#  وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

##  جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

 **الجامعة : بغداد**

 **الكلية/ المعهد: علوم**

 **القسم العلمي : حاسوب**

 **تاريخ ملء الملف : 1- 10 - 2022**

 **التوقيع : التوقيع :**

 **اسم رئيس القسم : أ.م.د. محمد صبيح اسم المعاون العلمي : أ.م.د. عبد الكريم القزاز**

 **التاريخ : التاريخ :**

 **دقـق الملف من قبل**

 **شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

 **اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

 **التاريخ**

 **التوقيع**

 **مصادقة السيد العميد**

 **وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| يوفر هذا المقرر مناقشة تحليل وتصميم وكذلك تنفيذ تطبيقات ويندوز باستخدام لغة C#.Net. كما يوفر فهم المباديء الاساسية للبرمجة الموجهة نحو الاهداف وكذلك تطوير قدرات الطالب لتصميم تطبيقات نظام ويندوز باستخدام لغة C# باستخدام بيئة Visual Studio والتي تحوي الادوات الاساسية لبناء تطبيقات ويندوز. كما يتعلم الطالب كيفية التعامل وتوظيف الادوات الاساسية لبناء تطبيقات ويندوز الشائعة. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | جامعة بغداد |
| 1. القسم العلمي / المركز
 | كلية العلوم / قسم علوم الحاسوب |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
 | 220 CPVL, Visual Programmingالبرمجة المرئية |
| 1. اسم الشهادة النهائية
 |  |
| 1. النظام الدراسي :

سنوي /مقررات /أخرى  | فصلي |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد
 |  |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى
 |  |
| 1. تاريخ إعداد الوصف
 | 1 – 10 - 2022 |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي
 |
| اعداد الطالب ليكون عنصر فعال في سوق العمل في مجال تطوير تطبيقات برمجية لمؤسسات الدولة والقطاع الخاص. حيث يتم مساعدة الطالب على فهم المباديء الاساسية للبرمجة الموجهة نحو الاهداف وكذلك تطوير قدرات الطالب لتصميم تطبيقات نظام ويندوز باستخدام لغة C# باستخدام بيئة Visual Studio والتي تحوي الادوات الاساسية لبناء تطبيقات ويندوز. كما يتعلم الطالب كيفية التعامل وتوظيف الادوات الاساسية لبناء تطبيقات ويندوز الشائعة. |
| *.* |
|  |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |

|  |
| --- |
| 1. الاهداف المعرفية

أ1- - ان يتعرف على مفهوم علوم الحاسوب.أ2- ان يصنف الاحتياجات اللازمة لتطوير علوم الحاسوب في المجال النظري والعملي.أ3- ان يتعلم كيفية استخدام البرامج والأنظمة الحاسوبية وكيفية تطويرها.أ4- ان يكون قادرا على تحليل المشاكل بأسلوب منطقي وبالتالي حلها بأسلوب برمجي. |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 – اختبارات معرفية قصيرة.ب2 – إجراء البحوث العلمية ب3 – اختبارات فصلية (نظري، عملي)ب4- واجبات ومناقشات داخل المحاضرة |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| 1. المحاضرات (Lectures):
2. المناقشة (Discussion):
3. تدريس نظراء (Peer teaching):
4. الدراسة العملية (Practical work):
5. التعليم المعتمد على المصادر التقنية.
 |
|  طرائق التقييم  |
| 1. اختبارات نظرية تحريرية والتي تقوم بقياس جميع مخرجات التعلم المستهدفة والتي يمكن قياسها عن طريق هذا النوع من الاختبارات وليست المعارف فقط بل أيضا جميع المهارات الذهنية وذلك من خلال التنويع في أنماط الأسئلة المستخدمة.
2. اختبارات عملية واختبارات أخرى تتمثل في طرق التقويم الأخرى والتي تختلف من مقرر لآخر بهدف تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة لكل مقرر وتشتمل علي:
* أعمال الفصل الدراسي
* المهام والتكليفات والمشروعات.
* الامتحانات العملية.
* الامتحانات اليومية.
 |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيميةج1- العصف الذهني (Brain storming):ج2- العمل الجماعي أو التعاوني (Group work):ج3- التعلم القائم على المشكلات (Problem-based learning):ج4- التعلم عن طريق دراسة حالة (Case study):في هذا الأسلوب يتم تطبيق ما تم دراسته نظريا في صورة عملية من خلال دراسة حالة واقعية كانت أم خيالية قام  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| مناقشات  سيمنارات محاضرات  تمارين  واجبات واعداد تقارير |
|  طرائق التقييم  |
|  اختبارات يومية  اختبارات فصلية اختبارات نهائية |
| د - المهارات العامة والتاهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).د1- ندوات متخصصة وعامةد2- دوراتد3- ورش عملد4- محاضرات ثقافية |

|  |
| --- |
| 1. بنية البرنامج
 |
| المرحلة الدراسية  | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق |  الساعات المعتمدة |
|  نظري  |  عملي  |
| الثانية | *220 CPVL* | البرمجة المرئية | 2 | 2 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي
 |
| مواكبة النسخ الحديثة لبيئة تطوير الانظمة المقدمة من شركة مايكروسوفت وكذلك تحديث المنهج بما يتلائم مع احتياجات سوق العمل |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
 |
|  |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
 |
| 1. Mastering Microsoft CSharp 2010, 1st Edition by [Evangelos Petroutsos](http://www.amazon.com/Evangelos-Petroutsos/e/B000AQTRX0/ref%3Ddp_byline_cont_book_1), 20102. Online lectures and YouTube lessons.3. www.tutorialsteacher.com |

|  |
| --- |
| **مخطط مهارات المنهج** |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** |
|  | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي****أم اختياري** | **الأهداف المعرفية**  | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج**  | **الأهداف الوجدانية والقيمية**  | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| **الثانية** | *220 CPVL* | **البرمجة المرئية** | **اختياري** | **X** | **X** | **X** |  | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر هذا المقرر مناقشة تحليل وتصميم وكذلك تنفيذ تطبيقات ويندوز باستخدام لغة C#.Net. كما يوفر فهم المباديء الاساسية للبرمجة الموجهة نحو الاهداف وكذلك تطوير قدرات الطالب لتصميم تطبيقات نظام ويندوز باستخدام لغة C# باستخدام بيئة Visual Studio والتي تحوي الادوات الاساسية لبناء تطبيقات ويندوز. كما يتعلم الطالب كيفية التعامل وتوظيف الادوات الاساسية لبناء تطبيقات ويندوز الشائعة. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | كلية العلوم – جامعة بغداد |
| 1. القسم العلمي / المركز
 |  علوم حاسوب |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | البرمجة المرئية |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 |  |
| 1. الفصل / السنة
 | الفصل الاول – المرحلة الثانية |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 4  |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | 1 – 10 - 2022 |
| 1. أهداف المقرر
 |
| اعداد الطالب ليكون عنصر فعال في سوق العمل في مجال تطوير تطبيقات برمجية لمؤسسات الدولة والقطاع الخاص. حيث يتم مساعدة الطالب على فهم المباديء الاساسية للبرمجة الموجهة نحو الاهداف وكذلك تطوير قدرات الطالب لتصميم تطبيقات نظام ويندوز باستخدام لغة C# باستخدام بيئة Visual Studio والتي تحوي الادوات الاساسية لبناء تطبيقات ويندوز. كما يتعلم الطالب كيفية التعامل وتوظيف الادوات الاساسية لبناء تطبيقات ويندوز الشائعة. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| 1. الاهداف المعرفية

أ1- - ان يتعرف على مفهوم علوم الحاسوب.أ2- ان يصنف الاحتياجات اللازمة لتطوير علوم الحاسوب في المجال النظري والعملي.أ3- ان يتعلم كيفية استخدام البرامج والأنظمة الحاسوبية وكيفية تطويرها.أ4- ان يكون قادرا على تحليل المشاكل بأسلوب منطقي وبالتالي حلها بأسلوب برمجي. |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 – اختبارات معرفية قصيرة.ب2 – إجراء البحوث العلمية ب3 – اختبارات فصلية (نظري، عملي)ب4- واجبات ومناقشات داخل المحاضرة |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| 1. المحاضرات (Lectures):
2. المناقشة (Discussion):
3. تدريس نظراء (Peer teaching):
4. الدراسة العملية (Practical work):
5. التعليم المعتمد على المصادر التقنية.
 |
|  طرائق التقييم  |
| 1. اختبارات نظرية تحريرية والتي تقوم بقياس جميع مخرجات التعلم المستهدفة والتي يمكن قياسها عن طريق هذا النوع من الاختبارات وليست المعارف فقط بل أيضا جميع المهارات الذهنية وذلك من خلال التنويع في أنماط الأسئلة المستخدمة.
2. اختبارات عملية واختبارات أخرى تتمثل في طرق التقويم الأخرى والتي تختلف من مقرر لآخر بهدف تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة لكل مقرر وتشتمل علي:
* أعمال الفصل الدراسي
* المهام والتكليفات والمشروعات.
* الامتحانات العملية.
* الامتحانات اليومية.
 |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيميةج1- العصف الذهني (Brain storming):ج2- العمل الجماعي أو التعاوني (Group work):ج3- التعلم القائم على المشكلات (Problem-based learning):ج4- التعلم عن طريق دراسة حالة (Case study):في هذا الأسلوب يتم تطبيق ما تم دراسته نظريا في صورة عملية من خلال دراسة حالة واقعية كانت أم خيالية قام  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| مناقشات  سيمنارات محاضرات  تمارين  واجبات واعداد تقارير |
|  طرائق التقييم  |
|  اختبارات يومية  اختبارات فصلية اختبارات نهائية |
| د - المهارات العامة والتاهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).د1- ندوات متخصصة وعامةد2- دوراتد3- ورش عملد4- محاضرات ثقافية |

|  |
| --- |
| 1. بنية المقرر
 |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 4 |  | Introduction to CSharp.NET | مناقشاتسيمناراتمحاضراتتمارينواجبات واعداد تقارير | تمارين يومية امتحانات يوميةامتحانات فصليةامتحانات نهائية |
| 2 | 4 |  | User Interface Design |
| 3 | 4 |  | Button, Textbox, Label controls |
| 4 | 4 |  | Variables, Constants scopes and Calculations |
| 5 | 4 |  | Decisions and loops |
| 6 | 4 |  | Check Box, Radio Button |
| 7 | 4 |  | Arrays and collections |
| 8 | 4 |  | Working with timers and scrollbars |
| 9 | 4 |  | Lists, checked list, and dropdown controls |
| 10 | 4 |  | Picturebox and drawings |
| 11 | 4 |  | Menus, Common Dialog Boxes, and Multiform objects |
| 12 | 4 |  | User defined functions |
| 13 | 4 |  | Working with files |
| 14 | 4 |  | Object oriented Programs |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة  | *Mastering Microsoft CSharp 2010, 1st Edition by*[*Evangelos Petroutsos*](http://www.amazon.com/Evangelos-Petroutsos/e/B000AQTRX0/ref%3Ddp_byline_cont_book_1)*, 2010* |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)  |  |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | *Beginning ASP.NET3.5 in VB2008 by Matthew Macdonald* |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | * *Online lectures and YouTube lessons.*
* *www.tutorialsteacher.com*
 |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي
 |
|  مواكبة النسخ الحديثة لبيئة تطوير الانظمة المقدمة من شركة مايكروسوفت وكذلك تحديث المنهج بما يتلائم مع احتياجات سوق العمل |