

 **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

 **جهاز الإشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

 **قسم الاعتماد**



**دليل وصفوالمقردليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدر**

**2024**

**نموذج وصف المقرر النظري**

|  |
| --- |
| 1. اسم المقرر
 |
| حياتية الخلية النظري |
| 1. رمز المقرر
 |
| 102 BCB |
| 1. الفصل / السنة
 |
| 2023-2024 |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 |
| 2024/3/14 |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 |
| الحضور اليومي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
 |
| 2 ساعة نظري و عدد الوحدات الكلي 6 ساعة |
| 1. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
 |
| الاسم: أ.د هنادي سالم عبد الصاحب Hanadi.s.as@ihocoedu.uobaghdad.edu.iq  أ.م.د.ورود كامل شلش worood.k@ihocoedu.uobaghdad.edu.iq  أ.م. سميرة مؤيد ياسين @ihcoedu.uobaghdad.edu.iq samira.m.y م.د شيماء صباح مهدي drshaimaasb@gmail.com  |
| 1. اهداف المقرر
 |
| **اهداف المادة الدراسية**  | * تعليم طلبة المرحلة الاولى / قسم علوم الحياة اساسيات ومبادئ علم الخلية والتطورات العلمية التي حصلت في هذا المجال لتمكينهم من تدريس هذه المادة في مراحل الدراسة المتوسطة والأعدادية
 |
| 1. استراتيجيات التعليم والتعلم
 |
| **الاستراتيجية** | ا- الاهداف المعرفية أ1- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية البايولوجية للخلية النباتية. أ2- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية البايولوجية للخلية الحيوانية.أ3- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية السلوكية المرتبطة بعملية التعلم للخلية.أ4- أن يتعرف الطالب على كيفية الاستفادة واستخدام الأجهزة المختبرية.أ5- أن يتعلم الطالب استخدام طرائق متنوعة في التدريس.أ6- أعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات التربوية. أ7- أعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات الصحية.ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب 1 – مهارة التدريس في مادة الاحياء ب 2 - ان يكون للطالب القدرة على توصيف النماذج والاوساط المختبرية.ب 3 - ان يمتلك الطالب القدرة على ربط الأسباب بالمسببات البيئة الطبيعية.  طرائق التعليم والتعلم 1. أسلوب التفكير والمناقشة .2. الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات .3.التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية.4.التعليم الالكتروني (الاختبارات الالكترونية والفديوات التوضيحية) ج- طرائق التقييم 1. تقديم تقارير أسبوعية 2. درجات الامتحانات اليومية والفصلية 3. بحوث في مجال علم الخليةد - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي  1-ان يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها2-ان يكتسب الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم 3- ان يستطيع الطالب من تسجيد ما اكتسابه في التطوير المهني |
| 1. بنية المقرر
 |
| **الأسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة او الموضوع**  | **طريقة التعلم**  | **طريقة التقييم**  |
| 1  | 2  | المعرفة | نبدة تاريخية عن علم الخلية | **استخدام السبورة وشاشة العرض****استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google** **class room** | **الامتحان** **اليومي** **والاسئلة** **الشفوية** |
|  2  |  2  | المعرفة | الخلايا بدائية النواة و حقيقية النواة | **استخدام السبورة وشاشة العرض****استخدام البرنامج** **التعليمي الالكتروني****Google**  **class room** | **الامتحان** **اليومي** **والاسئلة** **الشفوية** |
| 3  | 2 | المعرفة | الغشاء البلازمي ونمادج الاغشية  | **استخدام السبورة وشاشة العرض****استخدام البرنامج** **التعليمي الالكتروني****Google**  **class room** | **الامتحان** **اليومي** **والاسئلة** **الشفوية** |
| 4  | 2 | المعرفة | وظائف الغشاء البلازمي وانواع النقل | **استخدام السبورة وشاشة العرض****استخدام البرنامج** **التعليمي الالكتروني****Google**  **class room** | **الامتحان** **اليومي** **والاسئلة** **الشفوية** |
| 5  | 2  | المعرفة | الادخال والاخراج الخلوي والازموزية | **استخدام السبورة وشاشة العرض****استخدام البرنامج** **التعليمي الالكتروني****Google**  **class room**  | **الامتحان** **اليومي** **والاسئلة** **الشفوية** |
| 6 | 2  | المعرفة | الاتصالات الخلوية  | **استخدام السبورة وشاشة العرض****استخدام البرنامج** **التعليمي الالكتروني****Google**  **class room** | **الامتحان** **اليومي** **والاسئلة** **الشفوية** |
| 7 | 2 | المعرفة | تركيب النواة | **استخدام السبورة وشاشة العرض****استخدام البرنامج** **التعليمي الالكتروني****Google**  **class room** | **الامتحان** **اليومي** **والاسئلة** **الشفوية** |
| 8 | 2  | المعرفة | دورة الخلية والانقسام الخلوي | **استخدام السبورة وشاشة العرض****استخدام البرنامج** **التعليمي الالكتروني****Google**  **class room** | **الامتحان** **اليومي** **والاسئلة** **الشفوية** |
| 9 | 2  | المعرفة | الشبكة الندوبلازمية وجهاز  كولجي  | **استخدام السبورة وشاشة العرض****استخدام البرنامج** **التعليمي الالكتروني****Google**  **class room** | **الامتحان** **اليومي** **والاسئلة** **الشفوية** |
| 10 | 2  | المعرفة | االمايتوكوندريا والاجسام الحالةLysosomes  | **استخدام السبورة وشاشة العرض****استخدام البرنامج** **التعليمي الالكتروني****Google**  **class room** | **الامتحان** **اليومي** **والاسئلة** **الشفوية** |
| 11 | 2  | المعرفة | الكروموسومات  | **استخدام السبورة وشاشة العرض****استخدام البرنامج** **التعليمي الالكتروني****Google**  **class room** | **الامتحان** **اليومي** **والاسئلة** **الشفوية** |
| 12 | 2 | المعرفة | التشوهات الكروموسومية  | **استخدام السبورة وشاشة العرض****استخدام البرنامج** **التعليمي الالكتروني****Google**  **class room** | **الامتحان** **اليومي** **والاسئلة** **الشفوية** |
| 13 | 2 | المعرفة | تركيب DNA | **استخدام السبورة وشاشة العرض****استخدام البرنامج** **التعليمي الالكتروني****Google**  **class room** | **الامتحان** **اليومي** **والاسئلة** **الشفوية** |
| 14 | 2 | المعرفة | تكوين البروتين  | **استخدام السبورة وشاشة العرض****استخدام البرنامج** **التعليمي الالكتروني****Google**  **class room** | **الامتحان** **اليومي** **والاسئلة** **الشفوية** |
| 15 | 2 | المعرفة | النبيبات الدقيقة  | **استخدام السبورة وشاشة العرض****استخدام البرنامج** **التعليمي الالكتروني****Google**  **class room** | **الامتحان** **اليومي** **والاسئلة** **الشفوية** |
| 16 | 2 | المعرفة | الموت المبرمج للخلايا Apoptosis | استخدام السبورة وشاشة العرضاستخدام البرنامج التعليمي الالكترونيGoogle  class room | الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية |
| 17 | 2 | المعرفة | الخلايا السرطانية | استخدام السبورة وشاشة العرضاستخدام البرنامج التعليمي الالكترونيGoogle  class room | الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. تقييم المقرر
 |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ  |
| 1. مصادر التعلم والتدريس
 |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | كتاب علم حياتية الخلية نأليف نجاح شمو اوراها و هناء فاضل خليل و ليلى عبد الوهاب الشيخ ⮚ **The world of the cell .Wayne M.Becker2000** |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | **كتاب علم حياتية الخلية نأليف نجاح شمو اوراها و هناء فاضل خليل و ليلى عبد الوهاب الشيخ** |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | لا يوجد |
| المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت | المواقع الالكترونية https://classroom.google.com/c/MjA5MDI2Mzc4Njkw?cjc=k5oqkemhttps://meet.google.com/lookup/a3z3meqqg5 |

خطة تطويرالمقرر الدراسي:بعض المناهج الدراسية تحتاج لىبعض التغييرات التي تتناسب والتطورات الحاصلة على المستوى المحلي والاقليمي في مجال علم الخلية.والاطلاع على اهم تطورات اساليب التدريس والتقنيات الحديثة.واضافة مصادر حديثة.