**(نموذج الوصف الاكاديمي)**

**وصف المقرر**

 **اسم التدريسية :ـ** م. م. نبراس نهاد كمال

**اسم المادة :ـNew head way-Beginner**

**المرحلة :ـ الأولى**

| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .** |
| --- |
| **وصف المقرر: دراسة أساسيات ومبادئ اللغة الإنجليزية وقواعدها الأساسية ومفرداتها ومعانيها المتنوعة باستخدام ألعاب جماعية و مشاركتها الطلاب في مجموعات وكذلك استخدام السبورة.**  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **جامعة بغداد- كلية التربية (ابن رشد) للعلوم الإنسانية** |
| 1. **القسم العلمي**
 | **اللغة العربية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **اللغة الإنجليزية** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة**
 | **نظري** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **ساعتان في الأسبوع** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف**
 | **2023-2022** |
| 1. **أهداف المقرر**
 | **1. متابعة ومواكبة الجديد في تطور أساسيات اللغة الإنجليزية ومعانيها.****2. دراسة خصائص ومبادئ اللغة الإنجليزية وتمكين الطلبة من تقوية قاعدة بياناتهم اللغوية.****3. تسخير التكنولوجيا لتطوير التعليم وعرض المحاضرة عن طريق استعمال الحاسبة الإلكترونية أحيانا وإعطاء واجبات منزلية إلكترونية.****4. مساعدتهم على التحدث بكلمات بسيطة في حال تعرضوا لموقف ما او ممن يروم السفر إلى الخارج وتكملة دراسته العُلى والى غيرها من الأمور التي تحتاج إلى لغة ثانية بجانب اللغة الأم.** |
| **9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** 1. **الأهداف المعرفية:**

**- الاهتمام بالدراسات التي تتضمن أساسيات اللغة الإنجليزية****- تعريف الطلبة بمبادئ وخصائص اللغة الإنجليزية****- تعريف الطلبة بأساسيات تعليم اللغة****- تطوير مهارات الطلبة اللغوية****- نطق الكلمات والمفردات بصورة صحيحة**1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:**

 **- تمكين الطلبة على كيفية تدريس هذه المادة** **- تمكين الطلبة من استعمال عرض المادة باستخدام التقنيات الحديثة بالعرض** **- المشاركة الفاعلة داخل الصف** **- تطوير مهارات الطلبة التفاعلية داخل الصف** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  | **ذكرت في الأهداف المعرفية** |
| **طرائق التقييم**  |
| **النشاطات اليومية****الامتحانات السريعة (Quizzes)****الامتحانات الشهرية** |
| **طرائق التعليم والتعلم // ذكرت في الأهداف المعرفية** |
| **الأهداف الوجدانية والقيمية****-تعريف الطلبة بأهمية اللغة الإنجليزية في الحياة اليومية****-تمكين الطلبة من الشعور بالرضى عند تعلمهم أساسيات اللغة الإنجليزية****-الاستفادة القصوى من استخدام اللغة كعنصر فعال في حياة الطلبة المستقبلية والأكاديمية****-تطوير مهارات الطلبة اللغوية عند اختيار المصادر الأجنبية الجغرافي** |
| **طرائق التقييم**  |
| **النشاطات اليومية****الامتحانات السريعة (Quizzes)** **الامتحانات الشهرية** |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).****-تحضير الطلبة لممارسة مهنة التدريس بعد التخرج****-تهيئة الطلبة للحصول على معلومات تخص اللغة****-تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية)****- تطوير شخصية الطلبة كونهم سيصبحون مدرسين في المستقبل** |
| **11. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | الساعات | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **الأول** | 2 | **Unit one:****Auxiliary verbs, Naming the tenses short conversations, ,shorts answers, Questions and negatives.** | **ذات المخرجات** | **شرح + تطبيق** | **أسئلة تفاعلية أثناء وبعد الانتهاء من الدرس** |
| **الثاني** | 2 |  **Unit one:****complete blanks, Practice the numbers, singular and plural, Naming Objects.** | **ذات المخرجات** | **شرح + تطبيق** | **أسئلة تفاعلية أثناء وبعد الانتهاء من الدرس** |
| **الثالث** | 2 |  **Unit Two:** **Practice with short conversations, WH questions, Matching.** | **ذات المخرجات** | **شرح + تطبيق** | **أسئلة تفاعلية أثناء وبعد الانتهاء من الدرس+َQuiz** |
| **الرابع** | 2 | **Unit Two:** **Choosing correct answers, Practice the numbers, singular and plural.** | **ذات المخرجات** | **شرح + تطبيق** | **أسئلة تفاعلية أثناء وبعد الانتهاء من الدرس** |
| **الخامس** | 2 | **Unit Three:** **Auxiliary verbs, Negatives, Positives, Questions.**  | **ذات المخرجات** | **شرح + تطبيق** | **Exam** |
| **السادس** | 2 | **Unit Three:** **Short Answers, Matching, Complete Exercises, Social expressions.** | **ذات المخرجات** | **شرح + تطبيق** | **أسئلة تفاعلية أثناء وبعد الانتهاء من الدرس** |
| **السابع** | 2 | **Unit Four:****Possessive adjectives, Possessive, Adjective +noun.** | **ذات المخرجات** | **شرح + تطبيق** | **أسئلة تفاعلية أثناء وبعد الانتهاء من الدرس** |
| **الثامن** | 2 | **Unit Four:****Capital and Small letters, Nationalities, Matching, E. mail address.** | **ذات المخرجات** | **شرح + تطبيق** | **أسئلة تفاعلية أثناء وبعد الانتهاء من الدرس+َQuiz** |
| **التاسع** | 2 | **Unit Five:****Present Simple, determiners.** | **ذات المخرجات** | **شرح + تطبيق** | **أسئلة تفاعلية أثناء وبعد الانتهاء من الدرس** |
| **العاشر** | 2 | **Unit Five:****adjective + noun, like and dislike.** | **ذات المخرجات** | **شرح + تطبيق** | **Exam** |
| **الحاجي عشر** | **2** | **Unit Five:****Positive sentences, Questions, Short Answers, Matching verb with short phrases.** | **ذات المخرجات** | **شرح + تطبيق** | **أسئلة تفاعلية أثناء وبعد الانتهاء من الدرس** |
| **الثاني عشر** | 2 | **Unit Five:****Countries and Nationalities, Counting Numbers to 100.** | **ذات المخرجات** | **شرح + تطبيق** | **أسئلة تفاعلية أثناء وبعد الانتهاء من الدرس** |

 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | الساعات | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **الثالث عشر** | 2 | **Unit Six:****Present Simple, Questions and Negatives, Adverbs of Frequency.**  | **ذات المخرجات** | **شرح + تطبيق** | **أسئلة تفاعلية أثناء وبعد الانتهاء من الدرس+َQuiz** |
| **الرابع عشر** | 2 | **Unit Six:****Time, Days of the week, Lois Maddox.** | **ذات المخرجات** | **شرح + تطبيق** | **أسئلة تفاعلية أثناء وبعد الانتهاء من الدرس** |
| **الخامس عشر** | 2 | **Unit Six:****Auxiliaries, Words go together, Prepositions.** | **ذات المخرجات** | **شرح + تطبيق** | **أسئلة تفاعلية أثناء وبعد الانتهاء من الدرس** |
| **السادس عشر** | 2 | **Unit Seven:****Question words, This and That, Adjectives, Pronouns,** | **ذات المخرجات** | **شرح + تطبيق** | **أسئلة تفاعلية أثناء وبعد الانتهاء من الدرس** |
| **السابع عشر** | 2 | **Unit Seven:** **Disorders Letters, Opposite Adjectives, Places.** | **ذات المخرجات** | **شرح + تطبيق** | **Exam** |
| **الثامن عشر** | 2 | **Unit Eight:****There is/are, Prepositions, Rooms, Furniture.** | **ذات المخرجات** | **شرح + تطبيق** | **أسئلة تفاعلية أثناء وبعد الانتهاء من الدرس** |
| **التاسع عشر** | 2 | **Unit Nine:****Saying years, Past Simple, Irregular Verbs.** | **ذات المخرجات** | **شرح + تطبيق** | **أسئلة تفاعلية أثناء وبعد الانتهاء من الدرس** |
| **العشرون** | 2 | **Unit Nine:****Have, Do, Go, Months, Ordinal Numbers.** | **ذات المخرجات** | **شرح + تطبيق** | **أسئلة تفاعلية أثناء وبعد الانتهاء من الدرس+َQuiz** |
| **الحادي والعشرون** | 2 | **Unit Ten:****Past Simple, Regular Verb** | **ذات المخرجات** | **شرح + تطبيق** | **أسئلة تفاعلية أثناء وبعد الانتهاء من الدرس** |
| **الثاني والعشرون** | 2 | **Unit Ten:****Sport and Leisure.** | **ذات المخرجات** | **شرح + تطبيق** | **Exam** |
| **الثالث والعشرون** | **2** | **Rapid Review** | **ذات المخرجات** | **مراجعة** | **استذكار شفاهي** |
| **الرابع والعشرون** | 2 | **Rapid Review** | **ذات المخرجات** | **مراجعة** | **استذكار شفاهي** |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية**  |
| **الكتب المقررة المطلوبة**  | **New head way Plus- Beginner** |
| **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **New head way** |
| **الكتب والمراجع التي يوصي بها:** **(المجلات العلمية , التقارير , ...)** |  **English for Iraq****The New English Course for Iraq****Textbook Evaluation in English Language Teaching****The Oxford English Course for Iraq**  **The Oxford English Course for the Republic of Iraq** |
| **المراجع الإلكترونية , مواقع الأنترنيت ...** | [**https://books.google.iq/books?id=OhxyQgAACAAJ&newbks=1&newbks\_redir=0&hl=ar&redir\_esc=y**](https://books.google.iq/books?id=OhxyQgAACAAJ&newbks=1&newbks_redir=0&hl=ar&redir_esc=y)[**https://www.google.iq/books/edition/New\_Headway\_Video/OhxyQgAACAAJ?hl=ar**](https://www.google.iq/books/edition/New_Headway_Video/OhxyQgAACAAJ?hl=ar)[**https://www.google.iq/books/edition/New\_Headway\_Plus/gwDKzgEACAAJ?hl=ar**](https://www.google.iq/books/edition/New_Headway_Plus/gwDKzgEACAAJ?hl=ar)[**https://www.google.iq/books/edition/New\_Headway\_5th\_Edition\_Beginner\_Workboo/pcjJugEACAAJ?hl=ar**](https://www.google.iq/books/edition/New_Headway_5th_Edition_Beginner_Workboo/pcjJugEACAAJ?hl=ar)[**https://www.google.iq/books/edition/New\_Headway\_English\_Course/jIhTewAACAAJ?hl=ar**](https://www.google.iq/books/edition/New_Headway_English_Course/jIhTewAACAAJ?hl=ar)[**https://www.google.iq/books/edition/New\_Headway\_Plus/oQYfnQAACAAJ?hl=ar**](https://www.google.iq/books/edition/New_Headway_Plus/oQYfnQAACAAJ?hl=ar)[**https://www.google.iq/books/edition/New\_Headway\_Beginner\_Student\_s\_Book\_Work/nXSrcQAACAAJ?hl=ar**](https://www.google.iq/books/edition/New_Headway_Beginner_Student_s_Book_Work/nXSrcQAACAAJ?hl=ar)[**https://www.google.iq/books/edition/New\_Headway\_Beginner\_Fourth\_Edition\_Work/jtAMtQEACAAJ?hl=ar**](https://www.google.iq/books/edition/New_Headway_Beginner_Fourth_Edition_Work/jtAMtQEACAAJ?hl=ar)[**https://www.google.iq/books/edition/New\_Headway\_Beginner\_Fourth\_Edition\_Work/jtAMtQEACAAJ?hl=ar**](https://www.google.iq/books/edition/New_Headway_Beginner_Fourth_Edition_Work/jtAMtQEACAAJ?hl=ar)[**https://www.google.iq/books/edition/New\_Headway\_Beginner\_Fourth\_Edition\_Stud/XQQYtAEACAAJ?hl=ar**](https://www.google.iq/books/edition/New_Headway_Beginner_Fourth_Edition_Stud/XQQYtAEACAAJ?hl=ar)[**https://www.google.iq/books/edition/Headway/-ECTzwEACAAJ?hl=ar**](https://www.google.iq/books/edition/Headway/-ECTzwEACAAJ?hl=ar)[**https://www.google.iq/books/edition/New\_Headway\_Plus/RmjBzgEACAAJ?hl=ar**](https://www.google.iq/books/edition/New_Headway_Plus/RmjBzgEACAAJ?hl=ar)[**https://www.google.iq/books/edition/New\_Headway\_Beginner\_Third\_Edition\_Stude/Pr9RAQAACAAJ?hl=ar**](https://www.google.iq/books/edition/New_Headway_Beginner_Third_Edition_Stude/Pr9RAQAACAAJ?hl=ar)[**https://www.google.iq/books/edition/New\_Headway\_Beginner\_Third\_Edition\_Teach/UTqfnQEACAAJ?hl=ar**](https://www.google.iq/books/edition/New_Headway_Beginner_Third_Edition_Teach/UTqfnQEACAAJ?hl=ar)[**https://www.google.iq/books/edition/New\_Headway\_Beginner\_Third\_Edition\_Stude/hJVJAQAACAAJ?hl=ar**](https://www.google.iq/books/edition/New_Headway_Beginner_Third_Edition_Stude/hJVJAQAACAAJ?hl=ar)[**https://www.google.iq/books/edition/New\_Headway\_Beginner\_Sb\_+\_Wb\_W\_o\_Pack/MdLGoQEACAAJ?hl=ar**](https://www.google.iq/books/edition/New_Headway_Beginner_Sb_%2B_Wb_W_o_Pack/MdLGoQEACAAJ?hl=ar)[**https://www.google.iq/books/edition/New\_Headway\_Beginner\_Third\_Edition\_Stude/U8s5zQEACAAJ?hl=ar**](https://www.google.iq/books/edition/New_Headway_Beginner_Third_Edition_Stude/U8s5zQEACAAJ?hl=ar)[**https://www.google.iq/books/edition/New\_Headway\_Plus/4SUKywEACAAJ?hl=ar**](https://www.google.iq/books/edition/New_Headway_Plus/4SUKywEACAAJ?hl=ar) |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **تم اعتماد مفردات مشروع تطوير وتحديث مناهج اللغة الإنجليزية في الجامعات العراقية** |