**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | **جامعة بغداد / كلية العلوم**  |
| 1. القسم العلمي / المركز
 |  **علوم الحياة**  |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | **علم الفطريات**  |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 | **محاضرة تقليدية والكترونية فيديوية (google class room )** |
| 1. الفصل / السنة
 | **الثاني / المرحلة الثالثة**  |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | **3 ساعة في الاسبوع نظري + 2 ساعة في الاسبوع عملي**  |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 |  **20/ 2/ 2021** |
| 1. أهداف المقرر
 |
| 1. **تعريف الطالب كيفية تصنيف الفطريات وتشخيصها**
 |
| 1. **دراسة وبائيتها وطرائق السيطرة والمكافحة المختلفة**
 |
| 1. **التعرف على دورة حياة الفطريات**
 |
| 1. **دراسة بعض الفطريات الممرضة للانسان والتي لها اهمية طبية**
 |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| 1. الاهداف المعرفية

**أ1- تصنيف الفطريات الممرضة للنبات والانسان وطرق تشخيصها** **أ2- تعريفهم بدورات الحياة لكل فطر** **أ3- دراسة الامراضية والاضرار الذي يسببة الفطر** **أ4- دراسة طرق العلاج** **أ5- تجنب الخسائر على مستوى المحاصيل الزرعية وسبل الوقاية** |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر **ب1 – تشخيص الفطريات مظهريا** **ب2 – رسم مظهري وتشريحي للفطر** **ب3 – رسم دورة الحياة لكل فطر وتاشير الاجراء المهمة** |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| 1. اعداد المحاضرات ببرنامج power point وعرضها باستخدام (  **google class room**) وكذلك بالاستعانة ببرنامج التواصل الاجتماعي التلغرام ( Telegram)
2. استخدام مصادر حديثة من الشبكة المعلوماتية في الحصول على الرسومات الدقيقة و الفديوات التوضيحية
 |
|  طرائق التقييم  |
| 1. الحضور و التواجد على منصة (  **google class room**) اثناء موعد المحاضرة و التفاعل
2. اختبارات - اسبوعية - شهرية
3. اعداد التقارير
 |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيميةج1- اختبارات اسبوعية عن موضوع المحاضرة السابقة ج2- امتحان فصلي شامل ج3- حث الطلاب على الاطلاع على كل ماهو جديد بما يخص علم الفطريات ج4- اعطاء اسئلة للطلاب اثناء المحاضرة ليتم حلها في المحاضرة نفسها او ليتم جلب حلها في المحاضرة  اللاحقة و فتح باب النقاش من خلال طرح الاسئلة |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).د1- توجية الطالب وتنمية الرغبة في التخصص بمجال المختبرات البايولوجية د2- توسيع مقدرة الطالب على تميز بين الفطريات الممرضة وغير الممرضة د3- توسيع مقدرة الطالب على استخلاص مركبات الايض الثانوي من الفطريات التي تعتبر كمضادات حياتية  |
|  |

|  |
| --- |
| 1. بنية المقرر
 |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| **1+2+3** | **9** | **تعريف الفطريات وانواع التكاثر وانسجة الفطريات وتغذيتها وفوائدها ومضارها****والاوساط الزرعية الخاصة بالفطريات** | **مقدمة عامة في علم الفطريات** | **google class room****power point**  | **امتحان يومي** |
| **4** | **3** | **تصنيف الفطريات الواطئة Myxomycota** | **الفطريات الغير حقيقية Myxomycetes** | **=** | **امتحان يومي** |
| **5** | **3** | **تصنيف الفطريات الحقيقية Eumycota** | **الفطريات الكتريدية Chytridiomycetes** | **=** | **امتحان يومي** |
| **6** | **3** | **=** | **الفطريات البيضية Oomycetes** | **=** | **امتحان يومي** |
| **7** | **3** | **=** |  |  | **امتحان شهري** |
| **8** | **3** | **=** | **الفطريات الزيجية Zygomycetes** | **=** | **امتحان يومي** |
| **9+10** | **6** | **=** | **الفطريات القرصية Ascomycotina** | **=** | **امتحان يومي** |
| **11+12** | **6** | **=** | **الفطريات البازيدية Basidiomycotina** | **=** | **امتحان يومي** |
| **13+14** | **6** | **=** | **الفطريات الناقصة Deutromycotina** | **=** | **امتحان يومي** |
| **15** | **3** | **=** |  |  | **امتحان شهري** |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة
 |  **1996.Introductory Mycology, Alexopoulos, C. J., C. W. Mims, and M. Blackwell. 4th ed. John Wiley and Sons, Inc.,New York** |
| 1. المراجع الرئيسية (المصادر)
 | **Introduction to fungi (2007)3 rd. ed. John Webster and Roland weber. Cambridge.** |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
 | **1.** [**Mycology**](https://www.tandfonline.com/tmyc20) **journal (**[**https://www.tandfonline.com/toc/tmyc/current**](https://www.tandfonline.com/toc/tmyc/current)**)****2.** **/** |
| 1. المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....
 | **1. https://drfungus.org** |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي
 |
| 1. المراجعة الدورية لاخر مستحداثات علم الفطريات ومحاولة تظمينها بشكل نشاطات لا صفية 2. استخدام الشبكة العنكبوتية في الحصول على اخر اصدارات المراجع بالفطريات و تحديث المقرر بالمعلومات الجديدة 3. استخدم الطرق و الوسائل الحديثة في ايصال المعلومة والمهارة الصحيحة للطالب من خلال تزويد الطلاب بروابط مقاطع فديوية توضح اليات نشوء الفطريات و كيف يتم تشخيصها مختبريا و بعد ذلك تبيطق ما ممكن تطبيقه مختبريا   |