

نموذج وصف المقرر

((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الإدارة والأقتصاد/ جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	الأحصاء
اسم / رمز المقرر	الاحصاء الرياضي / ١
البرامج التي يدخل فيها	
اشكال الحضور المتاحة	المحاضرات
الفصل / السنة	الفصل الاول / للعام الدراسي (٢٠٢٢ - ٢٠٢٣)
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة بواقع ٣ ساعات أسبوعياً
تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٢ - ٢٠٢٣
٩- اهداف المقرر الاهتمام بالجانب الرياضي من النماذج الاحتمالية (المنقطعة والمستمرة) من حيث قدرتها على تمثيل معظم الظواهر وبما ينسجم مع مبادئ النظرية الاحصائية. يكون التعرف الى هذه النماذج من خلال معلماتها والتعرف الى الدالة الاحتمالية التراكمية، ومفهوم التوقع الرياضي والدالة المولدة للعزوم كأحد أهم هذه التوقعات في العمليات الاستدلالية اللاحقة لهذه المرحلة الدراسية.	

١٠- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية: ١- تعلم التعامل مع دراسات الظواهر المختلفة. ٢- تطوير قدرات التحليل الاحصائي لدى الطلبة لأختيار نوع العملية العشوائية المناسبة لكل ظاهرة والتوزيع الاحتمالي. ٣- تطوير قدرات التحليل الاحصائي لدى الطلبة لأختيار نوع المؤشر الاحصائي المناسب لدراسته. ٤- تحديد نوع مصدر البيانات المناسب للظاهرة قيد الدراسة.	
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب-١- اكساب الطلبة مهارات الفكر الاحصائي لأختيار صيغة النموذج الاحتمالي الملائم بالاستناد الى معطيات الظاهرة المدروسة، والمرافقة لها وتسخيرها لخدمة البحث.	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرات/ التطبيق العملي/ البحوث	

طرائق التقييم

الامتحانات الفصلية/ البحوث/ النشاط

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- الدقة في التحليل واتخاذ القرار

ج ٢- المصداقية والشفافية في البحث العلمي

ج ٣- غرس اسس قيمة علم الاحصاء في تكميم الظواهر

طرائق التعليم والتعلم

إدخال مقررات اختيارية لتنمية مهارات التعلم العليا، مثل التفكير الناقد، والتفكير الإبداعي، وتحليل النظم وتصميمها، وفلسفة العلوم، كمتطلبات جامعية، ومقررات رسمية في مستوى الدراسات العليا.

طرائق التقييم

١- المحاضرات النظرية

٢- المناقشات

٣- الامثلة

٤- حلول التمارين

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي):

د ١- تطوير مهارات التواصل

د ٢- تطوير المهارات التحليلية والبحثية

د ٣- الرغبة بالتعلم

د ٤- التمتع بمهارات ابداعية والقدرة على حل المشاكل

١١ - بنية المقرر / الفصل الاول

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة /او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	تطوير مهارات نظرية	تعريف النموذج الاحتمالي: المتقطع و المستمر	المحاضرات	المشاركة , المناقشة , الامتحان
٢	٣	تطوير مهارات نظرية	الدالة الاحتمالية التراكمية للحالتين: المتقطعة والمستمرة	المحاضرات	المشاركة , المناقشة , الامتحان
٣	٣	تطوير مهارات نظرية	التوقع الرياضي و العزوم: للنماذج المتقطعة والمستمرة	المحاضرات	المشاركة , المناقشة , الامتحان
٤	٣	تطوير مهارات نظرية	التوزيعات الاحتمالية المتقطعة: التوزيع المنتظم المتقطع توزيع العينة العشوائية البسيطة (تساوي الارجحيات).	المحاضرات	المشاركة , المناقشة , الامتحان
٥	٣	تطوير مهارات نظرية	توزيع برنولي: توزيع النجاح	المحاضرات	المشاركة , المناقشة , الامتحان
٦	٣	تطوير مهارات نظرية	التوزيع ثنائي الحدين: باينوميال.	المحاضرات	المشاركة , المناقشة , الامتحان
٧	٣	تطوير مهارات نظرية	توزيع بواسون: للحالات النادرة	المحاضرات	المشاركة , المناقشة , الامتحان
٨	٣	تطوير مهارات تطبيقية	التوزيع الهندسي: توزيع الفشل	المحاضرات	المشاركة , المناقشة , الامتحان
٩	٣	تطوير مهارات تطبيقية	التوزيع ثنائي الحدين السالب	المحاضرات	المشاركة , المناقشة , الامتحان
١٠	٣	تطوير مهارات	التوزيع المنتظم المستمر: توليد الارقام العشوائية في المحاكاة.	المحاضرات	المشاركة , المناقشة , الامتحان
١١	٣	تطوير مهارات نظرية	التوزيع الطبيعي	المحاضرات	المشاركة , المناقشة , الامتحان
١٢	٣	تطوير مهارات نظرية	التوزيع الاسي: توزيع الحياة	المحاضرات	المشاركة , المناقشة , الامتحان
١٣	٣	تطوير مهارات تطبيقية	توزيع كاما	المحاضرات	المشاركة , المناقشة , الامتحان
١٤	٣	تطوير مهارات تطبيقية	توزيع بيتا	المحاضرات	المشاركة , المناقشة , الامتحان
١٥	٣	تطوير مهارات	أمتحان	المحاضرات	المشاركة , المناقشة , الامتحان

١٢- البنية التحتية

<p>"Introduction to Mathematical Statistics"; (2010) ; Prof.Dr. Dhafir H. Resheed and Prof.Dr. Ali A. Al- Wakil.</p> <p>الدار الجامعية للطباعة والنشر والترجمة "الاحصاء الرياضي" ؛ (١٩٩٠)؛ أمير حنا هرمز، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر / الموصل.</p> <p>- Ali, Omar Abdulmohsin Nayef, Qutaiba N.; and Al- Doori, Entsar Arebe; (2021); "Mathematical Statistics - Part I"; Al-Manhaj for printing and publishing, Baghdad, Iraq.</p> <p>- Hogg, Robert V., McKean, Joseph W. and Craig, Allen T.; (2013); "Introduction to the Mathematical Statistics"; 7th ed., Pearson education, Inc., USA.</p>	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none">• النصوص الأساسية• كتب المقرر• أخرى
<p>المواقع الالكترونية</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي

- استعمال الحاسوب في وصف النماذج الاحتمالية عبر :
SPSS , Excel ، Matlab ، R - program . وغيرها الكثير من الحزم الاحصائية.
يعتمد القسم على خطة لتغيير أو تحديث مفردات المواد الدراسية كل اربع سنوات.

توقيع التدريسي:

(أ.د. عمر عبدالمحسن علي)