

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	القسم العلمي: فرع العلوم النظرية
3. اسم / رمز المقرر	الاحصاء
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي على وفق جدول المحاضرات
5. الفصل / السنة	النظام السنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 - 2023
8. أهداف المقرر	
تعريف الطلبة بأهمية مادة الاحصاء الرياضي في المجال الرياضي.	
تعريف الطلبة بقوانين الاحصاء الوصفي والاستدلالي	
تعريف الطلبة بطريقة حساب وإستخراج قيمة كل قانون إحصائي	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والمدخل لمادة الاحصاء الرياضي . أ2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة بالقوانين الاحصائية . أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة بطرق حساب القوانين الاحصائية لكل من الاحصاء الوصفي والاحصاء الاستدلالي . أ4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للإفادة منها في المقررات الدراسية للمراحل المتقدمة.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1- اكتساب الطلبة المعرفة بالمصطلحات العلمية للقوانين الاحصائية . ب2 - اكتساب الطلبة القابلية على طريقة إستخراج كل قانون إحصائي . ب3 - اكتساب الطلبة القابلية على طريقة وضع أمثلة محلولة من قبل كل طالب ولكل قانون إحصائي .
طرائق التعليم والتعلم
1- إكساب الطلبة القابلية على وصف كل قانون إحصائي ومعرفة طريقة إستخراجه . 2 - إكساب الطلبة المعرفة العلمية وأهمية علم الإحصاء للإفادة منه في التطبيقات الرياضية (التدريب).
طرائق التقييم
1- الامتحانات اليومية 2- الامتحانات الفصلية 3- الامتحانات السنوية 4- الامتحانات الشفهية 5- الامتحانات العملية 6- التقارير والبحوث 7- النشاطات اللاصفية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالامام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا ج2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال التطبيق العملي ج3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء التطبيق ج4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين.
طرائق التعليم والتعلم
1 - من خلال إلقاء المحاضرات العلمية. 2 - من خلال الاستعانة بالأشكال البيانية والدائرة البيانية . 3 - من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) في عرض الأمثلة المحلولة .
طرائق التقييم
- تقييم أداء الطلبة خلال الامتحانات. 2- تقييم أداء الطلبة من خلال المشاركة اليومية والاستنتاج والتحليل المنطقي.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق الميداني في التدريب الرياضي.
- د2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق الميداني في طرق حساب قيمة كل اختبار عملي إحصائياً .
- د3- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل المتقدمة.
- د4- إكساب الطلبة المعرفة بعلم الإحصاء الرياضي للإفادة منه في الحياة اليومية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مفهوم الإحصاء ، وأهمية علم الإحصاء في التربية الرياضية ، وأنواع البيانات ، وأساليب البحث الإحصائي : - الاحصاء الوصفي - الاحصاء الاستدلالي	الاحصاء	شرح المحاضرات النظرية من قبل تدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الواجبات والامتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي والامتحانات الفصلية والامتحانات النهائية والنشاطات الطلابية
2	2	الجدول الإحصائية : - التوزيعات التكرارية للجدول التكراري البسيط . - التوزيعات التكرارية للجدول التكراري ذي فئات . - التكرار المتجمع الصاعد . - التكرار المتجمع النازل .			
3	2	العرض البياني (تمثيل البيانات بالرسم): - الأعمدة البيانية (الأشرطة البيانية) . - المدرج التكراري . - المنحنى التكراري . - المضلع التكراري .			
4	2	(تكلمة محاضرة) العرض البياني (تمثيل البيانات بالرسم) : - رسم الدائرة البيانية (الأشكال الدائرية)			
5	2	الوسط الحسابي للبيانات المبوبة وغير المبوبة			
6	2	الوسيط للبيانات المبوبة وغير المبوبة			
7	2	الامتحان الأول			
8	2	الموال للبيانات المبوبة وغير المبوبة			
9	2	المدى ، والانحراف المتوسط للبيانات			

			المبوبة وغير المبوبة .		
			التباين للبيانات غير المبوبة .	2	10
			التباين للبيانات المبوبة .	2	11
			الإنحراف المعياري للبيانات غير المبوبة .	2	12
			الإنحراف المعياري للبيانات المبوبة .	2	13
			الامتحان الثاني	2	14
			مراجعة	2	15
			تبدأ امتحانات نهاية (الفصل الدراسي الأول) يوم الاحد الموافق 2023/12/13		
			تبدأ العطلة الربيعية بتاريخ 2024/1/14 وتنتهي بتاريخ 2024/1/25		
			معامل الإلتواء بإستخدام الوسيط	2	16
			معامل الإلتواء بإستخدام الوسيط للبيانات المبوبة .	2	17
			معامل الإلتواء بإستخدام المنوال للبيانات المبوبة و غير المبوبة	2	18
			معامل الاختلاف (التنشتت النسبي) .	2	19
			- الدرجة المعيارية الزائدية (ذ - Z) . - الدرجة المعيارية التائية (ت T)	2	20
			أختبار (ت) T-Test لمعنوية الفروق للعينات غير المستقلة .	2	21
			أختبار (ت) T-Test لمعنوية الفروق للعينات المستقلة والمتساوية بالعدد .	2	22
			الامتحان الثالث	2	23
			أختبار (ت) T-Test لمعنوية الفروق للعينات المستقلة والغير المتساوية بالعدد .	2	24
			معامل الارتباط البسيط (بيرسون)	2	25
			معامل ارتباط الرتب (سبيرمان)	2	26
			معامل الارتباط الجزئي	2	27
			أختبار مربع كاي (ك ²) لحسن المطابقة	2	28
			الامتحان الرابع	2	29
			مراجعة	2	30
			بدأ الامتحانات النهائية (الدور الأول) بتاريخ 2024/5/19		

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	- تمارين وأمثلة محلولة لجميع القوانين الاحصائية معدة من قبل مدرس المادة . - أستعمال جهاز الداتا شو لعرض كل محاضرة بصيغة (PDF) .
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الاحصاء الرياضي المنهجي
H الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)	التقارير ، الواجبات
H المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت '.....	مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
البدء بإنجاز كتاب لمادة الإحصاء الرياضي (منهجي) أن شاء الله ، بعد أن تم الحصول على الموافقات الأصولية والرسمية من عمادة الكلية ومن قبل رئاسة فرع العلوم النظرية .	