

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية علوم الهندسة الزراعية
2. القسم الجامعي / المركز	الانتاج الحيواني
3. اسم التدريسي	د.تمارا قاسم محمد
4. اسم المقرر	تربية وتحسين حيوان
5. البرامج التي يدخل فيها	
6. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
7. الفصل / السنة	الكورس الثاني
8. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
9. تاريخ إعداد هذا الوصف	12 حسب الكورس
10. أهداف المقرر	
اكتساب الطالب المعلومات المهمة والعلمية الدقيقة وفق التخصص العلمي الدقيق للمادة وكيفية التعامل مع حيوانات المزرعة بصورة عامة	

11. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- اكتساب القدرة والمهارة في كيفية التعامل مع الحيوانات الكبيرة والصغيرة
 - 2- اكتساب القدرة في التعامل المختبري
 - 3- استخدام المبادئ الأساسية في ادارة مشاريع التربية لحيوانات المزرعة
 - 4- معرفة انواع الخلايا الموجودة داخل جسم الحيوان وكيفية نموها وتطورها
 - 5- تعليم الطلبة كيفية تكوين العلائق الخاصة بحيوانات امزرعة
- ملاحظة يتم تعديلها حسب الدرس

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 - التدريب الصيفي
- ب2 - بحث التخرج
- ب3 - تقارير علمية

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة
- ارشاد الطلبة الى بعض المواقع الالكترونية
- تدريب الطالب داخل القاعة على كيفية القاء المحاضرة وشرح الموضوع

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس
- تقديم الانشطة
- اختبارات فصلية ونهائية وانشطة اضافية

ج- مهارات التفكير

- ج1- تطوير قدرة الطالب على العمل على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المحدد
- ج2- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

طرائق التعليم والتعلم

- تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات الجماعية
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات والاختبارات اليومية

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس
- الالتزام في الموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع لوسائل التقنية الحديثة مثل جهاز الداتا شو والسبورة الذكية
 - د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت في ايجاد مواضيع البحوث المكلف بها
 - د3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

12. بنية المقرر (تملى من قبل استاذ المادة حصراً)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة (المفردات الاسبوعية)	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع (تفاصيل المفردات لكل اسبوع)	طريقة التعليم نظري او عملي	طريقة التقييم اسئلة او مناقشة او امتحان
الاول	4	بعض المفاهيم فيتصميم وتحليل تجارب		نظري + عملي	اسئلة ومناقشة
الثاني	4	التصميم العشوائي الكامل	التصميم في حالة تساوي وعدم تساوي المكررات	نظري + عملي	اسئلة ومناقشة
الثالث	4	تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	النموذج الرياضي ومفهومه وتطبيقات عملية	نظري + عملي	اسئلة ومناقشة
الرابع	4	اختبار اقل فرق معنوي والكفاءة النسبية لتصميم القطاعات مع تصميم العشوائي	النموذج الرياضي ومفهومه وتطبيقات عملية	نظري + عملي	اسئلة ومناقشة
الخامس	2	اختبار Dunett واختبار دانكن	مفهومه وتطبيقات عملية	نظري + عملي	اسئلة ومناقشة
السادس	2	امتحان فصلي نظري و عملي			
السابع	2	تصميم المربع اللاتيني	النموذج الرياضي و مفهومه وتطبيقات عملية	نظري + عملي	اسئلة ومناقشة
الثامن	2	الكفاءة النسبية لتصميم المربع اللاتيني مقارنة مع تصميم القطاعات والتصميم العشوائي	المفهوم وتطبيقات عملية	نظري + عملي	اسئلة ومناقشة
التاسع	2	التجارب العاملية	النموذج الرياضي و مفهومه وتطبيقات عملية	نظري + عملي	اسئلة ومناقشة
العاشر	2	تجربة عاملية بعاملين بتطبيق التصميم العشوائي	النموذج الرياضي و مفهومه وتطبيقات عملية	نظري + عملي	اسئلة ومناقشة
الحادي عشر	2	تجربة عاملية بعاملين بتصميم القطاعات	النموذج الرياضي و مفهومه وتطبيقات عملية	نظري + عملي	اسئلة ومناقشة

		عملية			
اسئلة ومناقشة	نظري + عملي	النموذج الرياضي و مفهومه وتطبيقات عملية	تجربة عاملية بثلاث عوامل بتطبيق التصميم العشوائي الكامل	2	الثاني عشر
			امتحان الفصل الثاني	2	الثالث عشر
اسئلة ومناقشة	نظري + عملي	النموذج الرياضي و مفهومه وتطبيقات عملية	مراجعة مع مناقشات حول المواضيع المدرسه	2	الرابع عشر
اسئلة ومناقشة	نظري + عملي	النموذج الرياضي و مفهومه وتطبيقات عملية	تدريبات عملية	2	الخامس عشر

13. البنية التحتية	
<p>تحديث بنسبة 25% للمادة على ان تذكر المصادر سواء كانت بحث او كتاب او مجلة او مقالة الخ</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
<p>تذكر الزيارة الميدانية الى اي دائرة رسمية او محطة بحثية الخ ارفاق كتاب رسمي يؤيد ذلك</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

14. القبول	
<p>يذكر اذا كان يحتاج الى متطلب سابق (درس تمهيدي له)</p>	المتطلبات السابقة
10 طلاب	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة