



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة

الكلية/ المعهد: كلية

القسم العلمي: قسم

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في

النظام الدراسي:

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف:

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تسعى كلية العلوم السياسية بأعداد خريجين في مجال العلوم السياسية باختصاصاته المتعددة للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم السياسية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي باختصاص علم السياسة لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

يهدف المقرر إلى تأصيل المعرفة العلمية بموضوع النظم السياسية من خلال :

- ١- أدارك وفهم الظاهرة الدستورية وحل الازمات الدستورية .
- ٢- التعامل مع الازمات الدستورية ووضع الحلول لها.
- ٣- فهم الاساليب الحديثة في التحليل السياسي للنظم الدستورية .

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي				متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٢ ساعة	نظري	النظم الدستورية	٢٠٢٤ / الاول

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	ج١- مواكبة تطور علم السياسة ج٢- مواكبة تطورات النظم الدستورية في العالم
المهارات	
	ب١- القدرة على استيعاب انواع النظم الدستورية ب٢- التعامل مع الازمات والمشاكل التي تواجه النظم الدستورية
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على الفهم والادراك والتحليل

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	النقاش الجماعي المعمق واختيار الحلول المناسبة ، طرح أفكار كثيرة ليصبح الطالب قادر على التفكير والاستقصاء عن موضوعات أعمق في مجالاتهم التطبيقية شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي. ٢- مشاركة الطلاب في الوصف والتحليل ٣- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع

١٠. طرائق التقييم	
	<ul style="list-style-type: none"> تقييم يومي من خلال المناقشات اختبارات تحريرية الأسبوعية والشهرية وامتحان نهاية الكورس

١١. الهيئة التدريسية	
	أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ دكتور		علوم سياسية	نظم سياسية			٢	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تشجيع الطلبة على التعامل مع مختلف الاساليب التعليمية في ضوء مهارات ملائمة
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
المحاضرة، النقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار ، وسائل الإيضاح ، تدريبات صفيه

١٢. معيار القبول
قبول مركزي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المنهج المقرر

١٤. خطة تطوير البرنامج
استخدام المفاهيم الجديدة في مجال النظم الدستورية وادوات التحليل الحديثة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : النظم الدستورية

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / الثاني السنة / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤

٥. أشكال الحضور المتاحة

٦. عدد الساعات الدراسية (١٥) / عدد الوحدات (٢)

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.د. خميس دهام حميد

أ.د. عمر جمعة عمران

الأيمل : omaar.jumaa@copolicy.uobaghdad.edu.iq

أ.م.د. سداد مولود سبع dr.sudadmawlood@gmail.com

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- القدرة على إتباع المنهج العلمي في التفكير والاستدلال.
- القدرة على توصيل الأفكار سواء بصورة مكتوبة أو شفافة .
- تمكين الطلبة اكتساب مهارات النقاش والحوار والاستماع وتقبل الآخرين .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- الإدراك الحسي للظاهرة السياسية.
- تنمية الشعور عند الطلبة بالإحساس بالمسؤولية أثناء فترة الدراسة وأثناء العمل .
- تكوين ميول واتجاهات ايجابية نحو دراسة العلوم السياسية .
- ترسيخ المثل العليا ومنظومة القيم .

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	فهم الموضوع (نظري)	مفهوم الدستور	محاضرة حضورية	الاسئلة الشفهية والاختبارات والنقاشات
الثاني	٢	فهم الموضوع (نظري)	طرق واساليب نشأة الدساتير	محاضرة حضورية	الاسئلة الشفهية والاختبارات والنقاشات
الثالث	٢	فهم وتحليل الموضوع (نظري)	الاسلوب الديمقراطي لنشأة الدساتير	محاضرة حضورية	الاسئلة الشفهية والاختبارات والنقاشات
الرابع	٢	فهم وتحليل الموضوع (نظري)	الاسلوب غير الديمقراطي لنشأة الدساتير	محاضرة حضورية	الاسئلة الشفهية والاختبارات والنقاشات
الخامس	٢	فهم وتحليل الموضوع (نظري)	انواع الدساتير	محاضرة حضورية	الاسئلة الشفهية والاختبارات والنقاشات
السادس	٢	فهم وتحليل الموضوع (نظري)	الدستور العرفي	محاضرة حضورية	الاسئلة الشفهية والاختبارات والنقاشات
السابع	٢	فهم وتحليل الموضوع (نظري)	الاعراف الدستورية	محاضرة حضورية	الاسئلة الشفهية والاختبارات والنقاشات
الثامن	٢	فهم وتحليل الموضوع (نظري)	انواع الاعراف الدستورية	محاضرة حضورية	الاسئلة الشفهية والاختبارات والنقاشات
التاسع	٢	فهم وتحليل الموضوع (نظري)	الدساتير المرنة	محاضرة حضورية	الاسئلة الشفهية والاختبارات والنقاشات
العاشر	٢	فهم وتحليل الموضوع (نظري)	الدساتير الجامدة	محاضرة حضورية	الاسئلة الشفهية والاختبارات والنقاشات
الحادي عشر	٢	فهم وتحليل الموضوع (نظري)	طرق تعديل الدساتير	محاضرة حضورية	الاسئلة الشفهية والاختبارات والنقاشات
الثاني عشر	٢	فهم وتحليل الموضوع (نظري)	الدساتير الدائمة	محاضرة حضورية	الاسئلة الشفهية والاختبارات والنقاشات
الثالث عشر	٢	فهم وتحليل الموضوع (نظري)	الدساتير المؤقتة	محاضرة حضورية	الاسئلة الشفهية والاختبارات والنقاشات

الاسئلة الشفهية والاختبارات والنقاشات	محاضرة حضورية	الرقابة على دستورية القوانين	فهم وتحليل الموضوع (نظري)	٢	الرابع عشر
			اختبار نهاية الفصل	٢	الخامس عشر

١١ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق :
١ . ٤٠% المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية
٢ . ٦٠% الامتحان النهائي

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

الانظمة السياسية والدستورية المقارنة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
النظم السياسية والدستورية المعاصرة/ تأليف: أ.د. طه العنبيكي	المراجع الرئيسة (المصادر)
اشكالية البنية السياسية للنظم الجمهورية في المنطقة العربية / تأليف : أ.د. عمر جمعة عمران	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
اصول النظم السياسية المقارنة/ تأليف: د. كمال المنوفي	
المكتبة السياسية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
https://www.politics-dz.com/category	