|  طرائق التقييم  |
| .اختبارات اسبوعية (QUIZEZ)2.اختبارات فصلية3.اختبارات نهائية |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيميةج1-اشاعة روح التعاون بين الطلبة ج2-خلق بيئة تعليمية يسودها الاحترام المتبادل بين الاساتذة والطلبة ج3-ج4-   |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
|  |
|  طرائق التقييم  |
|  |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).د1- التعرف عل ميول الطلبة والمواهب لديهم وذلك من خلال تعاونهم مع لجان الارشاد د2- د3-د4-  |

|  |
| --- |
| 1. بنية المقرر
 |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول | 12 |  فكرة عامة عن الطحالبتصنيف بعض الانواع التابعة للطحالب الخضراء المزرقة ,الصفات العامة للمجموعة والصفات التشخيصية لكل نموذج او طحلب من الطحالب المختارة للدراسة  | الطحالب الخضراء المزرقة | Data show و المجاهر الضوئية | اسئلة شفوية  |
| الثاني | 12 | معرفة الصفات العامة لمجموعة الطحالب الخضراء والصفات التشخيصية لبعض الانواع وكيفية التمييز بينها | الطحالب الخضراء | Data show و المجاهر الضوئية | اسئلة شفوية وتحرريرية |
| الثالث | 12 | تشخيص وتصنيف انواع اخرى تعود لمجموعة الطحالب الخضراء ومعرفة اهم الصفات المميزة لها | الطحالب الخضراء | Data show و المجاهر الضوئية | اسئلة شفوية وتحرريرية |
| الرابع  | 12 | معرفة الفروق الاساسية بين الكارا والنايتلا فضلا عن الصفات المميزة للطحالب البنية والصفات التشخيصية لبعض الانواع التابعة لها | الكاريات والطحالب البنية | Data show و المجاهر الضوئية | اسئلة شفوية وتحرريرية |
| الخامس  | **امتحان** |  |  |  |  |
| السادس | 12 | معرفة الخصائص العامة للحالب الحمراء والدايتومات فضلا عن الصفات التشخيصية لبعض الامثلة التي تعود لكل مجموعة | الطحالب الحمراء والدايتومات | Data show و المجاهر الضوئية | اسئلة شفوية وتحرريرية |
| السابع | 12 | معرفة الصفات العامة للحزازيات الكبدية مع معرفة الصفات التشخيصية للنموذج الممثل لهذه المجموعة | الحزازيات | Data show و المجاهر الضوئية | اسئلة شفوية وتحرريرية |
| الثامن | 12 | معرفة الصفات العامة للحزازيات القرنية مع معرفة الصفات التشخيصية للنموذج الممثل لهذه المجموعة | القرنيات | Data show و المجاهر الضوئية | اسئلة شفوية وتحرريرية |
| التاسع | 12 | معرفة الصفات التشخيصية للبيتموس والاهمية الاقتصادية له | الحزازيات( بيتموس) | Data show و المجاهر الضوئية | اسئلة شفوية وتحرريرية |
| العاشر  | **امتحان** |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة
 | الملزمة العلمية المعدة من قبل اساتذة المادة  |
| 1. المراجع الرئيسية (المصادر)
 | كتاب النباتات اللابذرية والبذرية  |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
 | 1.Bellinger, E.G. and Sigee, D.C. (2010). Fresh water algae. JohnWiley and Sons, Ltd, publication, UK.2.Caldwell, D.E. 1977. The planktonic microflora of lakes. Crit. Rev. Microbiol. 5, 305-370.3. Bryophytes: indicators and monitoring agents of pollutionH. Govindapyari, M. Leleeka, M. Nivedita and P. L. Uniyal.2010 |
| 1. المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،....
 |  |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي
 |
| رفد المحاظرات بالافلام الفيديوية التعليمية فضلا عن تخصيص اسبوع للطلبة لعمل الشرائح اليديوية لاكسابهم الخبرة في تشخيص الخصائص المختلفة للمجاميع ومحاولة اجراء السفرات الحقلية للتعرف على الانواع المدروسة والمتوفرة في البيئات المختلفة .  |