

## المحاضرة الرابعة:

### طرائق التدريس المرتبطة أو المنبثقة من النظرية الاجتماعية

تؤكد هذه النظرية على المدخل المفاهيمي الاجتماعي بما فيها القيم الاجتماعية ومن هذه الطرائق

**1 - التعليم التعاوني :** هو اشتراك مجموعة صغيرة من الطلبة للقيام بعمل أو نشاط تعليمي معاً اذ يتراوح اعداد افراد كل مجموعة ما بين (3- 7) ويشترط ان تكون المجموعات متماثلة ، لكنها ليست متجانسة ( تحتوي المجموعة على طالب متوفق واحد مع عدد من متوسطي التحصيل ) ، اي ان دور الطلبة هنا رئيسياً اما دور المعلم فهو مخطط ومنظم للصف وموجه لعملية التعلم .

#### • التخطيط للتعليم التعاوني :

- 1- تحديد اهداف الدرس .
- 2- توزيع الطلبة في مجموعات .
- 2- شرح المهمة المطلوبة من الطلبة .
- 3- تقويم تحصيل الطلبة .

#### • مميزات التعليم التعاوني :

- 1- يرفع التحصيل الدراسي للطلبة .
- 2- بناء قيم اجتماعية .
- 3- يكسب الطلبة حب العمل الجماعي .
- 4- تحمل المسؤولية لكل عضو من اعضاء المجموعة .
- 5- يقوم الطالب بنفسه في النشاطات ، لذلك يصبح دوره رئيسياً .

#### 2- المناقشات الجماعية :

تعني المناقشة حل مشكلة معينة عن طريق تبادل الآراء مع الطلبة أو مجموعة منهم بشكل منظم . اذ يقوم الطلبة بتوضيح أفكارهم ومواقفهم ووجهات نظرهم ، ومن خلال هذه الطريقة يتعلم الطالب احترام الرأي والنقد والاصغاء والعمل الجماعي وتنظيم الأفكار .

### **خطواتها :**

- 1- تقسيم الطلبة الى مجموعات متجانسة ينتخب منها رئيسا للمجموعة .
- 2- يحدد المدرس موضوع المناقشة قبل اسبوع على الاقل .
- 3- حث الطلبة على جمع المعلومات لمناقشتها .
- 4- يعطي المدرس مقدمة مشوقة تجذب أنباه الطلبة .
- 5- يعطي المدرس زما محددًا لكل مجموعة لتقدم ما عندها من معلومات.
- 6- بعد انتهاء الزمن المحدد تقدم كل مجموعة ما عندها من مستخلصات من المناقشة ، وتكتب على السبورة لكي يحتفظ بها الطلبة للاستفادة منها .
- 7- تقييم طريقة المناقشة اما عن طريق الاختبارات او الملاحظة .

### **ايجابياتها :**

- 1- يكون المتعلم دوره ايجابي .
- 2- تدفع المتعلم للاعتماد على نفسه في جمع المعلومات .
- 3- دور المدرس مشرف وموجه وبذلك تقلل العبء عليه .

## **سلبياتها :**

- 1- لا تصلح للمجموعات الكثيرة العدد .
- 2- قد يضيع الوقت اثناء المناقشة .
- 3- لا تصلح لتدريس المهارات العملية .
- 4- قد يبتعد الطلبة من الموضوع الاصلي أثناء المناقشة

## **- الالعب التعليمية :**

هي نشاط منظم في ضوء قواعد معينة يمارس فيه الطلبة نشاطات اللعبة بشكل فردين أو فريقين متنافسين .

## **خطوات اعداد الالعب التعليمية :**

- 1- اختيار الموضوع .
- 2- تحديد الاهداف التعليمية لما يمكن تفعيله للطلبة بعد أدائهم اللعبة .
- 3- تحديد وقت دراسة اللعبة .
- 4- تحديد خصائص المتعلمين وأدوارهم .
- 5- تحديد الادوات والاجهزة والمواد التي تستخدم في اللعبة .
- 6- تحديد قواعد اللعبة .
- 7- توضيح متى وكيف يكون الفوز بين اللاعبين .
- 8- تجربة اللعبة على عينة من الطلاب .
- 9- مناقشة الطلبة بعد الانتهاء من اللعبة .

## **إيجابيات الألعاب التعليمية :**

- 1- تزيد من دافعية الطلبة للتعلم لأنهم يتعلمون في مجالات معرفية ومهارية ووجدانية .
- 2- تجعل الطالب إيجابياً في عملية التعلم .
- 3- يتعلم الطالب خبرات من الواقع العملي .
- 4- يتدرب الطلبة على مواد وأدوات لا تشكل خطورة على سلامته .
- 5- تمكن المدرس الحكم على قدرة الطلبة على تطبيق الحقائق والمفاهيم والمبادئ التي درسوها .

## **سلبياتها :**

- 1- قد يؤدي الى تحول الهدف الى مجرد الفوز وليس الحصول على أهداف تعليمية .
- 2- قد لا يرغب الطالب في التعلم الا عن طريق اللعب .