**وصف المقرر الدراسي/ اسم المادة : نظريات الاتصال/ المرحلة الثانية**

**مدرس المادة: أ.م.د. رواء هادي صالح**

|  |  |
| --- | --- |
| **1- المؤسسة التعليمية** | **كلية الاعلام**  |
| **2- القسم العلمي/ المركز** | **قسم الصحافة** |
| **3- اسم/ رمز المقرر/ 204 نا** | **نظريات الاتصال** |
| **4- اشكال الحضور المتاحة** | **أسبوعي** |
| **5- الفصل/ السنة** | **سنوي** |
| **6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **30 ساعة** |
| **7- تاريخ إعداد هذا الوصف** | **2023-2024** |
| **8ـ أهداف المقرر** |
| **ـ التعريف بالاتصال ونماذجه وانواعه واشكاله ووظائفه منذ نشأته حتى وقتنا الحاضر.****ـ التعريف بأهم نظريات الاتصال منذ ظهور أوائل النظريات في الاربعينيات ولغاية النظريات الحديثة للاتصال.** |

|  |
| --- |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الأهداف المعرفية** **1. فهم الحيثيات النظرية لفكرة النظرية الإعلامية.****2. خلق الوعي الإعلامي لطالب الإعلام.****3. تكوين رؤى وصور ذهنية واضحة عن الكيفية التي يدار بها الإعلام.** |
| **بـ - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر****1. تعلم بعض السلوكات والمهارات الاتصالية.** **2. تفسير الاتصال على وفق النظريات المدروسة.****3. تنمية المقدرة على مناقشة الافكار والموضوعات المطروحة في الإعلام.** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **1. شرح مفردات المادة النظرية.****2. استعمال الادوات والاجهزة المساعدة حسب الحاجة****3. اتباع اسلوب اعداد البيبرات، وشرحها.** |
| **طرائق التقييم** |
| **1. الاختبارات الفصلية.****2.الاختبارات اليومية السريعة.****3. الواجبات اليومية ومدى اهتمام الطالب بتنفيذها** |
| **جـ - الاهداف الوجدانية والقيمية:****1. تعلم أخلاقيات العمل الإعلامي.****2. ادراك أهمية الإعلام وتأثيره في حياة الناس.** |
| **د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)****1. تنمية قدرة الطالب وتطوير معارفه إزاء كيفية سيرورة العمل الإعلامي.****2. تنمية قدراته على التدريب العملي في المؤسسات الصحفية.** |
| **11- بنية المقرر** |
| **الاسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة/ أوالموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1** | **2** | **اكتساب المفاهيم الخاصة بالعمل الميداني.** | **تطور الاتصال عبر العصور** | **نظري**  | **الاختبارات** |
| **2** | **2** | **اكتساب المفاهيم الخاصة بالعمل الميداني.** | **الاتصال: مفهومه، انواعه، اشكاله، مكوناته ووظائفه** | **نظري** | **الاختبارات** |
| **3** | **2** | **اكتساب المفاهيم الخاصة بالعمل الميداني.** | **نماذج الاتصال** | **نظري** | **الاختبارات** |
| **4** | **2** | **اكتساب المفاهيم الخاصة بالعمل الميداني.** | **مفهوم النظرية العلمية في دراسات الاتصال** | **نظري** | **الاختبارات** |
| **5** | **2** | **اكتساب المفاهيم الخاصة بالعمل الميداني.** | **نظرية السلطة و نظرية الحرية** | **نظري** | **الاختبارات** |
| **6** | **2** | **اكتساب المفاهيم الخاصة بالعمل الميداني.** | **نظرية المسؤولية الاجتماعية و النظرية الشيوعية** | **نظري** | **الاختبارات** |
| **7** | **2** | **اكتساب المفاهيم الخاصة بالعمل الميداني.** | **النظرية التنموية و نظرية المشاركة الديمقراطية** | **نظري** | **الاختبارات** |
| **8** | **2** | **اكتساب المفاهيم الخاصة بالعمل الميداني.** | **النشأة الاولى لنظريات الاتصال والإعلام** | **نظري** | **الاختبارات** |
| **9** | **2** | **اكتساب المفاهيم الخاصة بالعمل الميداني.** | **نموذج التأثير المباشر للإعلام ـ نظرية الرصاصة السحرية** | **نظري** | **الاختبارات** |
| **10** | **2** | **اكتساب المفاهيم الخاصة بالعمل الميداني.** | **نموذج التأثير المحدود للإعلام ـ نظرية سريان المعلومات على مرحلتين** | **نظري** | **الاختبارات** |
| **11** | **2** | **اكتساب المفاهيم الخاصة بالعمل الميداني.** | **التأثير المحدود للإعلام وعلاقته بالعوامل الانتقائية** | **نظري** | **الاختبارات** |
| **12** | **2** | **اكتساب المفاهيم الخاصة بالعمل الميداني.** | **منظور الفروقات الفردية** | **نظري** | **الاختبارات** |
| **13** | **2** | **اكتساب المفاهيم الخاصة بالعمل الميداني.** | **نموذج التأثير المعتدل للإعلام** | **نظري** | **الاختبارات** |
| **14** | **2** | **اكتساب المفاهيم الخاصة بالعمل الميداني.** | **منظور الاستعمالات والشباعات** | **نظري** | **الاختبارات** |
| **15** | **2** | **اكتساب المفاهيم الخاصة بالعمل الميداني.** | **نظرية ترتيب الأولويات** | **نظري** | **الاختبارات** |
| **16** | **2** | **اكتساب المفاهيم الخاصة بالعمل الميداني.** | **نظرية الاعتماد على وسائل الإعلام** | **نظري** | **الاختبارات** |
| **17** | **2** | **اكتساب المفاهيم الخاصة بالعمل الميداني.** | **نظرية الغرس الثقافي** | **نظري** | **الاختبارات** |
| **18** | **2** | **اكتساب المفاهيم الخاصة بالعمل الميداني.** | **نموذج التأثير القوي للإعلام** | **نظري** | **الاختبارات** |
| **19** | **2** | **اكتساب المفاهيم الخاصة بالعمل الميداني.** | **نظرية الحتمية التكنولوجية** | **نظري** | **الاختبارات** |
| **20** | **2** | **اكتساب المفاهيم الخاصة بالعمل الميداني.** | **نظرية دوامة الصمت (لولب الصمت)** | **نظري** | **الاختبارات** |
| **21** | **2** | **اكتساب المفاهيم الخاصة بالعمل الميداني.** | **نموذج القائم بالاتصال ونظرية حارس البوابة** | **نظري** | **الاختبارات** |
| **22** | **2** | **اكتساب المفاهيم الخاصة بالعمل الميداني.** | **نظريات الاتساق المعرفي (التنافر/ التوازن/ التطابق)** | **نظري** | **الاختبارات** |
| **23** | **2** | **اكتساب المفاهيم الخاصة بالعمل الميداني.** | **نظريات المعرفة: التماس المعلومات والمعالجة المعلوماتية** | **نظري** | **الاختبارات** |
| **24** | **2** | **اكتساب المفاهيم الخاصة بالعمل الميداني.** | **نظرية فجوة المعرفة** | **نظري** | **الاختبارات** |
| **25** | **2** | **اكتساب المفاهيم الخاصة بالعمل الميداني.** | **النظريات المفسرة للعنف في وسائل الإعلام** | **نظري** | **الاختبارات** |
| **26** | **2** | **اكتساب المفاهيم الخاصة بالعمل الميداني.** | **نظرية التطهير** | **نظري** | **الاختبارات** |
| **27** | **2** | **اكتساب المفاهيم الخاصة بالعمل الميداني.** | **نظرية التدعيم** | **نظري** | **الاختبارات** |
| **28** | **2** | **اكتساب المفاهيم الخاصة بالعمل الميداني.** | **نظريات التقمص الوجداني** | **نظري** | **الاختبارات** |
| **29** | **2** | **اكتساب المفاهيم الخاصة بالعمل الميداني.** | **نظرية الأطر (التأطير الإعلامي)** | **نظري** | **الاختبارات** |
| **30** | **2** | **اكتساب المفاهيم الخاصة بالعمل الميداني.** | **نظرية التوقعات الاجتماعية** | **نظري** | **الاختبارات** |
| **12- البنية التحتية** |
| **1- الكتب المقررة المطلوبة** | **لا يوجد**  |
| **2- المراجع الرئيسية (المصادر)** | **الكتب الخاصة بنظريات الاتصال والإعلام.** |
| **أ-الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العملية، التقارير،...)** | **التقارير والنشرات الاخبارية** |
| **بـ - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت** | **المواقع الرصينة ذات العلاقة بمحتوى مادة نظريات الاتصال.** |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **1. اضافة مفردات علمية جديدة الى المادة النظرية.****2. السعي لانجاز كتاب في نظريات الاتصال ليكون مقررا دراسيا.** |