

## وصف المقرر

المناخ التفصيلي / المرحلة الثالثة (صباحي ومساءلي )

م.د. ايمان حسين راشد-م.د. ازل إسماعيل خليل

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
2. القسم العلمي / المركز	الجغرافية
3. اسم / رمز المقرر	المناخ التفصيلي (Microclimatology)
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/2025
8. أهداف المقرر / بعد الانتهاء من دراسة المقرر ستكون الطالبة قادرة على التعرف على:	
1- ما المقصود بعلم المناخ، وأساسياته، ومراحل تطوره	
2- دراسة عناصر المناخ والاتجاهات الحديثة في بحوث المناخ التفصيلي (الصغري)	
3- مساعدة الطالبة على فهم أهمية علم المناخ التفصيلي، وبيان سبل الاستفادة منه في حياتنا اليومية.	

4-توعية الطالبات بأثر المناخ على البيئة والإنسان ومناخ المدينة .

5-إكساب الطالبة مهارات علمية يمكن توظيفها في الدراسات المستقبلية

6-تنمية القدرة على تحليل البيانات المناخية وقراءتها وتفسيرها باستخدام الوسائل الحديثة مثل الخرائط.

10.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم / تزويد الطالبة بالمعلومات الاساسية

أ- الاهداف المعرفية

1- تعريف الطالبة على مفهوم علم المناخ التفصيلي.

2- تعريف الطالبة على اهمية علم المناخ التفصيلي.

3- تعريف الطالبة على علم المناخ التفصيلي وتطوره.

4- تعريف الطالبة على مجالات الدراسة في المناخ التفصيلي.

5- تعريف الطالبة بجوانب دقيقة في المناخ.

6- اطلاع الطالبة على فرع جديد في المناخ.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 -استخدام السبورة.

ب2 - معرفة الاشكال.

ب3 - معرفة الجداول.

ب4- معرفة طريقة عرض الرسومات.

ب5 - معرفة الطالبة تطبيق خطوات البحث العلمي

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة الحضورية والالكترونية التفاعلية والكلاس روم.

<https://classroom.google.com/c/NzM5OTkzMDc5ODc1?cjc=fdswkcl>

<https://classroom.google.com/c/ODA2MTE0NTI4MDg1?cjc=yuxwbkrl>

### طرائق التقييم

- اختبارات موضوعية تحريرية.
- اختبارات مقالية التحريرية.
- الاختبارات الشفوية.

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تنمية شعور الطالبة بأهمية فهم المناخ الاصغري وتأثيره المباشر على حياتها اليومية والمجتمع ككل.
- ج2- غرس قيمة احترام الطبيعة وفهم القوانين التي تحكمها.
- ج3- تعزيز تقدير الطالبة للجهود العلمية المبذولة في دراسة المناخ التفصيلي، وأهمية هذه الدراسات في خدمة البشرية.
- ج4- إكساب الطالبة الوعي بقيمة استغلال المعلومات المناخية في التخطيط والتنمية المستدامة.
- ج5- تشجيع الطالبة على التفاعل الإيجابي مع قضايا البيئة المناخية

### طرائق التعليم والتعلم

طريقة المناقشة .

طريقة المحاضرة الحضورية والالكترونية التفاعلية.

طرائق التقييم

- الاختبارات الشفهية

- الاختبارات التحريرية

- واجبات بيتية وصفية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

1- الوعي البيئي والمناخي من خلال الوعي بالقضايا البيئية. .

2- تعزيز الرغبة في اكتشاف وفهم الظواهر الطبيعية.

3- تنمية القدرة على متابعة المستجدات في علم المناخ. التفصيلي

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
3-1(3)	9	يتعرف الطالب على :	المقدمة في المناخ الاصغري او التفصيلي ومفهومه	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات
7-4(4)	12	يتعرف الطالب على :	العوامل المتحكمة في علم المناخ الاصغري ومناخ الجو الأدنى	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات
11-8(4)	12	يتعرف الطالب على :	مناخ التربة ومناخ السطوح المنبسطة الجرداء	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات
15-12(4)	12	يتعرف الطالب على :	مناخ السطوح الثلجية والجليدية ومناخ المسطحات المائية	المحاضرة	الاختبارات
17-16(2)	6	يتعرف الطالب على :	مناخ السطوح النباتية ومناخ الغابات ومناخ الأراضي المضربة	المحاضرة	الاختبارات
19-18(2)	6	يتعرف الطالب على :	مناخ الاودية ومناخ الرياح التضاريسية ومناخ الكهوف	المحاضرة	الاختبارات
23-20(4)	12	يتعرف الطالب على :	مناخ الكهوف ومناخ المدن والرياح والتهطال	المناقشة	الاختبارات

		والملوّثات			
الاختبارات	المحاضرة	المناخ في بعض البيئات المغلقة المناخ داخل الأبنية	يتعرف الطالب على :	9	(3) 27-24
الاختبارات	المحاضرة والمناقشة	مناخ السيارات ومناخ المحميات الريفية	يتعرف الطالب على :	12	(4) 30-28

### 12. البنية التحتية

لا يوجد كتاب مقرر	1. الكتب المقررة المطلوبة
اساسيات علم المناخ (للدكتور علي حسن موسى )	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
علي حسن موسى(المناخ الاصغري) دمشق، 1991. أحمد سعيد حديد، فاضل باقر الحسني، حازم توفيق العاني، المناخ المحلي، جامعة بغداد، 1982	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( ) المجلات العلمية، التقارير، .... )
موقع <a href="https://share.google/pSJHLqjJptDVijSQ5">https://share.google/pSJHLqjJptDVijSQ5</a> مكتبة نور	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي :

- تكليف الطالبات بإعداد تقارير دورية وعلمية منتظمة حول آخر المستجدات العالمية في مجالات الطقس والمناخ، مثل التغير المناخي، الكوارث المناخية، والتقنيات الحديثة المستخدمة في التنبؤ الجوي.

-تنظيم ورش عمل متخصصة من خلال إقامة ورش عمل تطبيقية تتناول موضوعات متنوعة مثل قراءة خرائط الطقس،

استخدام الأجهزة والأدوات المناخية، وتحليل البيانات المناخية بهدف تنمية مهارات الطالب العملية والفنية في مجال المناخ والطقس.

- الاستفادة من الدراسات والبحوث العلمية الحديثة من خلال توظيف نتائج الدراسات الحديثة وتوصيات المؤتمرات العلمية المتخصصة في مجالات المناخ التفصيلي لتحديث مفردات المقرر، وضمان مواكبته للاتجاهات الحديثة في البحوث المناخية.

-رفع مستوى وعي الطالب بأهمية علم المناخ التفصيلي.