

المحاضرة الثانية

مصطلحات في التدريس :

1- طريقة التدريس : وهي وسيلة لنقل المعارف والمعلومات والمهارات للمتعلم كما انها تعد وسيلة لاتصال والتفاعل مع المتعلم من أجل تحقيق الاهداف التربوية .

2- أسلوب التدريس : هي مجموعة الانشطة التي يصممها أو يعدها المدرس ويستخدمها لتحقيق اهداف الدرس التي رسمها .

3- استراتيجية التدريس : هي مجموعة أنشطة وإجراءات وخطوات متسللة ومتراقبة لتنظيم الخبرات والمعلومات لتحقيق النتائج والأهداف التعليمية المحددة في الخطة الدراسية ، والتي تحدد وتوجه مسار المدرس في حصة الدرس .

أسس التدريس الجيد :

لكي يكون التدريس جيداً لابد من أسس ينبغي مراعاتها هي :

1- مراعاة المعلومات السابقة للطالب وقدراته وامكانياته واهتماماته .

2- مراعاة الحالة الانفعالية للطالب فإذا كان الطالب نشيطاً ومسروراً فإن تقبيله للدرس يكون أفضل مما لو كان بالعكس .

3- استخدام أكثر من حاسة في عملية التدريس اذ أن ذلك يساعد في استبقاء المعلومات والمهارات في ذهن المتعلم .

4- ان تكون بيئة التعلم (المعلم , الكتاب , المنهج , الوسائل التعليمية , مكان التعلم) متناسبة مع متغيرات الموقف التعليمي .

5- ان تكون مادة التعلم لها ارتباط بحياة الطالب وبيئته .

6- ان يتحدى التعلم قدرات الطالب .

7- وضوح الهدف من الدرس .

طرائق تدريس العلوم :

من اهم مميزات طريقة التدريس الجيدة هي :

1- قادرة على تحقيق الاهداف التربوية .

2- تثير دافعية الطلبة .

3- تستخدم وسائل تعليمية متنوعة .

4- متناسبة مع قدرات وقابليات واستعدادات الطلبة .

لقد وصف (Sharma 1982) اربعة أصناف من المعلمين :

1- المعلم الضعيف يلقن .

2- المعلم المتوسط يفسر .

3- المعلم الجيد يعرض .

4- المعلم الممتاز يلهم ويبعد .

معايير اختيار طريقة التدريس :

1- المرحلة التعليمية : (لكل مرحلة تعليمية مستوى تعليمي ملائم للمرحلة) .

2- مستوى الطلبة ونوعيّتهم : (يجب ان تراعي طريقة التدريس الفروق الفردية) .

3- الهدف .

4- طبيعة المادة .

5- فلسفة المعلم للعملية التعليمية .

تصنيف طرائق التدريس :

1- **طبيعة النشاط** : لفظي أو عملي .

أ. طرائق تدريس لفظية : (كالمحاضرة , القصة , المناقشة , الحوار) .

ب. طرائق تدريس عملية : (التجريب , العروض التعليمية, العمل التطبيقي , العمل الميداني) .

2- **مصدر النشاط** : معلم , متعلم , وسيلة تعليمية , بيئة .