|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات |
| 1. القسم الجامعي / المركز
 | رياض الاطفال |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | KCKC / الارشاد النفسي لطفل الروضة  |
| 1. البرامج التي يدخل فيها
 | بكلوريوس  |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 | يومي |
| 1. الفصل / السنة
 | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 4 ساعات اسبوعيا ( 2 ) نظري و ( 2 ) عملي  |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | 1 /10 /2024 |
| أهداف المقرر:  **- تعريف الطالبات بدور الارشاد النفسي في حياة الطفل وذويهم والمعلمة في الروضة .*** **تعريف الطالبات بمعنى الارشاد النفسي**
* **تعريف الطالبات بمعنى طرق الارشاد النفسي واساليبه .**
* **اعداد معلمة روضة متمكنة من تطبيق مهارات الارشاد النفسي ( ضمن المنهج التنموي , والوقائي , والعلاجي )مع طفل الروضة .**
* **اعداد معلمة روضة ملمة بنظريات ارشاد الاطفال .**
* **اعداد معلمة روضة ملمة بالبرامج الارشادية العملية التطبيقية مع كل حالة مشكلة من حالات الاطفال .**
* **اعداد معلمة روضة قادرة على تشخيص حالات الاطفال النفسية , ومن ثم معالجتها .**
* **اعداد معلمة روضة مرشدة نفسية لها معرفة دقيقة بكيفية التعامل مع الطفل بجميع جوانب شخصيته .**
* **اعداد معلمة روضة متمكنة من تعديل سلوك الطفل المشكل .**
* **اعداد معلمة روضة متمكنة من تطبيق مهارات الارشاد النفسي ( ضمن المنهج التنموي , والوقائي , والعلاجي )مع طفل الروضة .**
* **اعداد معلمة روضة ملمة بنظريات ارشاد الاطفال .**
* **اعداد معلمة روضة ملمة بالبرامج الارشادية العملية التطبيقية مع كل حالة مشكلة من حالات الاطفال .**
* **اعداد معلمة روضة قادرة على تشخيص حالات الاطفال النفسية , ومن ثم معالجتها .**
 |
| 1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| أ- الاهداف المعرفية أ1- تعريفالطالباتباهدافالارشاد-أ 2 تعريفالطالباتبمعنىالصحةالنفسيةوماهيمؤشراتالصحةالنفسية-أ 3 تعليمالطالباتاهميةالارشادالنفسي-أ 4 تعريفالطالباتبكيفيةمعالجةالمشاكلالتييتعرضلهاالاطفال |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 كيفيةارشادالاطفال ب 2 كيفيةحلمشكلاتالاطفال ب 3 كيفيةتشخيصحالاتالاطفال ب 4 كيفيةمعالجةالمشاكلالنفسيةللطالبات وللاطفال  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| * الصف الالكتروني
* الشرحوالتوضيح

 - وسائلايضاحواعطاءامثلةمنالواقع - طريقةالمحاضرة - تنفيذ جلسات ارشادية  |
|  طرائق التقييم  |
| * اختباراتيومية
* اختباراتشهرية
* اختبارات شفوية
* تقاريرومشاركاتصفية يومية
* واجبات اسبوعية
 |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- الاستنتاجوالتقييم-ج 2 الاعدادوالتقويم |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
|  طرائق التقييم  |
| * اختباراتيومية
* اختباراتشهرية
* اختبارات شفوية
* تقاريرومشاركاتصفية يومية
* واجبات اسبوعية
 |
| د – المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1- تطويرمناهجواستراتيجياتالارشاد النفسي للطفل واساليب تنفيذها .د- 2 وضعخدماتللارشادالنفسي للطفل والاسرة .  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. بنية المقرر
 |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة وهو تعرف الخريجة على :  | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| النظري  | العملي  |
| 1 | 4 |  **مفهوم الارشاد النفسي للاطفال** | **مفهوم التطبيق العملي الارشاد وعرض فلم او صور توضيحيه وامثلة**  | **عرض المفردات ووصف المقرر ومحاضرة تمهيدية**  |  **مفهوم الارشاد النفسي للاطفال** |
| 2 | 4 | **اهداف الارشاد النفسي للاطفال** | **كتابة تقرير عن الفلم التوضيحي**  | **محاضرة ومناقشة وعرض فلم**  | **اهداف الارشاد النفسي للاطفال** | **كتابة تقرير عن الفلم التوضيحي**  |
| 3 | 4 |  **العلاقة بين الطفل والمرشد النفسي ( العلاقة القوية ,الخصوصية , الامان )** | **غرفة الارشاد باللعب**  | **محاضرة ومناقشة وعرض صور**  |  **العلاقة بين الطفل والمرشد النفسي ( العلاقة القوية ,الخصوصية , الامان )** | **غرفة الارشاد باللعب**  |
| 4 | 4 | **الاصالة , توفر الثقة والمصداقية , عدم التطفل على الطفل**  | **اختيار الانشطة الملائمة للطفل**  | **محاضرة ومناقشة وعرض جداول**  | **الاصالة , توفر الثقة والمصداقية , عدم التطفل على الطفل**  | **اختيار الانشطة الملائمة للطفل**  |
| 5 | 4 | **العلاقة الهادفة لتحقيق غرض معين , مفهوم الطرح**  | **تكملة اختيار الانشطة الملائمة للطفل** | **محاضرة ومناقشة وعرض جداول**  | **العلاقة الهادفة لتحقيق غرض معين , مفهوم الطرح**  | **تكملة اختيار الانشطة الملائمة للطفل** |
| 6 | 4 | **خصائص وسمات المرشد النفسي للاطفال**  | **استخدام نماذج الحيوانات الصغيرة واهداف استخدامها**  | **محاضرة ومناقشة وشرح امثلة**  | **خصائص وسمات المرشد النفسي للاطفال**  | **استخدام نماذج الحيوانات الصغيرة واهداف استخدامها**  |
| 7 | 4 |  **الخلفية التاريخية والاراء المعاصرة في الارشاد النفسي ( المرحلة الاولى )** | **تكملة استخدام نماذج الحيوانات الصغيرة واهداف استخدامها**  | **محاضرة ومناقشة** **وشرح امثلة** |  **الخلفية التاريخية والاراء المعاصرة في الارشاد النفسي ( المرحلة الاولى )** | **تكملة استخدام نماذج الحيوانات الصغيرة واهداف استخدامها**  |
| 8 | 4 | **تكملة المرحلة الاولى**  | **استخدام صينية الرمل واهداف استخدامها** | **محاضرة ومناقشة وشرح امثلة** | **تكملة المرحلة الاولى**  | **استخدام صينية الرمل واهداف استخدامها** |
| 9 | 4 | **الخلفية التاريخية والاراء المعاصرة في الارشاد النفسي ( المرحلة الثانية )** | **تكملة استخدام صينية الرمل واهداف استخدامها** | **محاضرة ومناقشة** **وشرح امثلة** | **الخلفية التاريخية والاراء المعاصرة في الارشاد النفسي ( المرحلة الثانية )** | **تكملة استخدام صينية الرمل واهداف استخدامها** |
| 10 | 4 | **امتحان يومي**  | **امتحان يومي**  | **امتحان يومي**  | **امتحان يومي**  | **شفوية**  |
| 11 | 4 | **تكملة المرحلة الثانية** | **اللعب بطين الصلصال**  | **محاضرة ومناقشة وشرح امثلة**  | **شفوية**  | **تكملة المرحلة الثانية** |
| 12 | 4 | **الخلفية التاريخية والاراء المعاصرة في الارشاد النفسي ( المرحلة الثالثة )** | **تكملة اللعب بطين الصلصال**  | **محاضرة ومناقشة** **وشرح امثلة** | **شفوية**  | **الخلفية التاريخية والاراء المعاصرة في الارشاد النفسي ( المرحلة الثالثة )** |
| 13 | 4 | **تكملة المرحلة الثالثة**  | **الرسم والتصوير الزيتي والكولاج والاشكال التكوينية**  | **محاضرة ومناقشة وعرض صور**  | **شفوية**  | **تكملة المرحلة الثالثة**  |
| 14 | 4 | **الخلفية التاريخية والاراء المعاصرة في الارشاد النفسي ( المرحلة الرابعة )** | **تكملة الرسم والتصوير الزيتي والكولاج والاعمال التكوينية** | **محاضرة ومناقشة فلم**  | **شفوية**  | **الخلفية التاريخية والاراء المعاصرة في الارشاد النفسي ( المرحلة الرابعة )** |
| 15 | 4 | **امتحان شهري** | **امتحان شهري** | **امتحان شهري** | **امتحان شهري** | **تحريرية** |
| 16 | 4 | **تكملة المرحلة الرابعة**  | **الرحلة التخيلية** | **محاضرة ومناقشة تدريب**  | **شفوية**  | **تكملة المرحلة الرابعة**  |
| 17 | 4 | **تطبيقات ( مشاهدة وتطبيق )** | **/** | **/** | **/** | **/** |
| 18 | 4 | **تطبيقات ( مشاهدة وتطبيق )** | **/** | **/** | **/** | **/** |
| 19 | 4 | **تطبيقات ( مشاهدة وتطبيق )** | **/** | **/** | **/** | **/** |
| 20 | 4 | **تطبيقات ( مشاهدة وتطبيق )** | **/** | **/** | **/** | **/** |
| 21 | 4 | **تطبيقات ( مشاهدة وتطبيق )** | **/** | **/** | **/** | **/** |
| 22 | 4 | **تطبيقات ( مشاهدة وتطبيق )** | **/** | **/** | **/** | **/** |
| 23 | 4 | **عملية العلاج النفسي للاطفال ( المرحلة الاولى )** | **الكتب والقصص** | **محاضرة ومناقشة تدريب** | **شفوية**  | **عملية العلاج النفسي للاطفال ( المرحلة الاولى )** |
| 24 | 4 | **عملية العلاج النفسي للاطفال ( المرحلة الثانية )** | **الدمى المتحركة واللعب اللينة** | **محاضرة ومناقشة ونماذج قصص** | **شفوية**  | **عملية العلاج النفسي للاطفال ( المرحلة الثانية )** |
| 25 | 4 | **عملية العلاج النفسي للاطفال ( المرحلة الثالثة)** | **اللعب التخيلي الايهامي** | **محاضرة ومناقشة وتمثيل**  | **شفوية**  | **عملية العلاج النفسي للاطفال ( المرحلة الثالثة)** |
| 26 | 4 | **امتحان تحريري يومي** | **امتحان تحريري يومي** | **امتحان تحريري يومي** | **امتحان تحريري يومي** | **تحريرية**  |
| 27 | 4 | **عملية التغير العلاجي داخل الطفل** | **تكملة اللعب التخيلي الايهامي** | **محاضرة ومناقشة وتمثيل**  | **شفوية**  | **عملية التغير العلاجي داخل الطفل** |
| 28 | 4 | **تكملة عملية التغير العلاجي داخل الطفل** | **الالعاب بانواعها**  | **محاضرة ومناقشة وتمثيل**  | **شفوية**  | **تكملة عملية التغير العلاجي داخل الطفل** |
| 29 | 4 | **تكملة عملية التغير العلاجي داخل الطفل** | **البطاقات والمهارات الاجتماعية**  | **محاضرة ومناقشة وتمثيل**  | **شفوية**  | **تكملة عملية التغير العلاجي داخل الطفل** |
| 30 | 4 | **امتحان شهري**  | **امتحان شهري**  | **امتحان شهري**  | **امتحان شهري** | **تحريرية** |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| الكتب المقررة المطلوبة  | 1. **- الارشاد النفسي للاطفال / منظور تطبيقي , كاترين جيلدرد و دافيد جيلدرو ,المجلس الاعلى للثقافة ( 2005 )**
2.
 |
| المراجع الرئيسة (المصادر) | 1. **مبادىء التوجيه والارشاد النفسي . جودت عبد الهادي وسعيد حسني العزة , دار الثقافة للنشر والتوزيع ( 2007 )**
2. **مشكلات الاطفال السلوكية . امل داود سليم والهام فاضل عباس , دار دجلة ( 2016 )**
3. **الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية : مواقع الانترنيت المختلفة**
 |
| الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية  | **مصادر من الانترنت**  |
| **فقرة (خطة تطوير المقرر الدراسي )**- توفيرالقاعات الدراسيةالملائمة- تطويرالمنهج |