**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| * اسم المقرر: أ.د.وئام شاكر غني خضير
 |
|  |
| * رمز المقرر:
 |
|   |
| * الفصل / السنة: سنوي
 |
|  |
| * تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/4/15
 |
|  |
| * أشكال الحضور المتاحة:
 |
| يومي |
| * عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 62 ساعة سنوياً
 |
| 30 ساعة/ 30  |
| * اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) : أ.د. وئام شاكر غني
 |
|  |
| * اهداف المقرر

|  |
| --- |
| تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بمكونات تاريخ بغداد.تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدها تاريخ بغدادتزويد الطالبات بخلفية علمية عن تسمية بغداد ضمن مسميات عديدة حسب وصف الرحالة لهاتعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريس تاريخ بغداد بصفة خاصة.تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث والمعاصر.إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق. |

 |
|  |  |
| * استراتيجيات التعليم والتعلم
 |
| **الاستراتيجية**- الشرح والتوضيح - طريقة عرض الاحداث التاريخية - طريقة المحاضرة - طريقة التعلم الذاتي- اعداد البحوث التاريخية | المحاضرة، ، والمناقشة  |
| * بنية المقرر
 |
| **الأسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة او الموضوع**  | **طريقة التعلم**  | **طريقة التقييم**  |
| 1 | 2 ساعة | شهادة بكالريوس | تاريخ العراق الحديث. | المحاضرة والمناقشة  | شفوية  |
| 2 |  |  | سقوط بغداد على يد المغول ومابعده. | المحاضرة والمناقشة  | شفوية  |
| 3 |  |  | الدولة الصفوية وسيطرتها على العراق. | المحاضرة والمناقشة  | شفوية  |
| 4 |  |  | ظهور الدولة العثمانية وحاولة سيطرتها على العراق. | المحاضرة والمناقشة  | شفوية  |
| 5 |  |  | الصراع الصفوي العثماني على العراق في القرن السادس عشر. | المحاضرة والمناقشة  | شفوية  |
| 6 |  |  | معاهدة اماسيا 1555. | المحاضرة والمناقشة  | شفوية  |
| 7 |  |  | عودة الصراع الصفوي العثماني. | المحاضرة والمناقشة  | شفوية  |
| 8 |  |  | معاهدة زهاب 1639. | المحاضرة والمناقشة  | شفوية  |
| 9 |  |  | التقسيمات الادارية لولايات العراق في عهد الدولة العثمانية. | المحاضرة والمناقشة  | شفوية  |
| 10 |  |  | الجيش والقوات العسكرية في العراق في عهد الدولة العثمانية. | المحاضرة والمناقشة | شفوية  |
| 11 |  |  | الجوانب الاقتصادية في العراق في عهد العثمانين. | المحاضرة والمناقشة  | شفوية  |
| 12 |  |  | الجوانب الاجتماعية في العراق في عهد الدولة العثمانية. | المحاضرة والمناقشة  | شفوية  |
| 13 |  |  | مكونات المجتمع العراقي في عهد الدولة العثمانية. | المحاضرة والمناقشة  | شفوية  |
| 14 |  |  | المرآة ودورها في المجتمع في عهد الدولة العثمانية. | المحاضرة والمناقشة  | شفوية  |
| 15 |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  | الاصلاحات واهم المصلحين في عهد الدولة العثمانية. | المحاضرة والمناقشة  | شفوية  |
| 17 |  |  | مدحت باشا واهم اصلاحاته في العراق. | المحاضرة والمناقشة  | شفوية  |
| 18 |  |  |  | المحاضرة والمناقشة  | شفوية  |
| 19 |  |  |  | المحاضرة والمناقشة  | شفوية  |
| 20 |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  | المحاضرة والمناقشة  | شفوية  |
| 22 |  |  |  | المحاضرة والمناقشة  | شفوية  |
| 23 |  |  |  | المحاضرة والمناقشة  | شفوية  |
| 24 |  |  |  | المحاضرة والمناقشة  | شفوية  |
| 25 |  |  |  | المحاضرة والمناقشة  | شفوية  |
| 26 |  |  |  | المحاضرة والمناقشة  | شفوية  |
| 27 |  |  |  | المحاضرة والمناقشة  | شفوية  |
| 28 |  |  |  | المحاضرة والمناقشة  | شفوية  |
| 29 |  |  |  | المحاضرة والمناقشة  | شفوية  |
| 30 |  |  |  |  |  |
| * تقييم المقرر
 |
|  |
| * مصادر التعلم والتدريس
 |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |  |
| المراجع الرئيسة (المصادر) | 1- تاريخ العراق الحديث 1258\ 1914 ، المؤلف د. ايناس سعدي عبدالله2- اربعة قرون من تاريخ العراق الحديث ،المؤلف ستيفن همسلي لونكريك. |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | مجلة دراسات تاريخية-بيت الحكمةمجلة الاستاذ- كلية التربية /ابن رشد-جامعة بغدادمجلة كلية التربية- كلية التربية للبنات-جامعة بغداد |
| المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت | مجموعة مقالات وتقارير تاريخية ، منهجية حديثة تناولت تاريخ العراق الحديث في عهد الدولة العثمانية والسياسات الادارية ،الاقتصادية، والاجتماعية المتبعة أخذت من شبكة المعلومات العنكبوتية. |