**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | كلية علوم الهندسة الزراعية  |
| 1. القسم الجامعي / المركز
 | الانتاج الحيواني  |
| 1. اسم التدريسي
 | أ.م.د. حسنين نشأت عزت + أ.م.د. علي صباح الحسني |
| 1. اسم المقرر
 | فسلجة الطيور الداجنة  |
| 1. البرامج التي يدخل فيها
 |  |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 | دوام رسمي  |
| 1. الفصل / السنة
 | الكورس الثاني  |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 30  |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | 1/10/2022  |
| 1. أهداف المقرر
 |
| **اكتساب الطالب المعلومات المهمة والعلمية الدقيقة وفق التخصص العلمي الدقيق للمادة وكيفية التعامل مع الطيور الداجنة** |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| أ- المعرفة والفهم أ1-اكتساب القدرة والمهارة في كيفية التعامل مع الطيور الداجنة أ2- معرفة الاجهزة الحيوية للطيور الداجنة أ3- التعلم في كيفية جمع الدم من الطيور.أ4-معرفة انواع الخلايا الدموية.  |
| ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 – التدريب الصيفي ب2 – بحث التخرج ب3 – تقارير علمية  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| * الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة
* ارشاد الطلبة الى بعض المواقع الالكترونية
* تدريب الطالب داخل القاعة على كيفية القاء المحاضرة وشرح الموضوع
 |
|  طرائق التقييم  |
| * المشاركة في قاعة الدرس
* تقديم الانشطة
* اختبارات فصلية ونهائية وانشطة اضافية
 |
| ج- مهارات التفكيرج1- تطوير قدرة الطالب على العمل على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المحدد ج2- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| * تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات الجماعية
* تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات والاختبارات اليومية
 |
|  طرائق التقييم  |
| * المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس
* الالتزام في الموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث
 |
| د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع لوسائل التقنية الحديثة مثل جهاز الداتا شو والسبورة الذكيةد2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت في ايجاد مواضيع البحوث المكلف بها د3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة  |

|  |
| --- |
| 1. بنية المقرر
 |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة(المفردات الاسبوعية) | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع(تفاصيل المفردات لكل اسبوع) | طريقة التعليمنظري او عملي | طريقة التقييماسئلة او مناقشة او امتحان |
| **الاول** | **2** | سوائل الجسم | الدم وظائفه وتركيبه ،اللمف  | الالقاء  | امتحان |
| **الثاني** | **2** | سوائل الجسم | انواع كريات الدم الحمراء والبيضاء | الالقاء | مناقشة |
| **الثالث** | 2 | القلب | القلب ، ضغط الدم والعوامل المثره عليهالنواقل العصبيه في القلب | الالقاء  | امتحان |
| **الرابع** | 2 | الغدد الصم في الطيور | الهرمون واليه عمله ، تحت المهاد ، الغدة النخامية وهرموناتها، الغدة الدرقيه وجاراتها  | الالقاء  | امتحان |
| **الخامس** | 2 | الغدد الصم في الطيور | الغدد الغلصمية وهرموناتها، الغدد الكضرية وهرموناتها، البنكرياس وهرموناته و الغدة الصنوبرية | الالقاء | الاسئلة الصفية |
| **السادس** | 2 | امتحان الشهر الاول |  |  | امتحان |
| **السابع** | 2 | الجهاز التناسلي الانثوي  | تركيبه وتشريحه، النضج الجنسي والعوامل المؤثره عليه. Oviposition وOvulationالهرمونات المشتركة في احداث الاباضة | الالقاء | المناقشة والاسئلة |
| **الثامن** | 2 | الجهاز التناسلي الذكري | تركيبه وتشريحه،انتاج النطف ونضجها ، العوامل المؤثرة في الاخصاب  | الالقاء | امتحان |
| **التاسع** | 2 | الجهاز الهضمي في الطيور  | اجزاء الجهاز الهضمي ،الكبد ،البنكرياس والعوامل التي تؤثرعلى سرعة مرور الغذاء | الالقاء | مناقشة |
| **العاشر** | 2 | امتحان الشهر الثاني |  |  |  |
| **الحادي عشر** | 2 | التنظيم الحراري في الطيور  | حرارة الجسم والعوامل المؤثرة عليه،عملية التنظيم الحراري  | الالقاء | الامتحان |
| **الثاني عشر** | 2 | التنظيم الحراري في الطيور | الميزان الحراري ، الحرارة المخزونه و الفقد الحراري  | الالقاء | المناقشة |
| **الثالث عشر** | 2 | الجهاز البولي في الطيور | تركيبه وتشريحه والتنظيم الهرموني لابراز الماء والايونات | الالقاء | الاسئلة الصفية |
| **الرابع عشر** | 2 | الجهاز التنفسي في الطيور | تركيبه وتشريحه، ميكانيكية التنفس وانتقال الغازات | الالقاء | امتحان |
| **الخامس عشر** | 2 | امتحان نهائي  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| القراءات المطلوبة :* النصوص الأساسية
* كتب المقرر
* أخرى
 | 1. الكتاب المنهجي 2- كتب مساعدة عن فسلجة الطيور الداجنة 3- بحوث 4- Sturkie, P.D. 2000. Avian Physiology. 5th ed
 |
| متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية ) |  |
| الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )  |  |

|  |
| --- |
| 1. القبول
 |
| المتطلبات السابقة |  |
| أقل عدد من الطلبة  | 10 طلاب  |
| أكبر عدد من الطلبة  |  |