



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بغداد

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات

محاضرة بعنوان

تخطيط درس التربية الرياضية/القسم الرئيسي والختامي

ضمن مادة طرائق تدريس / للمرحلة الثالثة

أعداد

أ.د نهاد محمد علوان

أ.د هدى عبد السميع

أ.م.د ميساء نديم احمد

٢٠٢٤

بسم الله الرحمن الرحيم

بعد ان تكلمنا في المحاضرة السابقة عن اقسام درس التربية الرياضية وتم توضيح القسم الاعدادي منه نأتي الى توضيح القسم الرئيسي بجانبه التعليمي والتطبيقي وكذلك القسم الختامي.

ثانيا: القسم الرئيسي وزمنه (١٢٥):

ويشمل تنفيذ أوجه النشاط بالدرس وهذا الجزء الرئيسي من عمل المدرس، والتي يبدأ فيه بتنفيذ ما تم التخطيط والإعداد له والتي يتضح قدرة المدرس فيها على الاستفادة من إمكاناته الشخصية والمهنية وما اتيح له من إمكانات من أدوات وأجهزة وملاعب بصورة تحقق الأهداف التي وضع من اجلها موضوع الدرس، متبعا في ذلك الطرق والأساليب المتاحة لتدريس المحتوى من خلال تجهيز بيئة تعليمية فعالة.

ويتكون القسم الرئيسي من:

أولاً" الجانب التعليمي وزمنه (٥٥): الهدف منه هو تعليم مهارات جديدة او تثبيت و اتقان مهارة سابقة وان الزمن الذي يستغرقه هذا الجانب يعتمد على طبيعة المهارة من حيث صعوبتها او انها جديدة بالنسبة للطالبات وعلى التدريسية ان تتخذ اثناء الشرح مكانا "مناسبا" أمام الطالبات اللواتي يتخذن تشكيلا "مناسبا" وفي اغلب الأحيان يكون التشكيل الذي يتخذوه مربع ناقص ضلع او نصف دائرة او صفيين مواجهين والتدريسية تؤدي المهارة بعد شرحها بشكل مبسط.

ثانيا" الجانب التطبيقي وزمنه (٢٠): ويشمل تطبيق ما تعلموه الطالبات في الجانب التعليمي وتحقيقا للهدف التعليمي وعند تعليم الطالبات أي من هذه المهارات يجب:

- مراعاة الفروق الفردية بينهن.
- التطبيق واجراءات النشاط
- تعريف الطالبات على المهارة بأساليب متنوعة
- تقديم نموذج امام الطالبات لتوضيح المهارة
- التنوع في التدريبات الحركية عند تنفيذ المهارة
- التأكيد على اكتساب المهارة مع تصحيح الخطأ
- استخدام ادوات مناسبة للمهارة
- تعطي التدريسية الفرصة للطالبات ليقوموا بأداء وتصحيح لهم أخطائهم أمام الطالبات دون ذكرها لابد وأن يراعى التدرج من السهل إلى الصعب تبعاً لقدرات الطالبات
- تنوع النشاط كل مرة بتعلم مهارة جديدة، أو جزء منها مع استخدام الأدوات الصغيرة
- وربط الحركة بالمفاهيم والمعلومات والمعارف التي تكتسبها الطالبة أثناء اللعب.
- غالبا ما سيكون هذا النشاط في صورة تدريب فردي أو جماعي، أو في صورة منافسة تؤدي في مجموعات.

ثالثا القسم الختامي وزمنه (١٠د):

يحتوي هذا القسم على

١- تهدئة او تصعيد الجهد عن طريق المسابقات والالعاب الصغيرة والأغاني الحركية وتمارين التهدة والتنفس، ويشمل على تمارينات بسيطة وسهلة بحيث تكون ذات إيقاع بطيء وبفضل استخدام تمارينات التنفس والاسترخاء حتى تساعد الطالبة على إعادتها إلى حالتها الطبيعية التي كانت عليها قبل بدء النشاط والدرس بحيث تخرج من الدرس هادئة وفي حالة طبيعية او العاب صغيرة لتصعيد الجهد.

٢-النصائح والارشادات الصحية للطالبات وتزويدهن بالتغذية الراجعة.

٣-تقويم محتوى الدرس

ان تقويم اداء الطالبات في التعليم يتضمن تقويم نتائج التعليم وتحديد ما يتحقق من الاهداف التعليمية في مختلف المجالات المعرفية والمهارية والتي تتمثل بتقويم ما يلي:

- أ- اكتساب الطالبات للمهارات المتضمنة في خطة المادة التدريسية.
- ب- اكتساب الطالبات للمعارف والمعلومات في موضوع ما.
- ج- اكتساب الطالبات الاتجاهات والقيم والميول المتوقع تحقيقها في خطة المادة التدريسية.
- د- اكتساب الطالبات المهارات العملية المتضمنة ما في خطة المادة.

٤-تهيئة الطالبات بالرجوع إلى الصف

وهنا تقوم الطالبات بالآتي: -

- جمع الادوات والكرات والأطواق ووضعها في أماكنها.
- الاصطفاف والوقوف صف واحد أمام المدرسة وأداء التحية.
- الاستعداد لدخول الصف واكتساب الخبرات التعليمية.

مثال لقسم رئيسي وختامي

الوقت	نوع النشاط	الفعاليات والمهارات الحركية	الاخراج والتنظيم	التقويم والملاحظات
٢٥ د	القسم الرئيسي			
٥٥ د	جانب تعليمي	يقوم المدرس بشرح المهارة بشكل وافي ثم يقوم بعرض المهارة ثم يختار طالب كنموذج لأداء المهارة ثم يقوم بتوزيع ورقة الواجب شكل (٣)	<p>*****</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>شكل (٣)</p>	التأكيد على السؤال عن أي شيء غير واضح
٢٠ د	الجانب التطبيقي	تمرين (١) أداء الطبطبة من الثبات تمرين (٢) أداء الطبطبة من السير اماما وللجانبيين يمين ويسار تمرين (٣) أداء الطبطبة من الهرولة اماما تمرين (٤) أداء الطبطبة بين الشواخص تمرين (٥) أداء الطبطبة من السير اماما ثم أداء ٥ مناولات من مستوى الرأس على الحائط	<p>○ → ○</p> <p>اداء الطبطبة من الثبات بين الشاخص</p> <p>○ ↓ ○</p> <p>اداء الطبطبة من السير اماما الهرولة</p> <p>شكل (٤)</p>	يتم أداء الجانب التطبيقي بأسلوب المحطات التأكيد على أداء المهارة بشكل صحيح ويقوم المدرس بالتجوال وتزويد التلاميذ بالتغذية الراجعة
١٠ د	القسم الختامي			
٦ د	لعبة صغيرة	لعبة الارقام: - يقف الطلاب على شكل نسقين وعند نداء الرقم ينطلق صاحب الرقم من كلا الفريقين والذي يصل أسرع هو الذي يفوز شكل (٥)	<p>***** →</p> <p>***** →</p> <p>شكل (٥)</p>	التأكيد على التركيز في سماع الرقم
٢ د	التغذية الراجعة	يقوم المدرس بتقديم تغذية راجعة للمهارة وذكر المهارة التي سوف تعطى في الدرس القادم		
٢ د	الانصراف	يقف الطلاب على شكل نسق واحد واداء تحية نهاية الدرس شكل (٦)	<p>*****</p> <p>△</p> <p>شكل (٦)</p>	التأكيد على ارجاع الادوات