**(نموذج الوصف الاكاديمي)**

**وصف المقرر**

 **اسم التدريسية :ـ** م. م. نبراس نهاد كمال

**اسم المادة :ـNew head way Plus-Pre-Intermediate**

**المرحلة :ـ الثانية**

| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .** |
| --- |
| **وصف المقرر: دراسة أساسيات ومبادئ اللغة الإنجليزية وقواعدها الأساسية ومفرداتها ومعانيها المتنوعة باستخدام ألعاب جماعية و مشاركتها الطلاب في مجموعات وكذلك استخدام السبورة.**  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **جامعة بغداد- كلية التربية (ابن رشد) للعلوم الإنسانية** |
| 1. **القسم العلمي**
 | **اللغة العربية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **اللغة الإنجليزية** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة**
 | **نظري** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **ساعتان في الأسبوع** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف**
 | **2023-2022** |
| 1. **أهداف المقرر**
 | **1. متابعة ومواكبة الجديد في تطور أساسيات اللغة الإنجليزية ومعانيها.****2. دراسة خصائص ومبادئ اللغة الإنجليزية وتمكين الطلبة من تقوية قاعدة بياناتهم اللغوية.****3. تسخير التكنولوجيا لتطوير التعليم وعرض المحاضرة عن طريق استعمال الحاسبة الإلكترونية أحيانا وإعطاء واجبات منزلية إلكترونية.****4. مساعدتهم على التحدث بكلمات بسيطة في حال تعرضوا لموقف ما او ممن يروم السفر إلى الخارج وتكملة دراسته العُلى والى غيرها من الأمور التي تحتاج إلى لغة ثانية بجانب اللغة الأم.** |
| **9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** 1. **الأهداف المعرفية:**

**- الاهتمام بالدراسات التي تتضمن أساسيات اللغة الإنجليزية****- تعريف الطلبة بمبادئ وخصائص اللغة الإنجليزية****- تعريف الطلبة بأساسيات تعليم اللغة****- تطوير مهارات الطلبة اللغوية****- نطق الكلمات والمفردات بصورة صحيحة**1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:**

 **- تمكين الطلبة على كيفية تدريس هذه المادة** **- تمكين الطلبة من استعمال عرض المادة باستخدام التقنيات الحديثة بالعرض** **- المشاركة الفاعلة داخل الصف** **- تطوير مهارات الطلبة التفاعلية داخل الصف** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  | **ذكرت في الأهداف المعرفية** |
| **طرائق التقييم**  |
| **النشاطات اليومية****الامتحانات السريعة (Quizzes)****الامتحانات الشهرية** |
| **طرائق التعليم والتعلم // ذكرت في الأهداف المعرفية** |
| **الأهداف الوجدانية والقيمية****-تعريف الطلبة بأهمية اللغة الإنجليزية في الحياة اليومية****-تمكين الطلبة من الشعور بالرضى عند تعلمهم أساسيات اللغة الإنجليزية****-الاستفادة القصوى من استخدام اللغة كعنصر فعال في حياة الطلبة المستقبلية والأكاديمية****-تطوير مهارات الطلبة اللغوية عند اختيار المصادر الأجنبية الجغرافي** |
| **طرائق التقييم**  |
| **النشاطات اليومية****الامتحانات السريعة (Quizzes)** **الامتحانات الشهرية** |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).****-تحضير الطلبة لممارسة مهنة التدريس بعد التخرج****-تهيئة الطلبة للحصول على معلومات تخص اللغة****-تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية)****- تطوير شخصية الطلبة كونهم سيصبحون مدرسين في المستقبل** |
| **11. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | الساعات | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **الأول+الثاني+الثالث +الرابع+الخامس+السادس** | 2 | **Unit one:****WH questions. Present, past and future tense. Parts of speech. Social expression. Reading: ‘People.’** | **ذات المخرجات** | **شرح + تطبيق+ حل تمارين** | **أسئلة تفاعلية أثناء وبعد الانتهاء من الدرس+َQuiz** |
| **السابع+الثامن+التاسعالعاشر+الحادي عشر+الثاني عشر** | 2 | **Unit Two:****Present Simple & Continuous. Daily Life Vocabulary. Reading: Living in the USA. Matching.** | **ذات المخرجات** | **شرح + تطبيق+قراءة بصوت عالِ** | **Exam** |
| **الثالث عشر+الرابع عشر+الخامس عشر+السادس عشر+السابع عشر+الثامن عشر** | 2 | **Unit Three:****Past Simple & Continuous. Irregular verbs. Parts of speech. Negatives. Time Expressions. Reading: Burglars Friend. Matching.** | **ذات المخرجات** | **شرح + تطبيق+قراءة بصوت عالِ** | **أسئلة تفاعلية أثناء وبعد الانتهاء من الدرس+َQuiz** |
| **التاسع عشر+العشرون+الحادي والعشرون+الثاني والعشرون** | 2 | **Unit Four:****Quantity. Articles. Buying things. Mistakes in Sentences.** | **ذات المخرجات** | **شرح + تطبيق** | **Exam** |
| **الثالث والعشرون** | 2 | **Rapid Review** | **ذات المخرجات** | **مراجعة** | **استذكار شفاهي** |
| **الرابع والعشرون** | 2 | **Rapid Review** | **ذات المخرجات** | **مراجعة** | **استذكار شفاهي** |

 |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية**  |
| **الكتب المقررة المطلوبة**  |  **New head way Plus-Pre-Intermediate**  |
| **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **New head way** |
| **الكتب والمراجع التي يوصي بها:** **(المجلات العلمية , التقارير , ...)** |  **English for Iraq****The New English Course for Iraq****Textbook Evaluation in English Language Teaching****The Oxford English Course for Iraq**  **The Oxford English Course for the Republic of Iraq** |
| **المراجع الإلكترونية , مواقع الأنترنيت ...** | <https://www.google.iq/books/edition/New_Headway_Plus_Pre_Intermediate_Teache/txuLPgAACAAJ?hl=ar><https://www.google.iq/books/edition/New_Headway_Plus_Special_Edition_Pre_Int/SK9dnQEACAAJ?hl=ar><https://www.google.iq/books/edition/New_Headway_Plus_Special_Edition_Pre_Int/qQmkuAAACAAJ?hl=ar> |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **تم اعتماد مفردات مشروع تطوير وتحديث مناهج اللغة الإنجليزية في الجامعات العراقية** |