

المحاضرة الرابعة:

طرائق التدريس المرتبطة أو المنبثقة من النظرية الاجتماعية

تؤكد هذه النظرية على المدخل المفاهيمي الاجتماعي بما فيها القيم الاجتماعية ومن هذه الطرائق

1 - التعليم التعاوني : هو اشتراك مجموعة صغيرة من الطلبة ل القيام بعمل أو نشاط تعليمي معاً اذ يتراوح اعداد افراد كل مجموعة ما بين (3-7) ويشترط ان تكون المجموعات متماثلة ، لكنها ليست متجانسة (تحتوي المجموعة على طالب متوفق واحد مع عدد من متواسطي التحصيل) ، اي ان دور الطلبة هنا رئيسياً اما دور المعلم فهو مخطط ومنظم للصف ووجه عملية التعلم .

• **الخطيط للتعليم التعاوني :**

- 1- تحديد اهداف الدرس .
 - 2- شرح المهمة المطلوبة من الطلبة .
 - 3- تقويم تحصيل الطلبة .
- **مميزات التعليم التعاوني :**
- 1- يرفع التحصيل الدراسي للطلبة .
 - 2- بناء قيم اجتماعية .
 - 3- يكسب الطلبة حب العمل الجماعي .
 - 4- تحمل المسؤولية لكل عضو من اعضاء المجموعة .
 - 5- يقوم الطالب بنفسه في النشاطات ، لذلك يصبح دوره رئيسيأً .
- 2- المناقشات الجماعية :**

تعني المناقشة حل مشكلة معينة عن طريق تبادل الاراء مع الطلبة او مجموعة منهم بشكل منظم . اذ يقوم الطلبة بتوضيح افكارهم وموافقهم ووجهات نظرهم ، ومن خلال هذه الطريقة يتعلم الطالب احترام الرأي والنقد والاسمعاء والعمل الجماعي وتنظيم الافكار .

خطواتها :

- 1- تقسيم الطلبة الى مجموعات متجانسة ينتخب منها رئيسا للمجموعة .
- 2- يحدد المدرس موضوع المناقشة قبل اسبوع على الاقل .
- 3- حث الطلبة على جمع المعلومات لمناقشتها .
- 4- يعطي المدرس مقدمة مشوقة تجذب انتباه الطلبة .
- 5- يعطي المدرس زمانا محددا لكل مجموعة لتقديم ما عندها من معلومات .
- 6- بعد انتهاء الزمن المحدد تقدم كل مجموعة ما عندها من مستخلصات من المناقشة ، و تكتب على السبورة لكي يحتفظ بها الطلبة للاستفادة منها .
- 7- تقييم طريقة المناقشة اما عن طريق الاختبارات او الملاحظة .

ايجابياتها :

- 1- يكون المتعلم دوره ايجابي .
- 2- تدفع المتعلم للاعتماد على نفسه في جمع المعلومات .
- 3- دور المدرس مشرف وموجه وبذلك تقلل العبء عليه .

سلبياتها :

- 1- لا تصلح للمجموعات الكثيرة العدد .
- 2- قد يضيع الوقت أثناء المناقشة .
- 3- لا تصلح لتدريس المهارات العملية .
- 4- قد يبتعد الطلبة من الموضوع الأصلي أثناء المناقشة

- الالعاب التعليمية :

هي نشاط منظم في ضوء قواعد معينة يمارس فيه الطلبة نشاطات اللعبة بشكل فردي أو فرديين أو فرقيين متنافسين .

خطوات اعداد الالعاب التعليمية :

- 1- اختيار الموضوع .
- 2- تحديد الاهداف التعليمية لما يمكن تفعيله للطلبة بعد أدائهم اللعبة .
- 3- تحديد وقت دراسة اللعبة .
- 4- تحديد خصائص المتعلمين وأدوارهم .
- 5- تحديد الادوات والاجهزة والمواد التي تستخدم في اللعبة .
- 6- تحديد قواعد اللعبة .
- 7- توضيح متى وكيف يكون الفوز بين اللاعبين .
- 8- تجربة اللعبة على عينة من الطلاب .
- 9- مناقشة الطلبة بعد الانتهاء من اللعبة .

ايجابيات الالعاب التعليمية :

- 1- تزيد من دافعية الطلبة للتعلم لأنهم يتعلمون في مجالات معرفية ومهارية ووجدانية .
- 2- تجعل الطالب ايجابياً في عملية التعلم .
- 3- يتعلم الطالب خبرات من الواقع العملي .
- 4- يتدرّب الطالب على مواد وأدوات لا تشكّل خطورة على سلامته .
- 5- تمكن المدرس الحكم على قدرة الطلبة على تطبيق الحقائق والمفاهيم والمبادئ التي درسواها .

سلبيات لها :

- 1- قد يؤدي الى تحول الهدف الى مجرد الفوز وليس الحصول على أهداف تعليمية .
- 2- قد لا يرغب الطالب في التعلم الا عن طريق اللعب .