نموذج وصف المقرر

|  |  |
| --- | --- |
| 1. اسم المقرر حقوق الإنسان الديمقراطية | |
|  | |
| 1. رمز المقرر: | |
|  | |
| 1. الفصل / السنة: السنوي سنوي | |
| السنوي | |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2025 | |
|  | |
| 1. أشكال الحضور المتاحة: أسبوعي | |
| حضوري فقط | |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 2 وحدة | |
|  | |
| 1. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) م. زينة داود سالم | |
| الاسم:الآيميل:  **zina.dawood@coeduw.uobaghdad.edu.iq** | |
| 1. اهداف المقرر | |
| 1. القدرة على التحليل والاستنتاج للأحداث التاريخية لتمكين الطلبة من معرفة النتاجات التاريخية لكل حدث سياسي وانعكاسة على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة اقتصاديا وسياسيا واجتماعيا او ثقافيا | * تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة التدريس على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية |
| 1. خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية ومنهجية واكاديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة واستراتيجية العملية التربوية بشكلها الكامل | * .. اكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدلرة الطلبة على التحليل والتوثيق |
| 1. العمل على تحمل مسؤولية انجاح التعليم وبمهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد | * تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | * .. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | 1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.  2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.  3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 2 | تعريف الطلبة بأهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة | 1. حقوق الإنسان 2. الديمقراطية | القاء المحاضرات  والشرح والتوضيح | الاختبارات والتقارير والدراسات |
|  |  |  | 1. حقوق الإنسان في الإسلام |  |  |
|  |  |  | 1. حقوق الإنسان في العالم |  |  |
|  |  |  | 1. الاعلان العالمي لحقوق الإنسان |  |  |
|  |  |  | 1. المنظمات غير الحكومية ودورها في الدفاع عن حقوق الإنسان |  |  |
|  |  |  | 1. مفهوم النزاهة والفساد |  |  |
|  |  |  | 1. البعد التاريخي للديمقراطية |  |  |
|  |  |  | 1. خصائص النظام الديمقراطي |  |  |
|  |  |  | 1. مزايا الديمقراطية |  |  |
|  |  |  | 1. المكونات الرئيسية للنظام الديمقراطي |  |  |
|  |  |  | 1. اركان النظام الديمقراطي |  |  |
|  |  |  | 1. شروط قيام الديمقراطية الدستورية |  |  |
|  |  |  | 1. ضمانات النظام الديمقراطي |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. تقييم المقرر  * الاختبارات النظرية * المشاركات اليومية * اعداد البحوث والدراسات | |
| توزيع الدرجة من 100 كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية | |
| 1. مصادر التعلم والتدريس | |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | نظرات اسلامية في اعلان حقوق الإنسان  السيد محمد محمد صادق الصدر |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | 1. منشورات مفوضية الامم المتحدة السامية لحقوق الإنسان   منشورات التدريب والتثقيف في مجال حقوق الإنسان |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | 1. مجموعة كتب / بعنوان الاعلان العالمي لحقوق الانسان من الموقع الشبكي للاعلان العالمي لحقوق الانسان 2. تشارلز تللي ، الديمقراطية ، الهيئة المصرية للكتاب ، القاهرة |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | اشرطة فيديو واقراص فيديوية رقمية معرفية في الموقع الشبكي للاعلان العالمي لحقوق الإنسان |