

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
التربية المقارنة					
2. رمز المقرر:					
قسم العلوم التربوية والنفسية					
3. الفصل / السنة: السنوي					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 9/ 3/ 2024 :					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
عدد الساعات (30) عدد الوحدات (30)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ. د. شذى عادل فرمان					
8. اهداف المقرر					
<p>1- يزود الطلبة بأفكار عامة حول طبيعة التربية المقارنة</p> <p>2- جعل الطلبة أكثر فهماً وتبصراً في نضمهم التعليمية</p> <p>3- الاسهام في حل المشكلات التربوية التي يعاني منها النظام التعليمي</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
العصف الذهني ، وطرح ع					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التربية المقارنة	السياقات التاريخية للتربية المقارنة فترة ما قبل تاريخ العلمي والمقارن	مناقشة المحاضرات	

	1	
--	---	--

			النشأة والتطور		
		مفهوم واهداف التربية المقارنة	مفهوم يقوم العوامل والايولوجية اغلب دول العالم	2	2
		محتوى وفحوى خطة جولا الباريسي في التربية المقارنة	اثر خطة جولا في علم التربية المقارنة	2	3
		اهم دراسات التربية المقارنة في لقرن العشرين	دراسة ما سادلر كاندل نيقولاس هانز	2	4
		طرائق البحث في التربية المقارنة	معايير تصنف الدراسات والبحوث التربوية	2	5
		التربية والتعليم في العراق التاريخية من العهد العثماني العصر الحالي	فهم التطور التاريخي لنظام التعليمي في العراق وادراة	2	6
		خصائص نظم التربية والتربية في الراسمالية الاشتراكية	المبادئ والعيون الرئيسة المؤثرة في نظم التربية والتعليم وسبب تطورها وخصائصها الشعوب الاقطار وترتبط الثقافي	2	7

		النظم التربوية والتعليمية بعض البلاد الاجنبية السوية فرنسا امريكا ، الهند ، و اخرى	يبحث في مناهج وطرق التعليم ومشكلات النظم التربوي من منطلق فلسفية وايدولوجية معينة في بلد ما ومحا تطبيقها في بلد اخر	2	8
		النظم التربوية والتعليمية بعض البلاد العربية مع الاردن عمان ونظم اخرى	الاطلاع النظم التربوية العربية ر الاستفادة مخرجاتها	2	9
11. تقييم المقرر جيد يتناسب مع مستوى قدراتهم العقلية والمهارية					
12. مصادر التعلم والتدريس التربوية المقارنة					
				الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
	دراسات في التربية المقارنة الاتجاهات المعاصرة في التربية المقارنة			المراجع الرئيسية (المصادر)	
				الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
				المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	
			https://www.researchgate.net/		

	4	