**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد-كلية العلوم | |
| 1. القسم الجامعي / المركز | قسم علوم الحياة | |
| 1. اسم / رمز المقرر | النباتات الطبية العملي | |
| 1. البرامج التي يدخل فيها | الصناعات الدوائية (العلاجية) | |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | محاضرة تقليدية ,محاضرات الكترونية وفيديوهات | |
| 1. الفصل / السنة | الفصل الدراسي الثاني 2320-4202 | |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 12 ساعة اسبوعيا | |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | -2024 | |
| 1. أهداف المقرر | | |
| ان يتعرف الطالب على النباتات الطبية وطرق جمعها وتجفيفها | | |
| ان يتعرف الطالب على الاستخدامات الطبية لمجموعة مختارة من النباتات | | |
| ان يتمكن الطالب من معرفة اهم المركبات الكيميائية في النباتات وطرق الكشف عنها | | |
| ان يتمكن الطالب من معرفة بعض من طرق استخلاص المركبات وكيفية صنع العلاجات العشبية | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- المعرفة والفهم  أ1- نشاط الطالب داخل الصف واثناء الشرح واجابته على الاسىلة الشفوية والتحريرية  أ2- قدرة الطالب على اجراء بعض التجارب والفحوصات  أ3- تمكين الطالب من معرفة اهمية النباتات الطبية في حياتنا اليومية  أ4-  أ5-  أ6- |
| ب - المهارات الخاصة بالموضوع  ب1 –مشاركة الطالب باجراء تجربة الكشف عن المركبات الفعالة  ب2 – مشاركة الطالب في عمل بعض انواع العلاجات العشبية  ب3 – زيارات حقلية للحديقة النباتية الطبية في القسم  ب4- |
| ج- مهارات التفكير  ج1- القدرة على التمييز وايجاد الفروقات بين بعض الانواع النباتية  ج2- كيفية الربط بين المركبات الفعالة في النباتات والمذيبات والطرق المستخدمة في استخلاصها  ج3-  ج4- |
| د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- حث الطالب على السفرات الميدانية للتعرف اكثر على انواع مختلفة من النباتات الطبية  د2- توظيف المهارت التفكيرية ومهارات المتعلقة بالموضوع ومحاولة تطويرها  د3-  د4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| استخدام العينات انباتية الطرية والمجففة ,المجهر الضوئي ,الللوحات التوضيحية, اجهزة للاستخلاص |
| طرائق التقييم |
| 1.اختبارات اسبوعية QUIZEZ  2.اختبارات شهرية  3.اختبارات نهائية |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول | 12 | معرفة اهم الخطوات التي يجب اتباعها قبل جمع النباتات وطرق تجفيف العينات وسبب التجفيف فضلا عن معرفة اهم العوامل المسببة لتلف النباتات الطبية | جمع النباتات الطبية وتجفيفها | عينات نباتية مجففة وجهاز التجفيف الكيميائي | اسئلة شفوية |
| الثاني | 12 | معرفة اهم الطرق المتبعة في تصنيف النباتات فضلا عن اخذ نماذج من النباتات الطبية وكيفية التفريق بينها واهم الصفات التشخيصية لكل منها | تشخيص النباتات الطبية | عينات نباتية طرية لكل نوع مدروس | اسئلة شفوية وتحريرية |
| الثالث | 12 | معرفة التراكيب الافرازية في النباتات الطبية مع اخذ نموذج نباتي لكل واحد من هذه التراكيب فضلا عن الفروقات بين ثمار بعض انواع العائلة المظلية | الغدد والتراكيب الافرازية في النباتات الطبية | مجهر ضوئي لتشخيص المقاطع التشريحية  جارتات توضيحية | اسئلة شفوية وتحريرية |
| الرابع | 12 | معرفة اهم الطرق المتبعة في العللاجات من النباتات الطبية فضلا عن معرفة مواصفات المذيب الجيد والفرق بين كل طريقة متبعة في تحضير العلاج | طرق عمل العلاجات العشبية | عينات نباتية ومحاليل وعدد للاستخلاص | اسئلة شفوية وتحريرية |
| الخامس |  | **امتحان** | | | |
| السادس | 12 | معرفة اهم الجوانب التي يجب معرفتها عند استخلاص المركبات الفعالة وكذلك التعرف على اهم طرق الاستخلاص | طرق استخلاص المركبات الفعالة | جهاز soxhlet  جهاز clevenger | اسئلة شفوية وتحريرية |
| السابع | 12 | معرفة اهمية مركبات الايض الثانوي في النباتات وكذلك التعرف على امثلة منها (التربينات والقلويدات) وطرق الكشف عنها | مركبات الايض الثانوي في النباتات | مستخلصات نباتية وكواشف خاصة بالمركبات الفعالة | اسئلة شفوية وتحريرية |
| الثامن | 12 | معرفة طريقة اعداد مستخلص فينولي وطرقة الكشف عن الفينولات والكومارينات | استخلاص الفينولات | مستخلصات نباتية وكواشف خاصة بالمركبات الفعالة | اسئلة شفوية وتحريرية |
| التاسع | 12 | معرفة انواع النباتا ت السامة وكيفية تقسيمها الى مجاميع على اساس الفعالية او الضرر التي تسببه فضلا عن معرف طرقة استخلاص الكافايين والنيكوتين | النباتات السامة |  | اسئلة شفوية وتحريرية |
| العاشر | **امتحان** | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| القراءات المطلوبة :   * النصوص الأساسية * كتب المقرر * أخرى | المحاضرات المقررة من قبل اساتذة المادة  المصادر الاخرى   * Inouye, S.; T. Takizawa and Yamaguchi. 2001. Antibacterial activity of   essential oil and their major constituents against respiratory tract pathogens by gaseous contact. J. Antimicrobial Chemotherapy, 47, 565-573.   * Mahady, G.; S. Pendland; G. Yun; Z. Luz and A. Stoia. 2003. Ginger (*Zingiber officinale r*oscoe) and the gingerols inhibit the growth of cag A+ strain of *Helicobacter pybri*. Chicago, 23, 3699-4401. * Harborne, J.B. and M. Rai .1973. Phytochemical methods. A guide to modern techniques of plant analysis. Chapman and Hall Ltd. London. |
| متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية ) |  |
| الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية ) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. القبول | |
| المتطلبات السابقة |  |
| أقل عدد من الطلبة |  |
| أكبر عدد من الطلبة |  |