

**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الإشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**قسم الاعتماد**



**دليل وصفوالمقردليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدر**

**2024**

**نموذج وصف المقرر النظري**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. اسم المقرر | | | | | | | | |
| حياتية الخلية النظري | | | | | | | | |
| 1. رمز المقرر | | | | | | | | |
| 102 BCB | | | | | | | | |
| 1. الفصل / السنة | | | | | | | | |
| 2023-2024 | | | | | | | | |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | | | | |
| 2024/3/14 | | | | | | | | |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | | | | | | | | |
| الحضور اليومي | | | | | | | | |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | | | | | | | | |
| 2 ساعة نظري و عدد الوحدات الكلي 6 ساعة | | | | | | | | |
| 1. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | | | | |
| الاسم: أ.د هنادي سالم عبد الصاحب Hanadi.s.as@ihocoedu.uobaghdad.edu.iq  أ.م.د.ورود كامل شلش worood.k@ihocoedu.uobaghdad.edu.iq  أ.م. سميرة مؤيد ياسين [@ihcoedu.uobaghdad.edu.iq](about:blank) samira.m.y  م.د شيماء صباح مهدي [drshaimaasb@gmail.com](mailto:drshaimaasb@gmail.com) | | | | | | | | |
| 1. اهداف المقرر | | | | | | | | |
| **اهداف المادة الدراسية** | | | | | | * تعليم طلبة المرحلة الاولى / قسم علوم الحياة اساسيات ومبادئ علم الخلية والتطورات العلمية التي حصلت في هذا المجال لتمكينهم من تدريس هذه المادة في مراحل الدراسة المتوسطة والأعدادية | | |
| 1. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | | | | |
| **الاستراتيجية** | ا- الاهداف المعرفية  أ1- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية البايولوجية للخلية النباتية.  أ2- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية البايولوجية للخلية الحيوانية.  أ3- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية السلوكية المرتبطة بعملية التعلم للخلية.  أ4- أن يتعرف الطالب على كيفية الاستفادة واستخدام الأجهزة المختبرية.  أ5- أن يتعلم الطالب استخدام طرائق متنوعة في التدريس.  أ6- أعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات التربوية.  أ7- أعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات الصحية.  ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب 1 – مهارة التدريس في مادة الاحياء  ب 2 - ان يكون للطالب القدرة على توصيف النماذج والاوساط المختبرية.  ب 3 - ان يمتلك الطالب القدرة على ربط الأسباب بالمسببات البيئة الطبيعية.  طرائق التعليم والتعلم  1. أسلوب التفكير والمناقشة .  2. الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات .  3.التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية.  4.التعليم الالكتروني (الاختبارات الالكترونية والفديوات التوضيحية)  ج- طرائق التقييم  1. تقديم تقارير أسبوعية  2. درجات الامتحانات اليومية والفصلية  3. بحوث في مجال علم الخلية  د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي  1-ان يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها  2-ان يكتسب الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم  3- ان يستطيع الطالب من تسجيد ما اكتسابه في التطوير المهني | | | | | | | |
| 1. بنية المقرر | | | | | | | | |
| **الأسبوع** | | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة او الموضوع** | | | **طريقة التعلم** | **طريقة التقييم** |
| 1 | | 2 | المعرفة | نبدة تاريخية عن علم  الخلية | | | **استخدام السبورة وشاشة العرض**  **استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google**  **class room** | **الامتحان**  **اليومي**  **والاسئلة**  **الشفوية** |
| 2 | | 2 | المعرفة | الخلايا بدائية النواة و حقيقية  النواة | | | **استخدام السبورة وشاشة العرض**  **استخدام البرنامج**  **التعليمي الالكتروني**  **Google**  **class room** | **الامتحان**  **اليومي**  **والاسئلة**  **الشفوية** |
| 3 | | 2 | المعرفة | الغشاء البلازمي ونمادج الاغشية | | | **استخدام السبورة وشاشة العرض**  **استخدام البرنامج**  **التعليمي الالكتروني**  **Google**  **class room** | **الامتحان**  **اليومي**  **والاسئلة**  **الشفوية** |
| 4 | | 2 | المعرفة | وظائف الغشاء البلازمي  وانواع النقل | | | **استخدام السبورة وشاشة العرض**  **استخدام البرنامج**  **التعليمي الالكتروني**  **Google**  **class room** | **الامتحان**  **اليومي**  **والاسئلة**  **الشفوية** |
| 5 | | 2 | المعرفة | الادخال والاخراج الخلوي  والازموزية | | | **استخدام السبورة وشاشة العرض**  **استخدام البرنامج**  **التعليمي الالكتروني**  **Google**  **class room** | **الامتحان**  **اليومي**  **والاسئلة**  **الشفوية** |
| 6 | | 2 | المعرفة | الاتصالات الخلوية | | | **استخدام السبورة وشاشة العرض**  **استخدام البرنامج**  **التعليمي الالكتروني**  **Google**  **class room** | **الامتحان**  **اليومي**  **والاسئلة**  **الشفوية** |
| 7 | | 2 | المعرفة | تركيب النواة | | | **استخدام السبورة وشاشة العرض**  **استخدام البرنامج**  **التعليمي الالكتروني**  **Google**  **class room** | **الامتحان**  **اليومي**  **والاسئلة**  **الشفوية** |
| 8 | | 2 | المعرفة | دورة الخلية والانقسام الخلوي | | | **استخدام السبورة وشاشة العرض**  **استخدام البرنامج**  **التعليمي الالكتروني**  **Google**  **class room** | **الامتحان**  **اليومي**  **والاسئلة**  **الشفوية** |
| 9 | | 2 | المعرفة | الشبكة الندوبلازمية وجهاز  كولجي | | | **استخدام السبورة وشاشة العرض**  **استخدام البرنامج**  **التعليمي الالكتروني**  **Google**  **class room** | **الامتحان**  **اليومي**  **والاسئلة**  **الشفوية** |
| 10 | | 2 | المعرفة | ا  المايتوكوندريا والاجسام الحالة  Lysosomes | | | **استخدام السبورة وشاشة العرض**  **استخدام البرنامج**  **التعليمي الالكتروني**  **Google**  **class room** | **الامتحان**  **اليومي**  **والاسئلة**  **الشفوية** |
| 11 | | 2 | المعرفة | الكروموسومات | | | **استخدام السبورة وشاشة العرض**  **استخدام البرنامج**  **التعليمي الالكتروني**  **Google**  **class room** | **الامتحان**  **اليومي**  **والاسئلة**  **الشفوية** |
| 12 | | 2 | المعرفة | التشوهات الكروموسومية | | | **استخدام السبورة وشاشة العرض**  **استخدام البرنامج**  **التعليمي الالكتروني**  **Google**  **class room** | **الامتحان**  **اليومي**  **والاسئلة**  **الشفوية** |
| 13 | | 2 | المعرفة | تركيب DNA | | | **استخدام السبورة وشاشة العرض**  **استخدام البرنامج**  **التعليمي الالكتروني**  **Google**  **class room** | **الامتحان**  **اليومي**  **والاسئلة**  **الشفوية** |
| 14 | | 2 | المعرفة | تكوين البروتين | | | **استخدام السبورة وشاشة العرض**  **استخدام البرنامج**  **التعليمي الالكتروني**  **Google**  **class room** | **الامتحان**  **اليومي**  **والاسئلة**  **الشفوية** |
| 15 | | 2 | المعرفة | النبيبات الدقيقة | | | **استخدام السبورة وشاشة العرض**  **استخدام البرنامج**  **التعليمي الالكتروني**  **Google**  **class room** | **الامتحان**  **اليومي**  **والاسئلة**  **الشفوية** |
| 16 | | 2 | المعرفة | الموت المبرمج للخلايا  Apoptosis | | | استخدام السبورة وشاشة العرض  استخدام البرنامج  التعليمي الالكتروني  Google  class room | الامتحان  اليومي  والاسئلة  الشفوية |
| 17 | | 2 | المعرفة | الخلايا السرطانية | | | استخدام السبورة وشاشة العرض  استخدام البرنامج  التعليمي الالكتروني  Google  class room | الامتحان  اليومي  والاسئلة  الشفوية |
|  | |  |  |  | | |  |  |
|  | |  |  |  | | |  |  |
|  | |  |  |  | | |  |  |
|  | |  |  |  | | |  |  |
|  | |  |  |  | | |  |  |
|  | |  |  |  | | |  |  |
|  | |  |  |  | | |  |  |
|  | |  |  |  | | |  |  |
|  | |  |  |  | | |  |  |
|  | |  |  |  | | |  |  |
|  | |  |  |  | | |  |  |
| 1. تقييم المقرر | | | | | | | | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ | | | | | | | | |
| 1. مصادر التعلم والتدريس | | | | | | | | |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | | | | | كتاب علم حياتية الخلية نأليف نجاح شمو اوراها و هناء فاضل خليل و ليلى عبد الوهاب الشيخ  ⮚ **The world of the cell .Wayne M.Becker2000** | | | |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | | | | | **كتاب علم حياتية الخلية نأليف نجاح شمو اوراها و هناء فاضل خليل و ليلى عبد الوهاب الشيخ** | | | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | | | | | لا يوجد | | | |
| المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت | | | | | المواقع الالكترونية https://classroom.google.com/c/MjA5MDI2Mzc4Njkw?cjc=k5oqkem  https://meet.google.com/lookup/a3z3meqqg5 | | | |

خطة تطويرالمقرر الدراسي:بعض المناهج الدراسية تحتاج لىبعض التغييرات التي تتناسب والتطورات الحاصلة على المستوى المحلي والاقليمي في مجال علم الخلية.والاطلاع على اهم تطورات اساليب التدريس والتقنيات الحديثة.واضافة مصادر حديثة.