

المحاضرة الخامسة:

- العروض العملية :

هو كل نشاط تعليمي هادف يقوم به المدرس وهو يعتمد على المشاهدة التي تستخدم مواد وأدوات وأجهزة ووسائل سمعية وبصرية ، اضافة الى الألقاء . وتوجد ثلاث انواع من العروض العملية :

1- عروض يقوم بها المدرس لوحده .

2- عروض يقوم بها الطالب لوحده .

3- عروض يشارك فيها عدد من الطلبة مع المدرس .

مثال: المدرس الذي يبين للطلبة طريقة تحضير غاز الاوكسجين ثم يكشف عن خواص هذا الغاز الفيزيائية والكيميائية يستخدم العروض العملية في تدريسه ...
(في حالة عدم وجود اجهزة وأدوات كافية) .

مزايا العروض العملية :

1- توفر الخبرات لجميع الطلبة .

2- اقتصادية في التكلفة فقد يتعذر اعداد وتوفير كميات كافية من الأجهزة والادوات الغالية

3- تفيد في إجراء التجارب التي يستخدم فيها مواد خطيرة .

4- توفير الوقت والجهد للتدريس .

5- تحقق كثير من أهداف تدريس العلوم .

سلباتها :

- 1- قد يسيطر بعض الطلبة على المناقشات أثناء العرض .
- 2- كثير من الخبرات قد لا يستطيع بعض الطلبة ادراكها عن طريق المشاهدة والسمع فقط مثل اللمس والطعم والرائحة .
- 3- قد لا يتوفر للطلبة المشاهدة الواضحة للأدوات والاجهزة .
- 4- قد يخطأ المدرس احيانا في تقديم العروض .

2- الاستجواب :

هو توجيه اسئلة الى الطلبة وتلقي أجوبتهم طوال فترة الدرس بحيث تغطي الدرس بصورة كاملة .

خطوات الاستجواب :

- 1- تجزئة المادة الدراسية وصياغة اسئلة لكل جزء منها .
- 2- التدرج بالأسئلة من السهل الى الصعب .
- 3- الانتظار قليلاً بعد توجيه الأسئلة الى الطلبة لكي يتسنى لهم أيجاد الاجابة المعقولة
- 4- دعوة أحد الطلبة باسمه للإجابة عن السؤال .

مزايا الاستجواب :

1- تدريب الطلبة على تقبل رأي الآخرين ونقاشه .

2- تنمية التفكير الناقد والابتكار .

3- دور الطالب ايجابي لأنه يساهم في أيجاد المعلومات .

سلبيات الاستجواب :

1- من المحتمل ان يصوغ بعض المدرسين الاسئلة صياغة غير جيدة .

2- قد لا يسيطر بعض المدرسين على النظام داخل الصف .

3- سيطرة بعض الطلبة على الاجابات .

4- قد يتولد الاحباط لدى بعض الطلبة نتيجة مغالاة بعض المدرسين في توجيه الاسئلة .

3- الزيارات الميدانية (الرحلات الميدانية) :

هو نشاط تعليمي تعليمي خارج غرفة الصف يقوم به الطلبة تحت إشراف المدرس، والزيارات الميدانية تتطلب الاعداد قبل الزيارة ، من تحديد الاهداف وتهيئة الطلبة وضمان الموافقات على مكان الزيارة ، ثم القيام بالزيارة والتي تتضمن ملاحظة الطلبة للأشياء المحددة لهم والتقيد بالمطلوب منهم ، بعد ذلك يقوم الطلبة بكتابة تقرير علمي عن الزيارة .

ايجابيات الزيارات الميدانية :

- 1- تنمية الميول والاتجاهات العلمية .
- 2- تزويد الطلبة بخبرات تعليمية حقيقية وملموسة .
- 3- تحمل المسؤولية والعمل الجماعي التعاوني .
- 4- ربط المنهج بالبيئة .

سلبيات الزيارات الميدانية :

- 1- تحتاج الى وقت يؤدي الى تأخر في إكمال المنهج الدراسي .
- 2- زيادة في التكاليف المادية .
- 3- مشاكل ادارية وفنية .
- 4- جانب السلامة والامان التي قد لا يتم السيطرة عليها أثناء التحرك في مكان الزيارة .

4- إعداد التقارير :

وهي طريقة تعتمد على تكليف الطالب بالبحث والدراسة في المكتبات لجمع المعلومات عن موضوع معين وكتابة تقرير عنه .

عند استخدام هذه الطريقة في التدريس ينبغي اختيار الموضوع الذي يتلاءم مع قدرات الطلبة واهتماماتهم وجمع اكبر عدد من المصادر الحديثة الخاصة منها .

● **ايجابيات إعداد التقارير :**

1- تساعد على تعلم الطالب استخدام المكتبة واسلوب الكتابة وجمع المعلومات.

2- دور الطالب ايجابي في عملية التعلم .

3- يتعلم الطلبة جميع أنواع التعلم, المعرفي , الوجداني , المهاري .

4- يعتمد الطالب على نفسه .

5- تقلل العبء على المدرس أذ يكون دوره موجه ومشرف .

● **سلبيات إعداد التقارير :**

1- تحتاج الى وقت قد يؤدي الى تأخر اكمال المنهج الدراسي .

2- قد يبالغ الطالب من جمع المعلومات فيبتعد عن المنهج الأصلي .

