

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	القسم العلمي: فرع العلوم النظرية
3. اسم / رمز المقرر	الاختبارات
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي على وفق جدول المحاضرات
5. الفصل / السنة	النظام السنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 - 2023
8. أهداف المقرر	
تعريف الطلبة بأهمية مادة الاختبارات والقياس في المجال الرياضي.	
تعريف الطلبة بالتقويم والقياس والاختبارات وطرق قياسها وأختباراتها	
تعريف الطلبة بالأسس العلمية لحساب الصدق والثبات والموضوعية	
تعريف الطلبة بكيفية كتابة الأختبارات البدنية والوظيفية والمهارية لجميع الألعاب الجماعية والفردية	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والمدخل لمادة الاختبارات والقياس .
- 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة بأدوات التقويم وطرق قياسها .
- 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة بطرق حساب الصدق والثبات والموضوعية إحصائياً .
- 4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للإفادة من طريقة كتابة وتطبيق أداء الاختبارات البدنية والوظيفية والمهارية لجميع الألعاب الجماعية والفردية .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - اكتساب الطلبة المعرفة بالمصطلحات العلمية بالاختبارات .
- ب2 - اكتساب الطلبة القابلية على وصف الاختبار البدني والمهاري والوظيفي .
- ب3 - اكتساب الطلبة القابلية على طريقة تطبيق الاختبارات البدنية والمهارية والوظيفية عملياً .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- إكساب الطلبة القابلية على وصف الاختبار البدني والمهاري والوظيفي .
- 2 - إكساب الطلبة المعرفة العلمية وأهمية الاختبارات والقياس للإفادة منها في التطبيقات الرياضية (التعلم والتدريب).

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات اليومية
- 2- الامتحانات الفصلية
- 3- الامتحانات السنوية
- 4- الامتحانات الشفهية
- 5- الامتحانات العملية
- 6- التقارير والبحوث

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالامام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عملياً
- ج2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال التطبيق العملي
- ج3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء التطبيق
- ج4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين.

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - من خلال إلقاء المحاضرات العلمية.
- 2 - من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية واستخدام وسائل العرض الحديثة ومنها جهاز Data Show .
- 3- من خلال الاستعانة بالطلاب بعرض الاختبارات عملياً أمام زملائهم بغية الفائدة العلمية .

- 1- تقييم أداء الطلبة خلال الامتحانات.
- 2- تقييم أداء الطلبة من خلال المشاركة اليومية .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق الميداني في التدريب الرياضي.
 - د2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق الميداني في طرق حساب قيمة كل اختبار بدني أو مهاري أو وظيفي
 - د3- الاستفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل المتقدمة.
 - د4- إكساب الطلبة المعرفة بعلم الاختبارات والقياس للاستفادة منها في الحياة اليومية.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	نبذة تاريخية عن الاختبارات والقياس	الاختبارات والقياس	شرح المحاضرات النظرية من قبل تدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الواجبات والامتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي والامتحانات الفصلية والامتحانات النهائية والنشاطات الطلابية
2	2	- التقييم ، مفهوم التقييم، ما مجالات التقييم (ماذا يتم تقويمه) ، ما خصائص وسمات عملية التقييم ، علاقة التقييم بالقياس والاختبار ، ما أهداف التقييم والاختبار والقياس ، أنواع التقييم : - التقييم الذاتي . - التقييم الموضوعي . - أنواع التقييم حسب المراحل التي يتم فيها : - التقييم التمهيدي (المبكر) . - التقييم التكويني (البنائي) . - التقييم الختامي (النهائي) .			
3	2	- القياس ، مفهوم القياس ، أهميته في المجال الرياضي ، العوامل التي يتأثر بها القياس ، أخطاء القياس ، أنواع القياس : - القياس المباشر . - القياس الغير مباشر .			
4	2	- الاختبار ، مفهوم الاختبار ، أنواع الاختبارات ، طريقة كتابة الاختبارات بالطريقتين المختصرة والمطولة .			

			- القياسات الجسمية، مفهوم القياسات الجسمية (الأنثروبومترية) . - الشروط الخاصة بإجراء القياسات الجسمية . - العوامل التي تؤثر في القياسات الجسمية . - الأنماط الجسمية . - أهم القياسات الجسمية : - الأطوال . - الأعراس . - المحيطات . - سمك الشئايا الجلدية .	2	5
			- واجبات الاختبارات والقياس في المجالات الرياضية : - في مجال رياضة الأطفال (ما قبل المدرسة) . - في مجال الرياضة المدرسية . - في مجال الرياضة الجامعية . - في مجال رياضة المستويات . - في مجال الرياضة الجماهيرية . - في مجال الرياضة العسكرية . - في مجال رياضة المعاقين .	2	6
			الامتحان الأول	2	7
			- مراحل تنظيم وإدارة الاختبارات والمقاييس في التربية البدنية : - مرحلة ما قبل تطبيق الاختبارات .	2	8
			(تكملة محاضرة) مراحل تنظيم وإدارة الاختبارات والمقاييس في التربية البدنية : - مرحلة تطبيق الاختبارات . - مرحلة ما بعد تطبيق الاختبارات .	2	9
			- الاعتبارات الواجب مراعاتها عند وضع وتطبيق الاختبارات : - اعتبارات الظروف المكانية والزمانية والمناخية والنفسية . - اعتبارات المستوى والجنس والعمر - اعتبارات الاقتصاد عند وضع الاختبار .	2	10

			- اعتبارات التشويق والإثارة عند أداء الاختبار أو القياس . - اعتبارات سهولة أداء الاختبار . - اعتبارات وأسس تحديد الكوادر المساعدة .		
			خطوات أعداد أو تصميم بطارية اختبار : - تحديد هدف وأهمية الاختبار . - تحليل الخاصية أو الظاهرة (تجزئة الظاهرة لعناصرها الأولية) . - تحديد وحدات الاختبار (الفقرات) التي ستستخدم . - التجربة الاستطلاعية .	2	11
			(تكملة محاضرة) خطوات أعداد أو تصميم بطارية اختبار : - التأكد من صلاحية الاختبار . - كتابة الاختبارات المختارة بصيغتها النهائية . - الاختيار النهائي لوحدة أو فقرات الاختبار . - تطبيق الاختبارات . - إعداد المعايير .	2	12
			الامتحان الثاني	2	13
			نماذج لإختبارات بدنية ومهارية .	2	14
			مراجعة	2	15
			تبدأ امتحانات نهاية (الفصل الدراسي الأول) يوم الاحد الموافق 2023/12/31		
			تبدأ العطلة الربيعية بتاريخ 2024/1/14 وتنتهي بتاريخ 2024/1/25		
			- نماذج إختبارات مهارية للألعاب (الجماعية والفردية) .	2	16
			- نماذج لمقاييس في المجالين النفسي والمعرفي .	2	17
			- نماذج لإختبارات وظيفية (بأجهزة وبدون أجهزة) .	2	18
			- (الصدق) ، مفهوم وتعريف الصدق	2	19

			، العوامل التي تؤثر في الصدق ، أنواع الصدق : - الصدق الظاهري . - صدق المحتوى . - الصدق بالمحك (التجريبي) . - الصدق التنبؤي .		
			(تكملة محاضرة الصدق) - الصدق بالتطابق . - صدق التكوين الفرضي . - الصدق العاملي .	2	20
			- (الثبات) ، مفهوم وتعريف الثبات ، العوامل المؤثرة في ثبات الاختبار : 1. تعدد مفردات الاختبار وعدم تجانسها . 2. الأنسجام بين مستوى الاختبار ومستوى المختبرين . 3. التباين في مستوى المجموعة المختبرة .	2	21
			(تكملة محاضرة الثبات) طرق حساب الثبات : - الثبات بطريقة التطبيق وإعادة التطبيق . - الثبات بطريقة التجزئة النصفية - الثبات بطريقة الصور المتكافئة	2	22
			الامتحان الثالث	2	23
			- (الموضوعية) ، مفهوم وتعريف الموضوعية ، شروط تحقيق الموضوعية ، عناصر الموضوعية: - العنصر الأول/ عدم وجود تباين بذكر في عملية التقويم . - العنصر الثاني/ التحقق من تفهم عينة المختبرين لمفردات ومحتوى الاختبارات	2	24
			- الانتقاء الرياضي ، تعريف الانتقاء ، أنواع الانتقاء ، أهداف الانتقاء ، محددات الانتقاء ، مراحل الانتقاء .	2	25
			- المعايير ، مفهوم وتعريف المعايير ، مميزات الدرجة المعيارية .	2	26

			- الدرجة المعيارية (الزائفة) . - الدرجة المعيارية (التائفة) . - المستويات .		
			- التصنيف في التربية الرياضية ، معنى ومفهوم التصنيف ، أغراض التصنيف في التربية الرياضية ، أنواع التصنيف في الميدان الرياضي .	2	27
			(تكملة محاضرة التصنيف) طرق التصنيف في التربية البدنية والرياضية ، طرق التصنيف في التربية البدنية والرياضية ،	2	28
			الامتحان الرابع	2	29
			مراجعة	2	30
			الامتحانات النهائية (الدور الأول) بتاريخ 2024/5/19		

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1- نصوص مساعدة مختصرة معدة من قبل مدرس المادة من كتاب (الاختبارات والقياس) المنهجي . 2- استعمال جهاز الداتا شو لعرض كل محاضرة بصيغة (PDF)
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الاختبارات والقياس (المنهجي)
H الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)	التقارير ، والواجبات ، والاستعانة بالمحاضرات الموجود في الصف الالكتروني لمادة الاختبارات والقياس بصيغة (PDF) .
H المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت‘	مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
البدء بإنجاز كتاب لمادة الاختبارات والقياس (منهجي) أن شاء الله ، بعد أن تم الحصول على الموافقات الأصولية والرسمية من عمادة الكلية ومن قبل رئاسة فرع العلوم النظرية .	