نموذج وصف المقرر

((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

المؤسسة التعليمية	١- كلية الإدارة والأقتصاد/ جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	٢- قسم الاحصاء
اسم / رمز المقرر	٣- الاحصاء الرياضي / ٢
البرامج التي يدخل فيها	٤-
اشكال الحضور المتاحة	٥- المحاضرات
الفصل / السنة	٦- الفصل الثاني / للعام الدراسي (٢٠٢٢ - ٢٠٢٣)
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧- (45) ساعة بواقع ٣ ساعات أسبوعياً
تاريخ اعداد هذا الوصف	٨- ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٩- اهداف المقرر	٩- يتم هنا التطرق والتوسع في مجال التحويلات الرياضية التي يمكن ان تطرأ على سلوك التوزيعات الاحتمالية (المتقطعة والمستمرة). والتطرق كذلك للتوزيعات المبتورة (من طرف أيسر، طرف أيمن، من الطرفين). وبشكل خاص الى سلوك اطراف الظواهر كقيم متطرفة (توزيع الاحصاء المرتبة). مع الاهتمام بالسلوك الاحتمالي للتوزيعات في ظل وجود بُعدين أو (ظاهرتين) في آن واحد يسمى توزيع مشترك واستخراج التوزيع الحدي والتوزيع الشرطي على ضوء ذلك مع جميع خصائصهما مع الاهتمام بما في ذلك العزوم الى الدالة التراكمية. بما يضمن اكتساب الطلبة مهارات تؤهلهم الى الانطلاق في موضوع الاستدلال الاحصائي فيما بعد.

٩- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:
١- تعلم التعامل مع دراسات الظواهر المختلفة.
٢- تطوير قدرات التحليل الاحصائي لدى الطلبة لأختيار نوع العملية العشوائية المناسبة لكل ظاهرة والتوزيع الاحتمالي.
٣- تطوير قدرات التحليل الاحصائي لدى الطلبة لأختيار نوع المؤشر الاحصائي المناسب لدراسته.
٤- تحديد نوع مصدر البيانات المناسب للظاهرة قيد الدراسة.
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب١- اكساب الطلبة مهارات الفكر الاحصائي لأختيار صيغة النموذج الاحتمالي الملائم بالاستناد الى معطيات الظاهرة المدروسة، والمرافقة لها وتسخيرها لخدمة البحث.
طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات/ التطبيق العملي/ البحوث

طرائق التقييم

الامتحانات الفصلية/ البحوث/ النشاط

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- الدقة في التحليل واتخاذ القرار
- ج ٢- المصداقية والشفافية في البحث العلمي
- ج ٣- غرس اسس قيمة علم الاحصاء في تكميم الظواهر

طرائق التعليم والتعلم

إدخال مقررات اختيارية لتنمية مهارات التعلم العليا، مثل التفكير الناقد، والتفكير الإبداعي، وتحليل النظم وتصميمها، وفلسفة العلوم، كمتطلبات جامعية، ومقررات رسمية في مستوى الدراسات العليا.

طرائق التقييم

- ١- المحاضرات النظرية
- ٢- المناقشات
- ٣- الامثلة
- ٤- حلول التمارين

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي):

- ١د- تطوير مهارات التواصل
- ٢د- تطوير المهارات التحليلية والبحثية
- ٣د- الرغبة بالتعلم
- ٤د- التمتع بمهارات ابداعية والقدرة على حل المشاكل

١١ - بنية المقرر / الفصل الاول					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة /او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	تطوير مهارات نظرية	التوزيع الاحتمالي (المتقطع) الهامشي والمشتك	المحاضرات	المشاركة , المناقشة , الامتحان
٢	٣	تطوير مهارات نظرية	التوزيع الاحتمالي (المستمر) الهامشي والمشتك	المحاضرات	المشاركة , المناقشة , الامتحان
٣	٣	تطوير مهارات نظرية	الدالة الاحتمالية المتراكمة للتوزيع المشترك	المحاضرات	المشاركة , المناقشة , الامتحان
٤	٣	تطوير مهارات نظرية	التوزيع الاحتمالي الشرطي التوقع الرياضي الشرطي	المحاضرات	المشاركة , المناقشة , الامتحان
٥	٣	تطوير مهارات نظرية	التباين المشترك والارتباط والاستقلالية	المحاضرات	المشاركة , المناقشة , الامتحان
٦	٣	تطوير مهارات نظرية	العزوم المشتركة	المحاضرات	المشاركة , المناقشة , الامتحان
٧	٣	تطوير مهارات نظرية	توزيع بعض الدوال الاحتمالية	المحاضرات	المشاركة , المناقشة , الامتحان
٨	٣	تطوير مهارات تطبيقية	طريقة التحويل للمتغيرات	المحاضرات	المشاركة , المناقشة , الامتحان
٩	٣	تطوير مهارات تطبيقية	طريقة التحويل بالدالة الاحتمالية التراكمية	المحاضرات	المشاركة , المناقشة , الامتحان
١٠	٣	تطوير مهارات	طريقة التحويل بالالتفاف	المحاضرات	المشاركة , المناقشة , الامتحان
١١	٣	تطوير مهارات نظرية	التوزيعات الاحتمالية المبتورة من طرف	المحاضرات	المشاركة , المناقشة , الامتحان
١٢	٣	تطوير مهارات نظرية	التوزيعات الاحتمالية المبتورة من طرفين	المحاضرات	المشاركة , المناقشة , الامتحان
١٣	٣	تطوير مهارات تطبيقية	الاحصاءات المرتبة	المحاضرات	المشاركة , المناقشة , الامتحان
١٤	٣	تطوير مهارات تطبيقية	التوزيع الاحتمالي للاحصاءات المرتبة	المحاضرات	المشاركة , المناقشة , الامتحان
١٥	٣	تطوير مهارات	أمتحان	المحاضرات	المشاركة , المناقشة , الامتحان

<p>"Introduction to Mathematical Statistics"; (2010) ; Prof.Dr. Dhafir H. Resheed and Prof.Dr. Ali A. Al-Wakil.</p> <p>الدار الجامعية للطباعة والنشر والترجمة "الاحصاء الرياضي" ؛ (١٩٩٠)؛ أمير حنا هرمز، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر / الموصل.</p> <p>- Ali, Omar Abdulmohsin Nayef, Qutaiba N.; and Al-Doori, Entsar Arebe; (2021); "Mathematical Statistics - Part II"; Al-Manhaj for printing and publishing, Baghdad, Iraq.</p> <p>- Hogg, Robert V., McKean, Joseph W. and Craig, Allen T.; (2013); "Introduction to the Mathematical Statistics"; 7th ed., Pearson education, Inc., USA.</p>	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • النصوص الأساسية • كتب المقرر • أخرى
<p>المواقع الالكترونية</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

<p>١٣ - خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>- استعمال الحاسوب في وصف النماذج الاحتمالية عبر : SPSS , Excel ، Matlab ، R - program . وغيرها الكثير من الحزم الاحصائية. يعتمد القسم على خطة لتغيير او تحديث مفردات المواد الدراسية كل اربع سنوات.</p>

توقيع التدريسي:

(أ.د. عمر عبدالمحسن علي)