نموذج وصف المقرر لمادة اللغة الأنكليزية للصف الأول 2023-2024

أعداد أ.م. ميادة زهير فخري الخفاجي

وصف المقرر

| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |
| --- |

| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد |
| --- | --- |
| 1. القسم الجامعي / المركز | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة |
| 1. اسم / رمز المقرر | اللغة الانكليزية لطلبة المرحلة الأولى |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | محاضرات |
| 1. الفصل / السنة | 2320 – 2024 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 2 ساعة اسبوعيا (60 ساعة للفصلين) |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 29/10/2023 |
| 1. أهداف المقرر | |
| **تواصل الطلبة مع اللغة الانكليزية وتطوير قابليتهم اللغوية فيما يخص المصطلحات الرياضية ومتطلبات الحياة اليومية** | |
| **تعزيز قدرات الطلبة في مهارتي القراءة والكتابة باللغة الانكليزية** | |
| **تعزيز قدرات الطلبة على الاستماع واللفظ الصحيح للكلمات الانكليزية** | |
| **تطوير قابليات الطالب على الاستجابة باللغة الانكليزية عن طريق المحادثة والكتابة** | |

| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| --- |
| 1. الاهداف المعرفية   أ1- أ1- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة االلازمة بقواعد اللغة الانكليزية وفهم دورها في بناء الجمل بانواعها  أ2- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة اللازمة بالوظائف اللغوية وفهم دورها في تحقيق المعنى المطلوب اثناء المحادثة  أ3- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة اللازمة باصول القراءة  أ4- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة اللازمة بالمصطلحات الانكليزية المتخصصة بالعاب الرياضة وعلومها واتقان لفظها وفهم معناها ضمن نصوص القراءة لتحقيق الاستيعاب |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب1-اكتساب الطلبة مهارة الاستماع وادراك معاني الكلمات وتمييز اصواتها  ب2- اكتساب الطلبة مهارة الكلام والنطق السليم عند المشاركة في المحادثة  ب3.-اكتساب الطلبة مهارة القراءة واستيعاب النصوص الانكليزية الرياضية الخاصة والحياتية العامة  ب4- اكتساب الطلبة مهارة الكتابة بطريقة صحيحة و باقل عدد من الاخطاء الاملائية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. العصف الذهني 2. طريقة التعلم عن طريق اداء المشاريع 3. التعلم التعاوني و العمل الجماعي 4. استخدام الوسائل التعليمية بكل انواعها 5. تعليم الطلبة كيفية تصميم وتنفيذ هذه الوسائل 6. اقامة ورش وحلقات دراسية واختبارات وزيارات ميدانية |
| طرائق التقييم |
| 1. الامتحانات اليومية والشهرية 2. تصميم وتنفيذ المشاريع 3. النشاطات الصفية واللاصفية |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  ج1-كسر حاجز اللغة  ج2-رفع الثقة بالنفس وتطوير المواهب وتوجيهها  ج3-تشجيع روح الفريق والتعاون  ج4 اكتشاف المبدعين والموهوبين |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. من خلال الدروس النظرية التي يقدمها المدرس 2. من خلال خلق اجواء تنافسية للابداع بين الطلبة في تنفيذ الواجبات 3. من خلال اعطاء فرص للتحدث والتعبير عن الراي باللغة الانكليزية   من خلال حثهم على تقديم نتاجاتهم العلمية والفكرية في اسبوع اللغة الانكليزية |
| طرائق التقييم |
| من خلال مشاركات الطلبة في نشاطات اللغة الانكليزية المختلفة كمعارض الاعمال التعليمية والفنية وورش تطبيق المشاريع والمشاركة في المهرجانات والاحتفالات التي تقيمها مجموعة اللغة الانكليزية. |

| د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)  د1-اللغة الانكليزية الخاصة بالرياضة (التعرف على الرياضات انواعها وتصنيفاتها؛ كل رياضة ومهاراتها ومعداتها وملابسها وملاعبها وكل مايتعلق بتاريخ تاسيسها وما جرى عليها من تطورات وتعديلات في قوانينها والبطولات و انواعهابالاضافة الى المصطلحات المتخصصة ذات العلاقة..الخ)  د2-االلغة الانكليزية العامة ( التعرف على مفردات الحياة اليومية والثقافية ؛ دول العالم ، الجنسية، عادات وتقاليد الشعوب ، التحية والسلام والمناسبات المحلية والعالمية ؛ كل مايتعلق بالطالب :هويته ،استمارة معلومات، افراد عائلته، ملابسه، هواياته واهتماماته، كيف يعبر عن مشاعره . الجو والطقس وتاثيرها على حياته.  د3- تصميم نشرا ت خاصة بدروس التربية البدنية باللغة الانكليزية تربط بين المعرفة والنشاط البدني |
| --- |

| 1. بنية المقرر | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|  | 2 | **-تعريف الطلبة على مفردات المنهج**  **- تعريق الطالب على نوع النشاطات المطلوبة من تمارين و مقالات و نشرات** | Introduction-  to the syllabus and requirements  (warming up) | Brain-storming  Videos  PowerPoints  Instructions  Workshops  Quality- lectures  Meeting | Quiz  worksheet  Paper  Bulletin  Video  Presentation  designs |
|  | = | **من انت؟ عرف نفسك**  **1- يتعلم الطالب كيف يعرف نفسه للاخرين : اسمه ، كليته، جامعته ، اختصاصه، هواياته، اهتماماته**  **2- يتعلم الطالب كيفية مليء استمارة معلومات شخصية** | U1-HW  Introduce yourself- hobby &  Interests | = | (ID Form)  استمارة معلومات  تسجيل هوايات الطلبة واهتماماتهم |
|  | = | **من اي بلد انت؟**  **يتعلم الطالب اسماء الدول: جنسيتها ومعالمها المشهورة ، طعامها وملابسها وبعض تقاليدها بالاضافة الى**  **اشهر اللاعبين لكل دولة** | HW Unit2  Countries ,nationalities, and landmarks | = | تقرير عن الدولة التي تم اختيارها:  –علمها – رئيسها – خارطتها- اشهر معالمها (انهار-جبال- آثار تاريخية- ) معالمها السياحية- لغتها- عادات وتقاليد-اشهر الأكلات- الازياء-اشهرلآعب او فنان او نادي رياضي فيها |
|  | = | Cultural day | | | يوم ثقافي يستعرض حضارات  الشعوب |
|  | = |  | HW Unit 3  All about you+ Personal Information  p. 19,21 |  | كل شئ عنك ومعلوماتك الشخصية |
|  | = | **-تعريف الرياضة. ومن هو الرياضي المحترف وغير المحترف؟ وماهي المستويات المهارية** | U1  Sports, athlete, and sportsman+ | = | تقرير عن اي  شخصية رياضية  تحبها (معلومات عامة مثل اسمه – عمره- بلده- جنسيته-حياته الشخصية- - الأندية التي لعب بها- انجازاته الرياضية) مع ذكر المصدر |
|  | = | **1st exam** | | |  |
|  | = | **يتعلم الطالب كيفية تصنيف الرياضة حسب المكان، المعدات، طبيعة اللعبة، خصائص اللاعبين ، الموسم، وعدد اللاعبين** | Sports classification | = | تقرير عن رياضتك المفضلة |
|  | = | **Oral Presentation** | | |  |
|  | = | **Oral Presentation** | | |  |
|  | = | **1-يتعلم الطالب العلاقة بين اجزاء جسم الأنسان والرياضة التي يلعبها؟**  **2-يتعرف الطالب على بعض المصطلحات اللغوية المرتبطة باجزاء الجسم** | Body parts+  Body idioms | = | Sport star's  Body parts |
| 12 | = | **ماذا تعرف عن كرة القدم؟**  **يتعلم الطالب المصطلحات الخاصة برياضة كرة القدم:**  **تصنيفها،مكان، زمان، مهارات، معدات وملابس، اشهر اللاعبينن مدربين،**  **حكام ،ملاعب، اندية**  **- يتعرف الطالب على انواع الملابس التي يجب ان ترتديها الرسمية وغير الرسمية الرجالية و النسائية** | U2  Soccer  +  clothes | = | soccer players ID)  تقرير عن الرياضة وتاريخها- اشهر اللاعبين – معدات اللعبة- اشهر الأندية-الدوري- كأس العالم- الأتحاد العراقي والدولي  - Clothes- worksheet- |
| 13 | = | **2nd exam** | | |  |
| 14 | = | **ماهي المناسبات العامة والخاصة؟**  **يتعلم الطالب كيفية تقديم التهنئة والتبريكات او التعازي.**  **.** | special greetings+  personal, national, and international occasions | = | Card Design  تصميم بطاقة تهنئة  تقرير عن اشهر المناسبات الوطنية او العالمية ( اختيار واحدة) |
| 15 | = | **مراجعة Wrap up** | | |  |
|  |  | **أمتحان نصف السنة** | | |  |
|  |  | **العطلة الربيعية** | | |  |
| 16 | = | **يتعلم الطالب كيفية تصميم وتنفيذ النشرات الأبداعية باعتبارها احد اهم الوسائل التعليمية لهم و لطلبتهم بالمستقبل( اختيار مواضيع رياضية او عامة ضمن اهتمامات الطلبة)** | Bulletins Workshop | = | Rubrics  يتضمن الضوابط والشروط والدرجات |
| 17 | = | **خاص: يتعلم الطالب المصطلحات الخاصة برياضة الملاكمة: تصنيفها،مكان، زمان، مهارات، معدات وملابس، اشهر اللاعبين**  **عام: هل لديك روتين يومي؟ يتعلم الطالب كيفية اعداد جدول زمني للفعاليات التي يمارسها في حياته اليومية** | U3  Boxing +  daily routine | = | تقرير عن الرياضة وتاريخها- اشهر اللاعبين – معدات اللعبة- الأتحاد العراقي والدولي  -روتينك اليومي في  PowerPoint |
| 18 | = | **خاص:**  **من هو اشهررباع في العالم؟**  **ماذا تعرف عن رياضة رفع الأثقال؟**  **1-يتعلم الطالب المصطلحات الخاصة برياضة رفع الاثقال: تصنيفها،مكان، زمان، مهارات، معدات وملابس، اشهر اللاعبين**  **+** | Weightlifting | = | تقرير عن الرياضة وتاريخها- اشهر اللاعبين – معدات اللعبة- اصحاب الميداليات الأولمبية- الأتحاد العراقي والدولي |
| 19 |  | 1st exam | | |  |
| 20 | = | **خاص:**  **-يتعلم الطالب المصطحات الخاصة بالعاب الساحة والميدان .مهارات، فعاليات، ارقام قياسة ، اشهر اللاعبين**  **عام:** | Athletics | = | تقرير عن الرياضة وتاريخها- اشهر اللاعبين – اصحاب الميداليات الأولمبية -معدات اللعبة- الأتحاد العراقي والدولي |
| 21 | **=** | **- يتعلم الطالب المصطحات الخاصة بالسباحة.مهارات، فعاليات، ارقام قياسة ، اشهر اللاعبين** | **Swimming+** | **=** | **تقرير عن الرياضة وتاريخها- اشهر اللاعبين – معدات اللعبة- اشهر السباحين- اصحاب الميداليات الأولمبية- الأتحاد العراقي والدولي** |
| 22 |  | **2nd exam** | | |  |
| 23 | **=** | **تعلم مصطلحات الطقس، وفصول السنة.**  **ماهوفصلك المفضل :**  **كل مايتعلق بالفصل من احوال جوية- طعام -شراب – ملابس- الوان- فعاليات والعاب رياضية** | **Weather** | **=** | **واجب فصلك المفضل** |
| 24 | **=** | **عام:**  **2-يتعلم الطالب المراحل العمرية + العلاقات العائلية** | HW U4  Family & friends  p.25  age & stage + | = | Family Worksheet  WB p.23 |
| 25 | **=** | **يتعلم الطالب كيفية التحدث عن الروتين اليومي الخاص بالفعاليات اليومية المتكررة وماهي الافعال والظروف المستخدمة** | **\*HW U6**  **Daily routine. p.46-47** | **=** | **Worksheet** |
| 26 | **=** | **-يتعلم الطالب مصلحات خاصة بالملابس**  **- والمصطلحات الخاصة بالتعبير عن المشاعر والأحاسيس في المواقف التفاعلية والمقابلات** | **\*HW U13**  **Clothes p.96**  **+feelings p.103** | **=** | **WB p.76**  **-WB p.80** |
| 27 | **=** | **مناقشة النشرات الأبداعية** | **Bulletins**  **presentation** | **عرض تسجيل النشرة** | **Rubrics**  **تقييم عروض الطلبة**  **نشرات- فيديوات - مجسمات** |
| 28 | **=** | **مناقشة النشرات الأبداعية** | **Bulletins**  **presentation** | **عرض تسجيل النشرة** | **Rubrics**  **تقييم عروض الطلبة**  **نشرات- فيديوات - مجسمات** |
| 29 | **wrap up**  **مراجعة الفصل والمواد الداخلة بالأمتحان** | | | | |
| 30 | **معرض الوسائل التعليمية** | | **creative work gallery** | **عرض اعمال الطلبة في المعرض السنوي** | |
|  | امتحان نهاية السنة | | | | |

| 1. البنية التحتية | |
| --- | --- |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة | New Headway Plus (Beginner)  Student book & workbook (U1, U2, U3, U4(p25,27), U13 (p96-97)  One Step Up to Sport and English |
| 1. المراجع الرئيسية (المصادر) | Oxford Dictionary  Oxford for Sport sciences dictionary  الكتب المنهجية العلمية باللغة الانكليزية |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصى بها   (المجلات العلمية ،التقارير،....) | المجلات العلمية الدورية الانكليزية في الكلية  الكتيبات وقوانين الاتحادات الدولية والميثاق الاولمبي باللغة الانكليزية |
| 1. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت | World wide web  المواقع الالكترونية الخاصة بكل علم من علوم الرياضة  الموقع الالكتروني الخاص بدروس التربية البدنية  الموقع الالكتروني الخاص بخطط درس التربية البدنية |

| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| --- |
| توضيف القواعد والمفردات في كتاب هدوي في مجال عمل الطالب سواء الرياضي ضمن الاندية والاتحادات او ضمن علوم الرياضة المختلفة كباحث او عالم  اقامة ورش تربط بين النشاط البدني والتعلم المعرفي باللغة الانكليزية  اقامة المعارض الدورية لتحفيز الطلبة على تصميم وسائل تعليمية مختلفة مبتكرة  اقامة المهرجانات لتحفيز الطلبة على الاداء الفني باللغة الانكليزية كالغناء والتمثيل والقاء النكت والشعر  اقامة الحلقات العلمية لتحفيز الطلبة على عرض محاضرات علمية مصغرة باللغة الانكليزية |

مدرس المادة: أ.م. ميادة زهير فخري