**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر د. أحمد جلوب صدام**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد – كلية الزراعة |
| 1. القسم الجامعي / المركز | قسم علوم الاغذية |
| 1. اسم / رمز المقرر | **اساسيات تغذية انسان/ التغذية العلاجية** |
| 1. البرامج التي يدخل فيها | المرحلة الثالثة / الكورس الخريفي- المرحلة الرابعة/ الكورس الربيعي |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | الزامي |
| 1. الفصل / السنة | فصلي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 28 |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف |  |
| 1. أهداف المقرر | |
| **. اطلاع الطالب وتعريفه بأساسيات علم تغذية الانسان لغرض تعزيز الوعي الغذائي لديه وكذلك تعريفه بالمجاميع الغذائية التي تساعده في اختيار وجباته اليومية بالأضافة الى علاقة الامراض المزمنة بالتغذية غير السليمة وطرق الوقاية والعلاج وتأثير نمط الحياة اليومي عليها.** | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| 1. مقدمة عن علم التغذية وبعض التعاريف الغذاء, لتغذية،القيمة الغذائية،السعرات،التغذية المتوازنة وغيرها 2. مكونات الغذاء – الماء ماء الجسم،الداخل والخارج من الجسم، وظائف الماء،الماء الممغنط   الكاربوهيدرات :-الكلكوز،كيف يتصرف الجسم مع الكلكوز،والنسبة الطبيعية له في الدم،الاياف الغذائية  البروتينات :-تصنيف البروتينات تغذوياً،اهميتها الفسيولوجية،الاحتياجات اليومية  الدهون- تصنيف الدهون،اهميتها الفسيولوجية،الاحتياجات اليومية  الفرق بين الذائبة في الماء والذائية في الدهون واهميتها في الجسم  وظائفها في الجسم وتصنيفها والاحتياجات اليومية  الفيتامينات  الاملاح المعدنية  عمليات الهضم , الامتصاص ,التمثيل  هضم الكربوهيدرات وامتصاصها  هضم البروتينات وامتصاصها  هضم الدهون وامتصاصها  تمثيل الكربوهيدرات والبروتينات والدهون  الطاقة- أشكالها - طرق قياسها في الاغذية. |
|  |
| طرائق التعليم والتعلم |
| .   1. القاء المحاضرة و بالاستعانة بالوسائل الالكترونية 2. اشراك الطالب بالمحاضرة ومناقشتها. 3. تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادرحول الموضوع. 4. اجراء اختبار تحريري وعملي لتقييم مدى استفادة الطلبة من المنهاج الدراسي |
| طرائق التقييم |
| 1. إجراء اختبارات خلال فترة تدريس المادة وتوجيه أسئلة للطلبة لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع 2. توجيه بعض الاسئلة للطلبة في نهاية الفصل الدراسي حول مدى استفادة الطلبة من المنهاج النظري والعملي لمعرفة مدى ملائمة المفردات في تطوير قدرات الطلبة |
| ج- مهارات التفكير  ج1- طرح الأسئلة الاستنتاجية على الطلبة  ج2- إيجاد الحلول للمشاكل والمعوقات في استيعاب الطالب للمادة العلمية.  ج3- تمكين الطلبة من إجراء اكبر عدد ممكن من التجارب |
| طرائق التعليم والتعلم |
| توجيه بعض الاسئلة الفكرية للطالب ومناقضته وتشجيعه للذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع |
| طرائق التقييم |
| 1. اختبارات يومية وشهرية من خلال أسئلة حول موضوع المادة 2. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية 3. مناقشة البحوث والتقارير وإلقائها وإعطاء درجة عليها |
| د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لإدامة وتطوير معلوماته الأساسية  د2- تطوير أسلوب الطالب في نقل المعلومات إلى وسط العمل  د3- تدريب الطالب على إجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير أساليب الإنتاج |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع (نظري) | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع (عملي) | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 2 نظري | تغذية | **مقدمة وبعض المصطلحات** |  | القاء محاضرات نظرية | امتحانات يومية وفصلية |
| 2 | 2 نظري |  | مكونات الغذاء (الماء) |  | القاء محاضرات نظرية | امتحانات يومية وفصلية |
| 3 | 2 نظري + 3 عملي |  | **مكونات الغذاء** (الكاربوهيدرات) |  | القاء محاضرات نظرية | امتحانات يومية وفصلية |
| 4 | 2 نظري |  | **مكونات الغذاء( البروتينات)** |  | القاء محاضرات نظرية | امتحانات يومية وفصلية |
| 5 | 2 نظري |  | **مكونات الغذاء**( الدهون |  | القاء محاضرات نظرية | امتحانات يومية وفصلية |
| 6 | 2 نظري |  | الفيتامينات الذائبة في الماء |  | القاء محاضرات نظرية | امتحانات يومية وفصلية |
| 7 | 2 نظري |  | الفيتامينات الذائبة في الدهون |  | القاء محاضرات نظرية | امتحانات يومية وفصلية |
| 8 | 2 نظري |  | **العناصر المعدنية الكبرى** |  | القاء محاضرات نظرية | امتحانات يومية وفصلية |
| 9 | 2 نظري |  | **العناصر المعدنية** الصغرى |  | القاء محاضرات نظرية | امتحانات يومية وفصلية |
| 10 | 2 نظري |  | **الهضم والامتصاص** |  | القاء محاضرات نظرية | امتحانات يومية وفصلية |
| 11 | 2 نظري |  | **التمثيل الغذائي للكاربوهيدرات , البروتينات والدهون** |  | القاء محاضرات نظرية | امتحانات يومية وفصلية |
| 12 | 2 نظري |  | الطاقة و أشكالها |  | القاء محاضرات نظرية | امتحانات يومية وفصلية |
| 13 | 2 نظري |  | حساب السعرات الحرارية في الاغذية |  | القاء محاضرات نظرية | امتحانات يومية وفصلية |
| 14 | 2 | **1** | طرائق قياس قياس الطاقة |  | القاء محاضرات نظرية | امتحانات يومية وفصلية |
| 15 | 2 نظري |  | المجاميع الغذائية | **ا** | القاء محاضرات نظرية | امتحانات يومية وفصلية |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| القراءات المطلوبة :   * النصوص الأساسية * كتب المقرر * أخرى | **تغذية انسان للدكتور عبدالله ذنون بالاضافة الى المصادر المتوفرة في الشبكة المعلوماتية** |
| متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية ) | زيارة مواقع وصفحات واستعمال بعض تطبيقات برامج التي لها علاقة بالتغذية مثل حساب السعرات الحرارية المستهلكة يوميا |
| الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية ) | زيارة بعض اقسام التغذية العلاجية في بعض المستشفيات |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. القبول | |
| المتطلبات السابقة |  |
| أقل عدد من الطلبة |  |
| أكبر عدد من الطلبة |  |