**نموذج وصف المقرر**

**2023-2024**

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـ الانكليزية العامة/ Academic Skills**

**اسم التدريسي :ـ أ.م.د. ضفاف ابراهيم علي حسين**

**المرحلة :ـ دكتوراه محاسبية 2/ سنوي**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **جامعة بغداد/ المعهد العالي للدراسات المحاسبية والمالية** |
| 1. **القسم العلمي** | **المحاسبية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** |  |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **حضوري** |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **50 ساعة** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **15/9/2023** |
| 1. **اهداف المقرر** | **- يهدف البرنامج إلى أعداد جيل من المدرسين للتعليم الجامعي في تخصص التاريخ تكون لهم القدرة والكفاءة على فهم والتحدث باللغة الانكليزية** |
|  | **2-تهيئة وأعداد الطلبة علميا وتربويا ومهنيا ليتمكنوا من أداء مهنتهم بوصفهم مدرسين وتربويين** |
|  | **3-بناء الشخصية العلمية والتربوية للطالب الذي سيصبح أستاذا مستقبلا ليتمكن من التأثير الايجابي والتفاعل التربوي مع المتعلمين والطلبة خاصة حينما يتحدث ببعض العبارات الانكليزية التي تخص المادة التي يقوم بالحديث عنها** |
|  | **4-تزويد الطلبة بالمهارات الأساسية التي تمكنهم من التعامل مع المتعلم بفاعلية اكبر** |
|  | **5- مساعدة الطلبة على اكتساب الاتجاهات والقيم الخاصة بمهنة التعليم وتمكينهم من زيادة التحصيل العلمي وصولا إلى أعلى درجات التقدم والنضج الفكري والنفسي والاجتماعي** |
|  | **6- تنمية القدرات على نقل المعرفة إلى الآخرين لتمكن الطالب من ممارسة دوره الطبيعي في المستقبل** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**  **الأهداف المعرفية**  **أ 1. أن يتعرف الباحث على الأنماط المختلفة للغة الانكليزية وعلاقته مع الانماط الاخرى للعلوم الاخرى**  **أ2.علاقة اللغة الانكليزية بالعلوم الاخرى**  **أ3. أن يتعلم الباحث التمييز بين المهارات المختلفة للغة الانكليزية وكيفية استعمالها ليكون مؤثرا امام اقرانه**  **أ4. أن يتعرف الباحث على العبارات والمصطلحات التي تخص المحاسبية كقسم علمي وكيفية تداولها وتعليمها لطلبته**  **أ5. أن يتعلم الباحث الاعتماد على نماذج مفيدة من المصطلحات المحدثة كون ان الانكليزية دائما التغيير والحداثة**  **أ6. أن يطلع الباحث على تطور اللغة الانكليزية من نشأتها والى وقتنا الحاضر ومن هم مؤسسين مهاراتهاىواهدافها.**  **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**  **ب1- قراءة مصادر مختلفة ذات العلاقة بالموضوع**  **ب2- عمل سلايدات وبور بوينت للسيطرة على الموضوع فيما يخص الوقت**  **ب3- متابعة اليوتيوب الخاص بمحاضرات لها العلاقة بهذه المادة**  **ب4- القراءة الجماعية واستعارة الكتب من المكتبات ذات العلاقة بالموضوع قيد البحث** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| **طريقة ألقاء المحاضرات .**  **2- المناقشة الصفية**  **3- البور بوينت**  **4- Work shop ورش العمل**  **5- العصف الذهني** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **1.المشاركات اليومية**  **2. الامتحانات اليومية**  **3. الامتحانات الشهرية** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- Which Face( طريقة التعبير بالوجوه)**  **ج2- CAT ( التغذية الراجعة من الطلاب)**  **ج3- الاختبار الشفوي**  **ج4- الاختبار التحريري**  **ج5- الاختبار المفاجئ**  **ج6- التقويم التتبعي**  **ج7- التقويم الختامي** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| **طريقة ألقاء المحاضرات .**  **2- المناقشة الصفية**  **3- البور بوينت**  **4- Work shop ورش العمل**  **5- العصف الذهني** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **1.المشاركات اليومية**  **2. الامتحانات اليومية**  **3. الامتحانات الشهرية** | |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1 - أن يحضر الباحث المادة في المنزل بالاعتماد على التقصي والبحث.**  **د2- أن يتحمس الطالب لجمع المعلومات.**  **د3- أن يحرص الطالب على حضور محاضرة اللغة الانكليزية .**  **د4- أن يحب الطالب مادة اللغة الانكليزية أكثر من غيرهـــا.**  **د5- أن يرغب الطالب في الدراسة على شكل مجموعات.**  **د6- أن لا يقاطع الطالب زملاءه أثناء مناقشة مسألة ما.**  **د7- أن يشارك الطالب بجدية في أنشطة مادة اللغة الانكليزية**  **د8- أن يحاول الطالب التفكير في جمع معلومات خارجية تختلف عن كتب المقرر .**  **د9 - أن يقدر الطالب أهمية اللغة الانكليزية ومعرفة الاساليب التي من شانها ان تجعل منه طالب ومتعلم فعال للغة .**  **د10- أن يصغي الطالب عند شرح مادة علمية جديدة.**  **د12- أن يطور الطالب علاقاته مع زملائه نحو الأفضل بحيث يتصرف دائماً بأمانة وأخلاق في كل معاملاته.** | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **الاول** | **2** | **Why we learn English in academia** | **Education and Learning** | **نظري + عملي** | **محاورات شفوية** | | **الثاني** | **2** | **Comparing and contrasting** | **Education and Learning** | **نظري + عملي** | **محاورات شفوية وحلول تمارين** | | **الثالث** | **2** | **Comparing and contrasting** | **Education and Learning: Increasing your reading speed** | **نظري + عملي** | **شرح مفصل على السبوره مع استعمال القاموس للتوضيح** | | **الرابع** | **2** | **Finding information** | **Urban Planning** | **نظري + عملي** | **شرح مفصل على السبوره مع استعمال internet sites :ResearchGate** | | **الخامس** | **2** | **Using Reference material** | **Urban Planning: Text Cohesion** | **نظري + عملي** | **امتحانات يومية** | | **السادس** | **2** | **Using Reference material: Choosing appropriate site** | **Urban Planning: Capital City (22)** | **نظري + عملي** | **مناقشات**  **حول الطرق الممكنة لاستخدام المواقع الالكترونية المستخدمة من قبل الطالب منذ دخولة لبرنامج الدكتوراه** | | **السابع** | **2** | **Introductions and Conclusions** | **Water, Food and Energy** | **نظري + عملي** | **حل تمارين مستمبطة من تقارير الطلبة في تخصصهم تركيز على كتابة المقدمة** | | **الثامن** | **2** | **Introductions and Conclusions** | **Water, Food and Energy** | **نظري + عملي** | **مناقشات صفية** | | **التاسع** | **2** | **Rephrasing and giving examples** | **Water, Food and Energy** | **نظري + عملي** | **كتابة تقرير صفحة واحدة** | | **العاشر** | **2** | **Expressing certainty and uncertainty** | **Free Trade and Fair Trade** | **نظري + عملي** | **مناقشات صفية** | | **الحادي عشر** | **2** | **Expressing certainty and uncertainty** | **Free Trade and Fair Trade** | **نظري + عملي** | **J;** | | **الثاني عشر** | **2** | **Expressing certainty and uncertainty** | **Free Trade and Fair Trade** | **نظري + عملي** | **مناقشات صفية** | | **الثالث عشر** | **2** | **1st Major Exam** | **امتحان حضوري** | **عملي** | **امتحان شهري** | | **الرابع عشر** | **2** | **Reading longer texts efficiently** | **Conserving the past** | **عملي** | **مشاركة صفية والتاكيد على سرعة القراءة** | | **الخامس عشر** | **2** | **-indicating reason** | **Conserving the past** | **نظري + عملي** | **حل تمرينات واختبار يومي** | | **السادس عشر** | **2** | **Dealing with longer texts** | **Conserving the past** | **نظري + عملي** | **مناقشات صفية** | | **السابع عشر** | **2** | **Suffixes** | **Wonders of the Modern World** | **نظري + عملي** | **مناقشات صفيه** | | **الثامن عشر** | **2** | **Words ending and suffixes meaning (s)** | **Wonders of the Modern World** | **نظري + عملي** | **مناقشات صفية** | | **التاسع عشر** | **2** | **-Avoiding Plagiarism** | **Olympic Business** | **نظري + عملي** | **مناقشات صفيه**  **حل تمارين** | | **العشرون** | **2** | **Avoiding Plagiarism: Using punctuation marks** | **Olympic Business** | **عملي** | **مشاركة صفية**  **الترجمة للعربية** | | **الحادي والعشرون** | **2** | **Language for describing graphs and charts** | **Trends** | **نظري + عملي** | **مناقشات صفيه** | | **الثاني والعشرون** | **2** | **Language for describing graphs** | **Trends** | **نظري + عملي** | **مناقشات صفيه**  **حل تمارين** | | **الثالث والعشرون** | **2** | **Academic language** | **Communication and Technology** | **نظري + عملي** | **امتحانات يوميه** | | **الرابع والعشرون** | **2** | **Language for presentation** | **Communication and Technology** | **عملي** | **مشاركة صفية** | | **الخامس والعشرون** | **2** | **2nd Major Exam** | **امتحان حضوري** | **عملي** | **امتحان شهري ثاني** | |  | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **The internet for power point and slides related to the topics** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **Academic Skills 3: reading, writing, and study skills** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | **Advanced writing** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | **الانترنت** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **1- مهارات أدائية عن طريق إشراك الطالب بالدرس**  **2 – مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.**  **3 – عمليات تقييم ذاتي للطلبة.**  **4- خلق الدافعية لدى الطلبة وتأهيله للقيام بمهام التدريس**  **5- – تطبيق الدرس من قبل الطلبة** |