|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات |
| 1. القسم الجامعي / المركز | رياض الاطفال |
| 1. اسم / رمز المقرر | KCKC / الارشاد النفسي لطفل الروضة |
| 1. البرامج التي يدخل فيها | بكلوريوس |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | يومي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 4 ساعات اسبوعيا ( 2 ) نظري و ( 2 ) عملي |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1 /10 /2024 |
| أهداف المقرر:  **- تعريف الطالبات بدور الارشاد النفسي في حياة الطفل وذويهم والمعلمة في الروضة .**   * **تعريف الطالبات بمعنى الارشاد النفسي** * **تعريف الطالبات بمعنى طرق الارشاد النفسي واساليبه .** * **اعداد معلمة روضة متمكنة من تطبيق مهارات الارشاد النفسي ( ضمن المنهج التنموي , والوقائي , والعلاجي )مع طفل الروضة .** * **اعداد معلمة روضة ملمة بنظريات ارشاد الاطفال .** * **اعداد معلمة روضة ملمة بالبرامج الارشادية العملية التطبيقية مع كل حالة مشكلة من حالات الاطفال .** * **اعداد معلمة روضة قادرة على تشخيص حالات الاطفال النفسية , ومن ثم معالجتها .** * **اعداد معلمة روضة مرشدة نفسية لها معرفة دقيقة بكيفية التعامل مع الطفل بجميع جوانب شخصيته .** * **اعداد معلمة روضة متمكنة من تعديل سلوك الطفل المشكل .** * **اعداد معلمة روضة متمكنة من تطبيق مهارات الارشاد النفسي ( ضمن المنهج التنموي , والوقائي , والعلاجي )مع طفل الروضة .** * **اعداد معلمة روضة ملمة بنظريات ارشاد الاطفال .** * **اعداد معلمة روضة ملمة بالبرامج الارشادية العملية التطبيقية مع كل حالة مشكلة من حالات الاطفال .** * **اعداد معلمة روضة قادرة على تشخيص حالات الاطفال النفسية , ومن ثم معالجتها .** | |
| 1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| أ- الاهداف المعرفية  أ1- تعريفالطالباتباهدافالارشاد-  أ 2 تعريفالطالباتبمعنىالصحةالنفسيةوماهيمؤشراتالصحةالنفسية-  أ 3 تعليمالطالباتاهميةالارشادالنفسي-  أ 4 تعريفالطالباتبكيفيةمعالجةالمشاكلالتييتعرضلهاالاطفال | |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب1 كيفيةارشادالاطفال  ب 2 كيفيةحلمشكلاتالاطفال  ب 3 كيفيةتشخيصحالاتالاطفال  ب 4 كيفيةمعالجةالمشاكلالنفسيةللطالبات وللاطفال | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| * الصف الالكتروني * الشرحوالتوضيح   - وسائلايضاحواعطاءامثلةمنالواقع  - طريقةالمحاضرة  - تنفيذ جلسات ارشادية | |
| طرائق التقييم | |
| * اختباراتيومية * اختباراتشهرية * اختبارات شفوية * تقاريرومشاركاتصفية يومية * واجبات اسبوعية | |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  ج1- الاستنتاجوالتقييم-  ج 2 الاعدادوالتقويم | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| طرائق التقييم | |
| * اختباراتيومية * اختباراتشهرية * اختبارات شفوية * تقاريرومشاركاتصفية يومية * واجبات اسبوعية | |
| د – المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- تطويرمناهجواستراتيجياتالارشاد النفسي للطفل واساليب تنفيذها .  د- 2 وضعخدماتللارشادالنفسي للطفل والاسرة . | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | 1. بنية المقرر | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة وهو تعرف الخريجة على : | | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| النظري | العملي |
| 1 | 4 | **مفهوم الارشاد النفسي للاطفال** | | **مفهوم التطبيق العملي الارشاد وعرض فلم او صور توضيحيه وامثلة** | **عرض المفردات ووصف المقرر ومحاضرة تمهيدية** | **مفهوم الارشاد النفسي للاطفال** | |
| 2 | 4 | **اهداف الارشاد النفسي للاطفال** | | **كتابة تقرير عن الفلم التوضيحي** | **محاضرة ومناقشة وعرض فلم** | **اهداف الارشاد النفسي للاطفال** | **كتابة تقرير عن الفلم التوضيحي** |
| 3 | 4 | **العلاقة بين الطفل والمرشد النفسي ( العلاقة القوية ,الخصوصية , الامان )** | | **غرفة الارشاد باللعب** | **محاضرة ومناقشة وعرض صور** | **العلاقة بين الطفل والمرشد النفسي ( العلاقة القوية ,الخصوصية , الامان )** | **غرفة الارشاد باللعب** |
| 4 | 4 | **الاصالة , توفر الثقة والمصداقية , عدم التطفل على الطفل** | | **اختيار الانشطة الملائمة للطفل** | **محاضرة ومناقشة وعرض جداول** | **الاصالة , توفر الثقة والمصداقية , عدم التطفل على الطفل** | **اختيار الانشطة الملائمة للطفل** |
| 5 | 4 | **العلاقة الهادفة لتحقيق غرض معين , مفهوم الطرح** | | **تكملة اختيار الانشطة الملائمة للطفل** | **محاضرة ومناقشة وعرض جداول** | **العلاقة الهادفة لتحقيق غرض معين , مفهوم الطرح** | **تكملة اختيار الانشطة الملائمة للطفل** |
| 6 | 4 | **خصائص وسمات المرشد النفسي للاطفال** | | **استخدام نماذج الحيوانات الصغيرة واهداف استخدامها** | **محاضرة ومناقشة وشرح امثلة** | **خصائص وسمات المرشد النفسي للاطفال** | **استخدام نماذج الحيوانات الصغيرة واهداف استخدامها** |
| 7 | 4 | **الخلفية التاريخية والاراء المعاصرة في الارشاد النفسي ( المرحلة الاولى )** | | **تكملة استخدام نماذج الحيوانات الصغيرة واهداف استخدامها** | **محاضرة ومناقشة**  **وشرح امثلة** | **الخلفية التاريخية والاراء المعاصرة في الارشاد النفسي ( المرحلة الاولى )** | **تكملة استخدام نماذج الحيوانات الصغيرة واهداف استخدامها** |
| 8 | 4 | **تكملة المرحلة الاولى** | | **استخدام صينية الرمل واهداف استخدامها** | **محاضرة ومناقشة وشرح امثلة** | **تكملة المرحلة الاولى** | **استخدام صينية الرمل واهداف استخدامها** |
| 9 | 4 | **الخلفية التاريخية والاراء المعاصرة في الارشاد النفسي ( المرحلة الثانية )** | | **تكملة استخدام صينية الرمل واهداف استخدامها** | **محاضرة ومناقشة**  **وشرح امثلة** | **الخلفية التاريخية والاراء المعاصرة في الارشاد النفسي ( المرحلة الثانية )** | **تكملة استخدام صينية الرمل واهداف استخدامها** |
| 10 | 4 | **امتحان يومي** | | **امتحان يومي** | **امتحان يومي** | **امتحان يومي** | **شفوية** |
| 11 | 4 | **تكملة المرحلة الثانية** | | **اللعب بطين الصلصال** | **محاضرة ومناقشة وشرح امثلة** | **شفوية** | **تكملة المرحلة الثانية** |
| 12 | 4 | **الخلفية التاريخية والاراء المعاصرة في الارشاد النفسي ( المرحلة الثالثة )** | | **تكملة اللعب بطين الصلصال** | **محاضرة ومناقشة**  **وشرح امثلة** | **شفوية** | **الخلفية التاريخية والاراء المعاصرة في الارشاد النفسي ( المرحلة الثالثة )** |
| 13 | 4 | **تكملة المرحلة الثالثة** | | **الرسم والتصوير الزيتي والكولاج والاشكال التكوينية** | **محاضرة ومناقشة وعرض صور** | **شفوية** | **تكملة المرحلة الثالثة** |
| 14 | 4 | **الخلفية التاريخية والاراء المعاصرة في الارشاد النفسي ( المرحلة الرابعة )** | | **تكملة الرسم والتصوير الزيتي والكولاج والاعمال التكوينية** | **محاضرة ومناقشة فلم** | **شفوية** | **الخلفية التاريخية والاراء المعاصرة في الارشاد النفسي ( المرحلة الرابعة )** |
| 15 | 4 | **امتحان شهري** | | **امتحان شهري** | **امتحان شهري** | **امتحان شهري** | **تحريرية** |
| 16 | 4 | **تكملة المرحلة الرابعة** | | **الرحلة التخيلية** | **محاضرة ومناقشة تدريب** | **شفوية** | **تكملة المرحلة الرابعة** |
| 17 | 4 | **تطبيقات ( مشاهدة وتطبيق )** | | **/** | **/** | **/** | **/** |
| 18 | 4 | **تطبيقات ( مشاهدة وتطبيق )** | | **/** | **/** | **/** | **/** |
| 19 | 4 | **تطبيقات ( مشاهدة وتطبيق )** | | **/** | **/** | **/** | **/** |
| 20 | 4 | **تطبيقات ( مشاهدة وتطبيق )** | | **/** | **/** | **/** | **/** |
| 21 | 4 | **تطبيقات ( مشاهدة وتطبيق )** | | **/** | **/** | **/** | **/** |
| 22 | 4 | **تطبيقات ( مشاهدة وتطبيق )** | | **/** | **/** | **/** | **/** |
| 23 | 4 | **عملية العلاج النفسي للاطفال ( المرحلة الاولى )** | | **الكتب والقصص** | **محاضرة ومناقشة تدريب** | **شفوية** | **عملية العلاج النفسي للاطفال ( المرحلة الاولى )** |
| 24 | 4 | **عملية العلاج النفسي للاطفال ( المرحلة الثانية )** | | **الدمى المتحركة واللعب اللينة** | **محاضرة ومناقشة ونماذج قصص** | **شفوية** | **عملية العلاج النفسي للاطفال ( المرحلة الثانية )** |
| 25 | 4 | **عملية العلاج النفسي للاطفال ( المرحلة الثالثة)** | | **اللعب التخيلي الايهامي** | **محاضرة ومناقشة وتمثيل** | **شفوية** | **عملية العلاج النفسي للاطفال ( المرحلة الثالثة)** |
| 26 | 4 | **امتحان تحريري يومي** | | **امتحان تحريري يومي** | **امتحان تحريري يومي** | **امتحان تحريري يومي** | **تحريرية** |
| 27 | 4 | **عملية التغير العلاجي داخل الطفل** | | **تكملة اللعب التخيلي الايهامي** | **محاضرة ومناقشة وتمثيل** | **شفوية** | **عملية التغير العلاجي داخل الطفل** |
| 28 | 4 | **تكملة عملية التغير العلاجي داخل الطفل** | | **الالعاب بانواعها** | **محاضرة ومناقشة وتمثيل** | **شفوية** | **تكملة عملية التغير العلاجي داخل الطفل** |
| 29 | 4 | **تكملة عملية التغير العلاجي داخل الطفل** | | **البطاقات والمهارات الاجتماعية** | **محاضرة ومناقشة وتمثيل** | **شفوية** | **تكملة عملية التغير العلاجي داخل الطفل** |
| 30 | 4 | **امتحان شهري** | | **امتحان شهري** | **امتحان شهري** | **امتحان شهري** | **تحريرية** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| الكتب المقررة المطلوبة | 1. **- الارشاد النفسي للاطفال / منظور تطبيقي , كاترين جيلدرد و دافيد جيلدرو ,المجلس الاعلى للثقافة ( 2005 )** |
| المراجع الرئيسة (المصادر) | 1. **مبادىء التوجيه والارشاد النفسي . جودت عبد الهادي وسعيد حسني العزة , دار الثقافة للنشر والتوزيع ( 2007 )** 2. **مشكلات الاطفال السلوكية . امل داود سليم والهام فاضل عباس , دار دجلة ( 2016 )** 3. **الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية : مواقع الانترنيت المختلفة** |
| الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية | **مصادر من الانترنت** |
| **فقرة (خطة تطوير المقرر الدراسي )**  - توفيرالقاعات الدراسيةالملائمة  - تطويرالمنهج | |