

المحاضرة الخامسة:

- العروض العملية :

هو كل نشاط تعليمي هادف يقوم به المدرس وهو يعتمد على المشاهدة التي تستخدم مواد وأدوات وأجهزة ووسائل سمعية وبصرية ، اضافة الى الألقاء . وتوجد ثلاثة انواع من العروض العملية :

1- عروض يقوم بها المدرس لوحده .

2- عروض يقوم بها الطالب لوحده .

3- عروض يشارك فيها عدد من الطلبة مع المدرس .

مثال: المدرس الذي يبين للطلبة طريقة تحضير غاز الاوكسجين ثم يكشف عن خواص هذا الغاز الفيزيائية والكيميائية يستخدم العروض العملية في تدريسه ...
(في حالة عدم وجود اجهزة وأدوات كافية) .

مزايا العروض العملية :

1- توفر الخبرات لجميع الطلبة .

2- اقتصادية في التكلفة فقد يتعدى اعداد وتوفير كميات كافية من الأجهزة والادوات الغالية .

3- تفيد في اجراء التجارب التي يستخدم فيها مواد خطرة .

4- توفير الوقت والجهد للتدريس .

5- تحقق كثير من اهداف تدريس العلوم .

سلبياتها :

- 1- قد يسيطر بعض الطلبة على المناقشات أثناء العرض .
- 2- كثير من الخبرات قد لا يستطيع بعض الطلبة ادراكها عن طريق المشاهدة والسمع فقط مثل اللمس والطعم والرائحة .
- 3- قد لا يتوفر للطلبة المشاهدة الواضحة للأدوات والاجهزة .
- 4- قد يخطأ المدرس احيانا في تقديم العروض .

2- الاستجواب :

هو توجيه اسئلة الى الطلبة وتلقي اجوبتهم طوال فترة الدرس بحيث تغطي الدرس بصورة كاملة .

خطوات الاستجواب :

- 1- تجزئة المادة الدراسية وصياغة اسئلة لكل جزء منها .
- 2- التدرج بالأسئلة من السهل الى الصعب .
- 3- الانتظار قليلاً بعد توجيه الأسئلة الى الطلبة لكي يتمنى لهم ايجاد الاجابة المعقولة
- 4- دعوة أحد الطلبة باسمه للإجابة عن السؤال .

مزایا الاستجواب :

- 1- تدريب الطلبة على تقبل رأي الآخرين ونقاشه .
- 2- تنمية التفكير الناقد والابتكار .
- 3- دور الطالب ايجابي لأنه يساهم في إيجاد المعلومات .

سلبيات الاستجواب :

- 1- من المحتمل ان يصوغ بعض المدرسين الاسئلة صياغة غير جيدة .
- 2- قد لا يسيطر بعض المدرسين على النظام داخل الصف .
- 3- سيطرة بعض الطلبة على الاجابات .
- 4- قد يتولد الاحباط لدى بعض الطلبة نتيجة مغالاة بعض المدرسين في توجيه الاسئلة .

3- الزيارات الميدانية (الرحلات الميدانية) :

هو نشاط تعليمي خارج غرفة الصف يقوم به الطلبة تحت أشراف المدرس، والزيارات الميدانية تتطلب الاعداد قبل الزيارة ، من تحديد الاهداف وتهيئة الطلبة وضمان الموافقات على مكان الزيارة ، ثم القيام بالزيارة والتي تتضمن ملاحظة الطلبة للأشياء المحددة لهم والتقييد بالمطلوب منهم ، بعد ذلك يقوم الطلبة بكتابة تقرير علمي عن الزيارة .

ايجابيات الزيارات الميدانية :

- 1- تنمية الميول والاتجاهات العلمية .
- 2- تزويد الطلبة بخبرات تعليمية حقيقة وملمومة .
- 3- تحمل المسؤولية والعمل الجماعي التعاوني .
- 4- ربط المنهج بالبيئة .

سلبيات الزيارات الميدانية :

- 1- تحتاج الى وقت يؤدي الى تأخر في إكمال المنهج الدراسي .
- 2- زيادة في التكاليف المادية .
- 3- مشاكل ادارية وفنية .
- 4- جانب السلامة والامان التي قد لا يتم السيطرة عليها أثناء التحرك في مكان الزيارة .

4- إعداد التقارير :

وهي طريقة تعتمد على تكليف الطالب بالبحث والدراسة في المكتبات لجمع المعلومات عن موضوع معين وكتابة تقرير عنه .

عند استخدام هذه الطريقة في التدريس ينبغي اختيار الموضوع الذي يتلاءم مع قدرات الطلبة واهتماماتهم وجمع اكبر عدد من المصادر الحديثة الخاصة منها .

• **ايجابيات إعداد التقارير :**

- 1- تساعد على تعلم الطالب استخدام المكتبة واسلوب الكتابة وجمع المعلومات.
- 2- دور الطالب ايجابي في عملية التعلم .
- 3- يتعلم الطلبة جميع أنواع التعلم, المعرفي , الوجданى , المهارى .
- 4- يعتمد الطالب على نفسه .
- 5- تقلل العبء على المدرس أذ يكون دوره موجه ومشرف .

• **سلبيات إعداد التقارير :**

- 1- تحتاج الى وقت قد يؤدي الى تأخر اكمال المنهج الدراسي .
- 2- قد يبالغ الطالب من جمع المعلومات فيبتعد عن المنهج الأصلي .

