## **المحاضرة 4**

## **م.م نور علي كاظم**

## آﺛﺎر اﻟﺠﺮاﺋﻢ اﻟﻨﻔﺴﯿﺔ:

إن ﺗﺒﻌﺎت اﻵﻟﯿﺎت اﻟﺘﻲ اﺳﺘﻌﻤﻠﮭﺎ اﻟﻨﻈﺎم اﻟﺒﻌﺜﻲ أدت إﻟﻰ آﺛﺎر ﻧﻔﺴﯿﺔ واﺟﺘﻤﺎﻋﯿﺔ ﺟﺴﯿﻤﺔ ﻣﻨﮭﺎ:

.۱ ﺗﺪﻣﯿﺮ اﻟﮭﻮﯾﺔ اﻟﺪﯾﻨﯿﺔ واﻟﻘﯿﻢ واﻟﻌﺎدات اﻷﺧﻼﻗﯿﺔ اﻟﺴﺎﻣﯿﺔ اﻟﺴﺎﺋﺪة ﻓﻲ اﻟﻤﺠﺘﻤﻊ اﻟﻌﺮاﻗﻲ.

.۲ إﻓﺮاغ اﻟﻌﺮاق ﻣﻦ طﺎﻗﺎﺗﮫ وﻗﯿﺎداﺗﮫ اﻟﺪﯾﻨﯿﺔ، واﻟﻌﻠﻤﯿﺔ، واﻟﺜﻘﺎﻓﯿﺔ واﻟﻔﻨﯿﺔ إﻣﺎ ﻋﻦ طﺮﯾﻖ اﻟﺘﺼﻔﯿﺔ اﻟﺠﺴﺪﯾﺔ أو

ﺑﺈﺟﺒﺎرھﻢ ﺑﺸﺘﻰ اﻟﻄﺮق ﻋﻠﻰ ﻣﻐﺎدرة اﻟﻌﺮاق.

.۳ ﺿﺮب أﺳﺲ اﻟﻨﻈﺎم اﻟﺘﺮﺑﻮي ﺑﺈﺟﺒﺎر اﻟﻤﻌﻠﻤﯿﻦ واﻟﻤﺪرﺳﯿﻦ وأﺳﺎﺗﺬة اﻟﺠﺎﻣﻌﺎت ﻋﻠﻰ اﻟﻌﻤﻞ ﺑﺎﻋﺔً ﻣﺘﺠﻮﻟﯿﻦ

ﻓﻲ اﻷﺳﻮاق ﻟﺘﻮﻓﯿﺮ ﻣﺘﻄﻠﺒﺎت اﻟﺤﯿﺎة ﻣﺎ أدى إﻟﻰ ﺗﻔﺸﻲ اﻟﺠﮭﻞ وﺗﺪﻧﻲ اﻟﻤﺴﺘﻮى اﻟﻌﻠﻤﻲ واﻟﺜﻘﺎﻓﻲ.

.٤ ﺗﻔﺘﯿﺖ اﻷواﺻﺮ واﻟﺮواﺑﻂ اﻻﺟﺘﻤﺎﻋﯿﺔ اﻟﺘﻲ ﻛﺎﻧﺖ ﺗﺸﺪ اﻟﻨﺴﯿﺞ اﻻﺟﺘﻤﺎﻋﻲ اﻟﻌﺮاﻗﻲ، وﺗﺄﻛﯿﺪ ﻗﯿﻢ اﻟﻄﺎﺋﻔﯿﺔ

واﻟﻌﺸﺎﺋﺮﯾﺔ واﻟﻤﻨﺎطﻘﯿﺔ، إذ ﻋﻤﺪ إﻟﻰ ﺗﻐﯿﯿﺮ اﻟﮭﻮﯾﺔ اﻟﻘﻮﻣﯿﺔ واﻟﻌﺮﻗﯿﺔ ﻟﻤﻜﻮﻧﺎت اﻟﻤﺠﺘﻤﻊ اﻟﻌﺮاﻗﻲ ﺑﺘﻌﺮﯾﻀﮭﻢ إﻟﻰ ﻣﺨﺘﻠﻒ ﺻﻨﻮف اﻟﻘﻤﻊ وأﻧﻮاع اﻻﺿﻄﮭﺎد ﻓﺎﻟﻤﻜﻮن اﻟﺘﺮﻛﻤﺎﻧﻲ ﺣُﻮرب ﺑﺄﺳﺎﻟﯿﺐ ﺷﺘﻰ ﺑﺪءًا ﻣﻦ إِﻋﺪام آﻻف

اﻟﻘﻮﻣﻲ

ﻋﻦ اﻧﺘﻤﺎﺋﮭﻢ

اﻟﺘﺨﻠﻲ

ﻋﻠﻰ

وارﻏﺎﻣﮭﻢ

ﺷﺨﺺ،

اﻟﺸﺒﺎب واﺧﻔﺎء أﻛﺜﺮ ﻣﻦ(۱٦۰۰۰) ﺳﺘﺔ ﻋﺸﺮأﻟﻒ

واﺳﺘﺒﺪال اﻟﻘﻮﻣﯿﺔ اﻟﻌﺮﺑﯿﺔ ﺑﮫ ﻟﻄﻤﺲ اﻟﮭﻮﯾﺔ اﻟﺘﺮﻛﻤﺎﻧﯿﺔ، وھﺪم ﻗُﺮاھﻢ وﺗﮭﺠﯿﺮھﻢ ﻣﻦ ﻣﻨﺎطﻖ ﺳﻜﻨﺎھﻢ .

.٥ زرع ﺑﺬور اﻟﻔﺴﺎد ﻓﻲ اﻟﻤﺠﺘﻤﻊ اﻟﻌﺮاﻗﻲ اﻟﺬي ﺗُﺤﺼﺪ آﺛﺎره اﻵن.

.٦ إﺿﻌﺎف اﻻﻧﺘﻤﺎء اﻟﻮطﻨﻲ ﻟﺪى ﻛﺜﯿﺮ ﻣﻦ أﺑﻨﺎء اﻟﺸﻌﺐ اﻟﻌﺮاﻗﻲ.

.۷ زرع أﺣﺎﺳﯿﺲ اﻟﻀﻌﻒ واﻟﻌﺠﺰ ﻓﻲ ﺷﺨﺼﯿﺔ اﻟﻤﻮاطﻦ اﻟﻌﺮاﻗﻲ ﺣﺪ اﻻﺳﺘﺴﻼم.

.۸ ﺗﺄھﯿﻞ اﻟﺸﻌﺐ اﻟﻌﺮاﻗﻲ ﻧﻔﺴﯿﺎ واﺟﺘﻤﺎﻋﯿﺎ وﻓﻜﺮﯾﺎ اﻟﻰ ﺗﻘﺒﻞ ﻓﻜﺮة اﻟﺘﺪﺧﻞ اﻟﺨﺎرﺟﻲ ﻟﺘﺨﻠﯿﺼﮫ ﻣﻦ اﻟﻨﻈﺎم

اﻟﺪﯾﻜﺘﺎﺗﻮري اﻟﻘﻤﻌﻲ واﻻﺳﺘﺒﺪادي، ﺛﻢ ﺗﻘﺒﻞ ﻓﻜﺮة اﻟﺘﻐﯿﯿﺮ وﻟﻮ ﺑﺄﯾﺎدٍ ﺧﺎرﺟﯿﺔ.

.۹ ﺗﻮﺟﯿﮫ ﻓﻠﺴﻔﺔ اﻟﻨﻈﺎم اﻟﺘﺮﺑﻮي ﻧﺤﻮ ﺗﻤﺠﯿﺪ ﺷﺨﺺ رأس اﻟﻨﻈﺎم.

# ۲٫.۲ اﻟﺠﺮاﺋﻢ اﻻﺟﺘﻤﺎﻋﯿﺔ:

ﻟﻘﺪ ﺟﮭﺪ اﻟﻨﻈﺎم اﻟﺒﻌﺜﻲ ﻟﺠﻌﻞ اﻟﻤﻮاطﻦ ﯾﻨﺴﻠﺦ ﻋﻦ ﺷﻌﻮره ﺑﺎﻟﻤﻮاطﻨﺔ واﻻﻧﺘﻤﺎء اﻟﺤﻘﯿﻘﻲ ﻟﻮطﻨﮫ ﺑﺘﮭﺪﯾﺪه اﻟﻤﺴﺘﻤﺮ ﺑﺎﻟﺘﮭﺠﯿﺮ واﻟﺘﺸﻜﯿﻚ ﻓﻲ اﻧﺘﻤﺎﺋﮫ ووطﻨﯿﺘﮫ ﻣﺎ ھﺪد أﻣﻨﮫ اﻻﺟﺘﻤﺎﻋﻲ ﻣﺤﺎوﻟﺔ ﻹﺿﻌﺎف ھﻮﯾﺔ اﻧﺘﻤﺎﺋﮫ اﻟﻮطﻨﻲ، إن ﻣﺎ ﻛﺎن ﯾﺠﺮي ﻓﻲ أدﺑﯿﺎت اﻟﻨﻈﺎم اﻟﺒﻌﺜﻲ ﻣﻦ ﻣﻔﮭﻮم اﻟﻮطﻨﯿﺔ اﻟﺘﻲ ﺧﺼﺺ ﻟﮭﺎ ﻣﻨﮭﺠﺎ ﻓﻲ اﻟﻤﯿﺪان اﻟﺘﺮﺑﻮي ﻣﻼﺋﻤﺎ ﻟﺘﻮﺟﮭﺎﺗﮫ اﻟﻔﻜﺮﯾﺔ واﻟﺴﯿﺎﺳﯿﺔ، ﻛﺎن ﯾﺠﺪ اﻟﮭﻮﯾﺔ اﻟﻮطﻨﯿﺔ ﻓﻲ اﻻﻧﺘﻤﺎء اﻟﺒﻌﺜﻲ اﻟﻌﺮﺑﻲ اﻻﺷﺘﺮاﻛﻲ ﻓﻘﻂ.

## ۱٫۲٫.۲ ﻋﺴﻜﺮة اﻟﻤﺠﺘﻤﻊ:

اﻋﺘﻤﺪ اﻟﻨﻈﺎم اﻟﺒﻌﺜﻲ ﻣﻨﺬ ﺗﺴﻨﻤﮫ ﻣﻘﺎﻟﯿﺪ اﻟﺤﻜﻢ ﻋﻠﻰ ﺗﻌﺒﺌﺔ اﻟﺠﻤﺎھﯿﺮ، وﻋﺴﻜﺮة اﻟﻤﺠﺘﻤﻊ ﻟﺤﻤﺎﯾﺘﮫ ﻣﻦ ردود اﻓﻌﺎل اﻟﻤﻮاطﻨﯿﻦ اﻟﺮاﻓﻀﯿﻦ ﻟﺤﻜﻤﮫ. إذ ﻛﺎﻧﺖ ھﻨﺎك ﺟﻤﻠﺔ ﻣﻦ اﻷھﺪاف اﻟﺘﻲ ﺗﺼﺐ ﻓﻲ ﻣﺼﻠﺤﺔ اﻟﻨﻈﺎم ﻣﻨﮭﺎ ﺗﻨﻈﯿﻢ ﻣﺆﺳﺴﺎت ردﯾﻔﺔ ﻟﻠﺠﯿﺶ ﺗﻘﻮم ﻋﻠﻰ ﺗﻨﻈﯿﻤﺎت ﯾﻘﻮدھﺎ اﻟﺤﺰب ﻣﺜﻞ: )اﻟﺠﯿﺶ اﻟﺸﻌﺒﻲ ، ﺗﻨﻈﯿﻤﺎت اﻟﻄﻼﺋﻊ، اﻟﻔﺘﻮة واﻟﺸﺒﺎب ، ﺟﯿﺶ اﻟﻘﺪس، ﻓﺪاﺋﯿﻮ ﺻﺪام، أﺷﺒﺎل ﺻﺪام، ﺟﯿﺶ ﯾﻮم اﻟﻨﺨﻮة.(

ﻟﻘﺪ أﺳﮭﻤﺖ ھﺬه اﻟﺴﯿﺎﺳﺔ ﻓﻲ ﺗﺤﻮﯾﻞ اﻟﻤﺠﺘﻤﻊ إﻟﻰ ﻣﻌﺴﻜﺮ ﻛﺒﯿﺮ ﻟﻠﺘﺪرﯾﺐ ﻋﻠﻰ ﺣﻤﻞ اﻟﺴﻼح وﺗﻔﻌﯿﻞ اﺳﺘﻌﻤﺎﻟﮫ ﻓﯿﻤﺎ ﺟﺮ اﻟﻮﯾﻼت ﻋﻠﻰ اﻟﺸﻌﺐ اﻟﻌﺮاﻗﻲ وﺷﻌﻮب اﻟﻤﻨﻄﻘﺔ ﺑﻤﺎ ﺗﺤﺼﻞ ﻓﻲ ﺣَﺮﺑﻲ اﻟﺨﻠﯿﺞ اﻻوﻟﻰ، واﻟﺜﺎﻧﯿﺔ، وﺣﺮب ﺗﻐﯿﯿﺮ ﻧﻈﺎم اﻟﺒﻌﺚ. وﻗﺪ ﺳﻠﺒﺖ ﺳﯿﺎﺳﺎت اﻟﻨﻈﺎم - اﻟﻤﺘﻌﻠﻘﺔ ﺑﻌﺴﻜﺮة اﻟﻤﺠﺘﻤﻊ - ﻣﻦ ذﻟﻚ اﻟﻤﺠﺘﻤﻊ ﺣﻘﮫ ﻓﻲ اﻟﻌﯿﺶ اﻵﻣﻦ اﻟﻤﺴﺘﻘﺮ واﻻﺳﺘﻤﺘﺎع ﺑﺤﯿﺎة ﺻﺤﯿﺔ آﻣﻨﺔ وطﻮﯾﻠﺔ؛ ﻓﻔﻲ اﻟﻮﻗﺖ اﻟﺬي ﻛﺎﻧﺖ ﻓﯿﮫ ﺷﻌﻮب اﻟﻤﻨﻄﻘﺔ ﺗﻌﯿﺶ اﻟﺘﻨﻤﯿﺔ ﻋﻠﻰ اﻟﻤﺴﺘﻮﯾﺎت ﻛﺎﻓﺔ ﻛﺎن اﻟﻌﺮاق ﻏﺎرﻗﺎً ﻓﻲ دواﻣﺎت اﻟﺤﺮب واﻟﺪﻣﺎر.

## ۲٫۲٫.۲ ﻣﻮﻗﻒ اﻟﻨﻈﺎم اﻟﺒﻌﺜﻲ ﻣﻦ اﻟﺪﯾﻦ:

ﺣﺎرب اﻟﻨﻈﺎم اﻟﺒﻌﺜﻲ ﻣﻨﺬ اﻟﯿﻮم اﻷول ﻣﻦ ﺗﻮﻟﯿﮫ اﻟﺴﻠﻄﺔ اﻟﺪﯾﻦ وﻋﻠﻤﺎءه؛ ﻷﻧﮫ ﻛﺎن ﯾﺮى أن )اﻟﺸﻌﺐ اﻟﻌﺮاﻗﻲ ﻣﻦ أﻛﺜﺮ ﺷﻌﻮب اﻟﻤﻨﻄﻘﺔ اطﻼﻋﺎً ﻋﻠﻰ اﻷﻓﻜﺎر اﻟﻤﺴﺘﺤﺪﺛﺔ اﻟﺘﻲ طﺎﻟﻤﺎ ﺗﻔﺎﻋﻞ ﻣﻌﮭﺎ ﺑﺎﻟﻨﻘﺪ واﻟﺘﺼﻮﯾﺐ اﻟﺬي ﺟﻌﻠﮫ ﻣﻦ اﻟﺸﻌﻮب اﻟﺘﻲ ﯾﺼﻌﺐ ﻋﻠﻰ أﻓﺮاده ﺗﺒﻨﻲ ﻓﻜﺮة ﺑﻌﯿﻨﮭﺎ؛ وﯾﻌﻮد ذﻟﻚ اﻟﻰ ﺟﻤﻠﺔ أﺳﺒﺎب ﻟﻌﻞ أھﻤﮭﺎ ﺳﻌﺔ اطﻼﻋﮫ وﻋﻤﻘﮫ اﻟﺜﻘﺎﻓﻲ وﺣﻀﺎرﺗﮫ اﻟﻀﺎرﺑﺔ ﻓﻲ اﻟﻘﺪم اﻟﺘﻲ دﻋﻤﺖ ﺷﺨﺼﯿﺔ اﻟﻔﺮد اﻟﻌﺮاﻗﻲ وزادت ﻣﻦ ﻗﻮﺗﮭﺎ وﺻﻼﺑﺘﮭﺎ؛ ﻟﺬا ﻛﺎن ﻣﻦ اﻟﺼﻌﺐ ﻋﻠﻰ أﯾﺔ ﺟﮭﺔ ﺣﺰﺑﯿﺔ ﻛﺎﻧﺖ أم ﻏﯿﺮ ﺣﺰﺑﯿﺔ أن ﺗﻘﻨﻊ ﻣﺠﺘﻤﻌﺎً ﻛﺎﻣﻼً ﺑﺄﻓﻜﺎرھﺎ وأن ﺗﻠﺰﻣﮫ ﺑﺘﻄﺒﯿﻘﺎﺗﮭﺎ ﺣﺘﻰ ﻟﻮ ﻛﺎن ﻗﺴﺮاً، ﻓﻤﺎ ﻛﺎن ﻣﻨﮫ إﻻ أن ﺣﺎرب ﻋﻘﺎﺋﺪ اﻟﻨﺎس وﺿﺮﺑﮭﺎ ﻓﻲ اﻟﺼﻤﯿﻢ، وطﺮح ﺑﺪﻻ ﻋﻨﮭﺎ أﻓﻜﺎرا ﺣﺰﺑﯿﺔ

ﻓﺎﺷﯿﺔ؛ إذ ﻛﺎن ﯾﻘﻤﻊ وﯾﻌﺘﻘﻞ وﯾﻌﺬب اﺻﺤﺎب اﻟﻔﻜﺮ وﻋﻠﻤﺎء اﻟﺪﯾﻦ ﻓﻲ اﻟﻤﺠﺘﻤﻊ، و ﻣﻦ ذﻟﻚ:

-۱ ﻣﺤﺎرﺑﺔ اﻟﺤﻮزة اﻟﻌﻠﻤﯿﺔ وطﻠﺒﺘﮭﺎ ﺑﯿﻦ اﻟﺘﻀﯿﯿﻖ ﺑﺎﻹﻗﺎﻣﺔ اﻟﺠﺒﺮﯾﺔ، واﻹِﻋﺪام واﻻﻏﺘﯿﺎل، واﻟﺘﺴﻔﯿﺮ، وﻻ ﺳﯿﻤﺎ

ﻣﺎ ﺟﺮى ﻋﻠﻰ اﻟﻤﺮﺟﻊ اﻷﻋﻠﻰ )اﻟﺴﯿﺪ ﻣﺤﺴﻦ اﻟﺤﻜﯿﻢ( و أﺑﻨﺎﺋﮫ، وإِﻋﺪام اﻟﻤﺮﺟﻊ واﻟﻤﻔﻜﺮ واﻟﻔﯿﻠﺴﻮف اﻟﻜﺒﯿﺮ )اﻟﺴﯿﺪ ﻣﺤﻤﺪ ﺑﺎﻗﺮ اﻟﺼﺪر( وأﺧﺘﮫ اﻟﻌﻠﻮﯾﺔ اﻟﻤﻔﻜﺮة )ﺑﻨﺖ اﻟﮭﺪى(، وﻛﺎن اﺧﺮھﺎ ﺟﺮﯾﻤﺘﮫ ﻓﻲ اﻏﺘﯿﺎل اﻟﻤﺮﺟﻊ اﻟﺪﯾﻨﻲ )اﻟﺴﯿﺪ ﻣﺤﻤﺪ ﻣﺤﻤﺪ ﺻﺎدق اﻟﺼﺪر، وﻧﺠﻠﯿﮫ( وﺑﺎﺷﺮاف ﻣﺒﺎﺷﺮ ﻣﻦ رأس اﻟﻨﻈﺎم، ﻓﻀﻼ ﻋﻦ اﻟﺘﻀﯿﯿﻖ واﻟﺤﺒﺲ ﻋﻠﻰ طﻠﺒﺔ اﻟﺤﻮزة اﻟﺪﯾﻨﯿﺔ واﻏﺘﯿﺎل اﻟﻜﺜﯿﺮ ﻣﻦ اﻟﻌﻠﻤﺎء.۱۰

-۲ ﻣﺤﺎرﺑﺔ ﻋﻠﻤﺎء اﻟﺪﯾﻦ اﻟﺴﻨﺔ اﻟﻤﻌﺎرﺿﯿﻦ ﻟﻠﻨﻈﺎم وإِﻋﺪاﻣﮭﻢ. وأظﮭﺮ ﻣﺜﺎل ﻋﻠﻰ ذﻟﻚ إِﻋﺪام ﻛﻞ ﻣﻦ )اﻟﺸﯿﺦ

ﻋﺒﺪ اﻟﻌﺰﯾﺰ اﻟﺒﺪري، واﺧﯿﮫ اﻟﺸﯿﺦ ﻋﺒﺪ اﻟﺮؤوف اﻟﺒﺪري/ رﺣﻤﮭﻤﺎ ﷲ ﺗﻌﺎﻟﻰ.(

-۳ﺗﺪﻣﯿﺮ دور اﻟﻌﺒﺎدة ﻛﺎﻟﻤﺴﺎﺟﺪ واﻟﺤﺴﯿﻨﯿﺎت واﻟﻜﻨﺎﺋﺲ ﻣﺜﻞ ﻛﻨﯿﺴﺔ )ﻣﺎر ﯾﻮﺳﻒ( ﻓﻲ ﻣﻨﻄﻘﺔ اﻟﻌﻤﺎدﯾﺔ وھﻲ ﻛﻨﯿﺴﺔ ﯾﻌﻮد ﺗﺎرﯾﺦ ﺑﻨﺎﺋﮭﺎ إﻟﻰ اﻟﻘﺮن اﻟﺴﺎﺑﻊ اﻟﻤﯿﻼدي، إذ دﻣﺮت ﻋﺎم ۱۹۸۸م/ ودﯾﺮ )ﻣﺎر ﻗﯿﻮﻣﮫ( ﻓﻲ ﻣﻨﻄﻘﺔ )ﺑﺮواري ﺑﺎﻻ( اﻟﺬي ﯾﻌﻮد ﺗﺎرﯾﺦ ﺑﻨﺎﺋﮫ إﻟﻰ اﻟﻘﺮن اﻟﺴﺎﺑﻊ اﻟﻤﯿﻼدي، إذ دُﻣﺮ ﻋﺎم ۱۹۷۷م، وﻛﻨﯿﺴﺔ )ﻣﺎرت ﻣﺮﯾﻢ( اﻟﺘﻲ ھُﺪﻣﺖ ﻋﺎم ۱۹۹۷م.

-٤ﻣﺤﺎرﺑﺔ ﺧﻄﺒﺎء اﻟﻤﻨﺒﺮ اﻟﺤﺴﯿﻨﻲ ﻓﺎﻏﺘﯿﻞ ﻛﺜﯿﺮ ﻣﻨﮭﻢ ﻛﺎﻟﺸﯿﺦ اﻟﺨﻄﯿﺐ )ﻋﺒﺪ اﻟﺰھﺮاء اﻟﻜﻌﺒﻲ /رﺣﻤﮫ ﷲ

ﺗﻌﺎﻟﻰ( اﻟﺬي دس ﻟﮫ اﻟﺴﻢ ﻓﻲ ﻓﻨﺠﺎن ﻗﮭﻮة وھﻮ ﻓﻲ ﻣﺠﻠﺲ ﻓﺎﺗﺤﺔ ﻓﻲ ﻛﺮﺑﻼء، وﻗﺘﻞ ﻣﺎ ﯾﺰﯾﺪ ﻋﻠﻰ (٤۰۰)

أرﺑﻌﻤﺌﺔ ﺧﻄﯿﺐ ﻣﻨﺒﺮ ﺣﺴﯿﻨﻲ ۱۱ وﻟﻢ ﯾﻨﺞُ ﻣﻦ اﻟﻘﺘﻞ إﻻ ﻣﻦ ھﺎﺟﺮ ﻓﻲ ﺧﻔﯿﺔ ﻛﺎﻟﺸﯿﺦ )اﻟﺪﻛﺘﻮر أﺣﻤﺪ اﻟﻮاﺋﻠﻲ، واﻟﺴﯿﺪ ﺟﺎﺳﻢ اﻟﻄﻮﯾﺮﺟﺎوي، واﻟﺸﯿﺦ ﺑﺎﻗﺮ اﻟﻤﻘﺪﺳﻲ / رﺣﻤﮭﻢ ﷲ ( وﻏﯿﺮھﻢ .

-٥ھﺪم اﻟﻤﺪارس اﻟﺪﯾﻨﯿﺔ ﻓﻲ اﻟﻨﺠﻒ اﻷﺷﺮف، وإﻏﻼق ﻋﺪد ﻛﺒﯿﺮ ﻣﻨﮭﺎ ﺑﻌﺪ إﻓﺮاﻏﮭﺎ ﻣﻦ طﻠﺒﺘﮭﺎ ﺑﺎﻟﺘﮭﺠﯿﺮ واﻟﺴﺠﻮن.

-٦ﺗﺴﻔﯿﺮ ﻣﺌﺎت ﻣﻦ طﻠﺒﺔ اﻟﺤﻮزة اﻟﻌﻠﻤﯿﺔ اﻟﻤﻐﺘﺮﺑﯿﻦ ﻣﻦ اﻟﮭﻨﺪ وﺑﺎﻛﺴﺘﺎن وأﻓﻐﺎﻧﺴﺘﺎن واﻟﺼﯿﻦ وإﯾﺮان وأذرﺑﯿﺠﺎن وﺗﺮﻛﯿﺎ.

-۷اﻏﺘﯿﺎل اﻟﻌﻠﻤﺎء وﺗﻠﻔﯿﻖ اﻟﺘﮭﻢ اﻟﻜﯿﺪﯾﺔ ﺿﺪ ﻋﻠﻤﺎء اﻟﺪﯾﻦ وطﻠﺒﺔ اﻟﺤﻮزة اﻟﻌﻠﻤﯿﺔ )اﻧﻈﺮ ﺻﻮرة ) -۲ .((٦ -۸ﺣﺮق اﻟﻤﻜﺘﺒﺎت اﻟﺪﯾﻨﯿﺔ اﻟﻌﺎﻣﺔ وھﺪم أﺑﻨﯿﺘﮭﺎ ﻓﻲ اﻟﻨﺠﻒ اﻷﺷﺮف وﻛﺮﺑﻼء اﻟﻤﻘﺪﺳﺔ.

-۹ ﻣﺼﺎدرة اﻟﻤﻜﺘﺒﺎت اﻟﺨﺎﺻﺔ وﺳﺮﻗﺔ اﻟﻤﺨﻄﻮطﺎت اﻟﺪﯾﻨﯿﺔ اﻟﻨﺎدرة.

-۱۰ اﻟﻌﻤﻞ ﻋﻠﻰ ﺗﺴﻘﯿﻂ ﻋﻠﻤﺎء اﻟﺪﯾﻦ وطﻠﺒﺔ اﻟﻌﻠﻮم اﻟﺪﯾﻨﯿﺔ ﻋﺒﺮ ﺑﺚ اﻟﺸﺎﺋﻌﺎت أو دس رﺟﺎل اﻷﻣﻦ ﺑﻌﺪ إﻟﺒﺎﺳﮭﻢ اﻟﻤﻼﺑﺲ اﻟﺪﯾﻨﯿﺔ ﺑﯿﻦ طﻠﺒﺔ اﻟﺤﻮزة واﻟﻤﺠﺘﻤﻊ اﻟﻌﺮاﻗﻲ، وﺗﻮﺟﯿﮭﮭﻢ ﺑﻌﻤﻞ أﻓﻌﺎل ﻻ أﺧﻼﻗﯿﺔ ﺗﻨﻔﺮ اﻟﻨﺎس ﻣﻦ رﺟﺎل اﻟﺪﯾﻦ.

-۱۱ ﻣﻨﻊ اﺻﺪار اﻟﺼﺤﻒ واﻟﻤﺠﻼت ووﺳﺎﺋﻞ اﻻﻋﻼم اﻹﺳﻼﻣﯿﺔ ﻓﻲ اﻟﺪاﺧﻞ وﺣﻈﺮ دﺧﻮل اﻟﺼﺎدر ﻣﻨﮭﺎ ﻓﻲ اﻟﺨﺎرج.

-۱۲ اﺣﺘﻜﺎر وﺳﺎﺋﻞ اﻟﺘﺮﺑﯿﺔ واﻟﺘﻌﻠﯿﻢ ﻛﻠﮭﺎ واﻟﺴﯿﻄﺮة ﻋﻠﻰ ﺑﺮاﻣﺞ اﻟﻤﺪارس واﻟﺠﺎﻣﻌﺎت اﻟﻌﺮاﻗﯿﺔ، ﺣﺘﻰ ﻗﺎم ﺑﻌﺪ أﺣﺪاث ۱۹۹۱ ﺑﺈﻏﻼق )ﻛﻠﯿﺔ اﻟﻔﻘﮫ( اﻟﻌﺮﯾﻘﺔ ﻓﻲ )ﺟﺎﻣﻌﺔ اﻟﻜﻮﻓﺔ.(

-۱۳ ﻣﻨﻊ اﻧﺘﺸﺎر اﻟﻜﺘﺐ اﻹﺳﻼﻣﯿﺔ وﻣﺤﺎرﺑﺘﮭﺎ؛ وذﻟﻚ ﺑﺤﻈﺮ طﺒﺎﻋﺘﮭﺎ واﺳﺘﯿﺮادھﺎ وﺗﻮزﯾﻌﮭﺎ وﺗﺪاوﻟﮭﺎ.

-۱٤ إﻏﻼق اﻟﻤﺆﺳﺴﺎت اﻹﺳﻼﻣﯿﺔ ﻟﻠﺘﺮﺑﯿﺔ واﻟﺘﻌﻠﯿﻢ واﻟﺨﯿﺮﯾﺔ ﻣﺜﻞ، اﻟﻤﺪارس اﻟﺤﻮزوﯾﺔ واﻟﺜﺎﻧﻮﯾﺎت واﻟﻜﻠﯿﺎت واﻟﺠﻤﻌﯿﺎت اﻟﺨﯿﺮﯾﺔ وﻏﯿﺮھﺎ.

۱۱ اﻧﻈﺮ: اﻟﺨﻮﯾﻠﺪي، اﻟﺸﯿﺦ ﺣﻤﺰة، ﺿﺤﺎﯾﺎ اﻟﻤﻨﺒﺮ اﻟﺤﺴﯿﻨﻲ اﻟﻨﺎﺷﺮ: اﻟﻤﺮﻛﺰ اﻟﻌﺮاﻗﻲ ﻟﺘﻮﺛﯿﻖ ﺟﺮاﺋﻢ اﻟﺘﻄﺮّف، ، اﻟﻄﺒﻌﺔ اﻟﺜﺎﻧﯿﺔ، اﻟﻤﻄﺒﻌﺔ: دار اﻟﻜﻔﯿﻞ-ﻛﺮﺑﻼء اﻟﻤﻘﺪﺳﺔ.

**ﺻﻮرة ) -۲ (٦ ﺗﻘﺮﯾﺮ اﻷﻣﻢ اﻟﻤﺘﺤﺪة ﺑﯿﻦ اﻏﺘﯿﺎل ﻧﻈﺎم اﻟﺒﻌﺚ ﻟﻨﺠﻞ اﻟﻤﺮﺟﻊ اﻷﻋﻠﻰ اﻟﺴﯿﺪ اﻟﺨﻮﺋﻲ**

ﻣﻨﻊ إﻗﺎﻣﺔ اﻟﺸﻌﺎﺋﺮ اﻹﺳﻼﻣﯿﺔ وﺻﻼة اﻟﺠﻤﻌﺔ وﺻﻼة اﻟﺠﻤﺎﻋﺔ واﻟﻨﺸﺎطﺎت اﻟﺪﯾﻨﯿﺔ.

اﻟﻀﻐﻂ ﻋﻠﻰ أﺋﻤﺔ اﻟﻤﺴﺎﺟﺪ واﻟﺨﻄﺒﺎء ﻟﻼرﺗﺒﺎط ﺑﺄﺟﮭﺰة اﻟﺴﻠﻄﺔ واﺳﺘﺤﺼﺎل اﻹﺟﺎزات واﻟﻤﻮاﻓﻘﺎت ﻣﻦ

-۱٥

-۱٦

اﻷﻣﻦ، وﺗﺤﺪﯾﺪ اﻟﻤﻮﺿﻮﻋﺎت اﻟﺘﻲ ﯾﺘﺤﺪﺛﻮن ﻓﯿﮭﺎ، وإﻋﺪادھﺎ ﻓﻲ دواﺋﺮ اﻷﻣﻦ اﻟﻌﺎﻣﻠﺔ ﺗﺤﺖ اﺳﻢ وزارة اﻷوﻗﺎف.

ﻣﻨﻊ ﺗﺪاول اﻟﻤﺤﺎﺿﺮات اﻟﺪﯾﻨﯿﺔ واﻟﻘﺼﺎﺋﺪ اﻟﺪﯾﻨﯿﺔ اﻟﻤﺴﺠﻠﺔ ﻋﻠﻰ أﺷﺮطﺔ ﺻﻮﺗﯿﺔ أو ﻓﯿﺪﯾﻮﯾﺔ.

ﻣﺮاﻗﺒﺔ اﻟﻤﺴﺎﺟﺪ واﻟﺤﺴﯿﻨﯿﺎت ﺑﻮﺳﺎطﺔ وﻛﻼء اﻷﻣﻦ ورﺟﺎل اﻟﺤﺰب، وﻛﺘﺎﺑﺔ اﻟﺘﻘﺎرﯾﺮ ﻋﻦ رواد اﻟﻤﺴﺎﺟﺪ

-۱۷

-۱۸

واﻟﺤﺴﯿﻨﯿﺎت واﺳﺘﻘﺪاﻣﮭﻢ ﻟﻤﺪﯾﺮﯾﺎت اﻷﻣﻦ واﻟﺘﺤﻘﯿﻖ ﻣﻌﮭﻢ.

-۱۹ ﻣﻨﻊ ﻣﺠﺎﻟﺲ ﻋﺰاء اﻹﻣﺎم اﻟﺤﺴﯿﻦ )ﻋﻠﯿﮫ اﻟﺴﻼم( ﻓﻲ اﻟﻤﺴﺎﺟﺪ اﻟﻤﺮﻛﺰﯾﺔ واﻷﻣﺎﻛﻦ اﻟﻌﺎﻣﺔ، واﺷﺘﺮاط

ﺣﺼﻮل اﻟﻤﻮاﻓﻘﺔ اﻷﻣﻨﯿﺔ ﺑﺸﺮوط ﻣﻌﻘﺪة ﺟﺪا.

ﻣﻨﻊ زﯾﺎرة اﻹﻣﺎم اﻟﺤﺴﯿﻦ )ﻋﻠﯿﮫ اﻟﺴﻼم( ﻣﺸﯿﺎ.

اﻟﺘﻀﯿﻖ ﻋﻠﻰ ﺳﺎﺋﻘﻲ ﻣﺮﻛﺒﺎت اﻟﻨﻘﻞ وﺣﺜﮭﻢ ﻋﻠﻰ ﻋﺪم ﻧﻘﻞ اﻟﺰاﺋﺮﯾﻦ إﻟﻰ اﻟﻌﺘﺒﺎت اﻟﻤﻘﺪﺳﺔ. اﻋﺘﻘﺎل زاﺋﺮي اﻟﻌﺘﺒﺎت اﻟﻤﻘﺪﺳﺔ.

ﻣﻨﻊ اﻷذﻛﺎر واﻟﺸﻌﺎرات واﻟﮭﺘﺎﻓﺎت اﻟﺪﯾﻨﯿﺔ ﻟﺪرﺟﺔ اﻋﺘﻘﺎل ﻣﻦ ﯾﻄﻠﺐ رﻓﻊ اﻟﺼﻮت ﺑﺬﻛﺮ اﻟﺼﻼة ﻋﻠﻰ

-۲۰

-۲۱

-۲۲

-۲۳

اﻟﻨﺒﻲ ﻣﺤﻤﺪ وآﻟﮫ اﻟﻄﺎھﺮﯾﻦ.

-۲٤ ﺗﺨﺼﯿﺺ ﻣﻜﺘﺐ ﻟﻸﻣﻦ وﻣﻜﺘﺐ ﻟﻠﻤﺨﺎﺑﺮات داﺧﻞ اﻟﻌﺘﺒﺎت اﻟﻤﻘﺪﺳﺔ ﻟﺮﺻﺪ اﻟﺰاﺋﺮﯾﻦ وﺟﻤﻊ اﻟﻤﻌﻠﻮﻣﺎت

ﻋﻨﮭﻢ واﻋﺘﻘﺎﻟﮭﻢ.

-۲٥ ﻣﻨﻊ وﺣﻈﺮ ﺗﺸﻜﯿﻞ اﻟﻤﻮاﻛﺐ واﻟﮭﯿﺌﺎت اﻟﺤﺴﯿﻨﯿﺔ.

ﻛﺎﻧﺖ اﻟﻐﺎﯾﺔ ﻣﻤﺎ ﻣﺮ ﻣﻦ ﺟﺮاﺋﻢ ﻣﻮﺟﮭﺔ إﻟﻰ ﻋﻠﻤﺎء اﻟﺪﯾﻦ وﺧﻄﺒﺎء اﻟﻤﻨﺎﺑﺮ واﻟﻤﻔﻜﺮﯾﻦ ﻣﺎ ﯾﺄﺗﻲ:

أ- إﻧﮭﺎء ﺻﻠﺔ اﻟﻤﺠﺘﻤﻊ ﺑﺎﻟﺸﺮﯾﻌﺔ واﻟﻌﻘﯿﺪة واﻟﺒﻨﺎء اﻟﺪﯾﻨﻲ اﻟﺴﺎﻣﻲ.

ب- ﺑﺚ اﻟﻨﺰﻋﺔ اﻟﻄﺎﺋﻔﯿﺔ ﺑﯿﻦ أطﯿﺎف اﻟﻤﺠﺘﻤﻊ اﻟﻌﺮاﻗﻲ.

ت- اﻧﮭﺎء روح اﻟﺤﻤﺎﺳﺔ واﻟﺜﻮرة ﻟﺪى اﻟﺠﻤﺎھﯿﺮ.

ث- اﻟﻀﻐﻂ ﻋﻠﻰ ﻛﻞ ﻣﻦ ﯾﺘﻤﺴﻚ ﺑﺎﻟﻤﻤﺎرﺳﺎت اﻟﻌﺒﺎدﯾﺔ واﻟﺪﯾﻨﯿﺔ واﺗﮭﺎﻣﮫ ﺑﻤﺨﺘﻠﻒ اﻻﺗﮭﺎﻣﺎت ﻛﺎﻟﺮﺟﻌﯿﺔ

واﻟﺘﺨﻠﻒ واﻟﺘﺤﺠﺮ، واﻻﺳﺘﮭﺰاء ﺑﮫ وﺗﺸﻮﯾﮫ ﺳﻤﻌﺘﮫ واﻟﺘﺸﮭﯿﺮ ﺑﮫ.

وﻗﺪ ﺟﻨﺪ اﻟﻨﻈﺎم اﻟﺒﻌﺜﻲ ﻟﻤﺤﺎرﺑﺔ إﻗﺎﻣﺔ اﻟﺸﻌﺎﺋﺮ اﻟﺪﯾﻨﯿﺔ ﻛﻞ ﻗﻮاه ﻓﯿﻤﺎ ﺗﺠﺴﺪ ﺑﻘﻤﻊ اﻟﻤﻨﺘﻔﻀﯿﻦ ﻋﻠﻰ اﻟﻨﻈﺎم ﻓﻲ اﻧﺘﻔﺎﺿﺔ ﺻﻔﺮ)اﻧﺘﻔﺎﺿﺔ أرﺑﻌﯿﻨﯿﺔ اﻹﻣﺎم اﻟﺤﺴﯿﻦ )ﻋﻠﯿﮫ اﻟﺴﻼم(( ﻓﻲ اﻟﻌﺎم ۱۳۹۷ھـ، ۱۹۷۷م اﻟﺬﯾﻦ ﻛﺎﻧﻮا اﻣﺘﺪادا ﻟﻨﮭﻀﺔ اﻻﺻﻼح اﻟﺘﻲ أﺳﺲ ﻟﮭﺎ اﻻﻣﺎم اﻟﺤﺴﯿﻦ )ﻋﻠﯿﮫ اﻟﺴﻼم.(

وﻗﺪ ﺗﺤﺼﻞ ﻣﻦ ھﺬه اﻻﻧﺘﻔﺎﺿﺔ ﻧﺘﺎﺋﺞ ﺟﻤﺔ ﻣﻨﮭﺎ:

-۱ رﻓﻌﺖ اﻟﻘﻨﺎع ﻋﻦ وﺟﮫ اﻟﻨﻈﺎم اﻟﺒﻌﺜﻲ، وأظﮭﺮﺗﮫ ﻋﻠﻰ ﺣﻘﯿﻘﺘﮫ ﻟﻸﻣﺔ ﻋﺪوا ﻟﺪودا ﻟﻺﺳﻼم واﻟﻤﺴﻠﻤﯿﻦ.

-۲ ﻛﺎﻧﺖ ﻣﻨﺒﮭﺎ ﻟﻠﺠﻤﺎھﯿﺮ وﻋﺎﻣﻼ ﻋﻠﻰ إﯾﻘﺎظﮭﺎ وﺗﻮﻋﯿﺘﮭﺎ.

-۳ ﻛﺸﻔﺖ ﻋﻦ اﻟﻘﺪرات واﻟﻘﺎﺑﻠﯿﺎت اﻟﻜﺒﯿﺮة واﻟﻤﻌﻨﻮﯾﺎت اﻟﻌﺎﻟﯿﺔ اﻟﺘﻲ ﺗﻤﻠﻜﮭﺎ اﻷﻣﺔ ﻟﻠﺘﻤﻜﻦ ﻣﻦ ﻣﻨﺎزﻟﺔ اﻟﻄﻐﺎة

وﻗﮭﺮھﻢ ﺑﺎﺳﺘﺨﺪام ﺳﻼح اﻹﯾﻤﺎن ﻓﻘﻂ، وإن ﺟَﻨّﺪوا ﻛﻞ إﻣﻜﺎﻧﺎﺗﮭﻢ اﻟﺒﺸﺮﯾﺔ واﻟﻤﺎدﯾﺔ واﻟﻌﺴﻜﺮﯾﺔ.

-٤ ﻛﺎﻧﺖ ﺑﺪاﯾﺔ ﻟﺴﻠﺴﻠﺔ اﻧﺘﻔﺎﺿﺎت ﺷﮭﺪﺗﮭﺎ ﻣﺪن اﻟﻌﺮاق.

-٥ وﻟﺪت ھﺬه اﻻﻧﺘﻔﺎﺿﺔ ﺣﺎﻟﺔ ﻣﻦ اﻻﺳﺘﯿﺎء واﻟﺘﺬﻣﺮ ﻓﻲ اﻟﻘﻮات اﻟﻤﺴﻠﺤﺔ، ﻓﻘﺪ ﺗﻌﺎطﻒ ﺑﻌﺾ أﻓﺮادھﺎ ﻣﻊ

اﻟﻤﺘﻈﺎھﺮﯾﻦ.

-٦ ﻛﺸﻔﺖ ﻋﻦ ﺿﻌﻒ اﻟﻨﻈﺎم وﺗﮭﻮره ﻋﻨﺪﻣﺎ أﻗﺪم ﻋﻠﻰ اﻋﺘﻘﺎل آﻻف اﻟﺸﺒﺎب واﻟﺸﯿﻮخ واﻟﻨﺴﺎء واﻷطﻔﺎل

ﻋﺮاﻗﯿﯿﻦ وﻏﯿﺮ ﻋﺮاﻗﯿﯿﻦ ﺑﻄﺮﯾﻘﺔ ھﺴﺘﯿﺮﯾﺔ ﻛﺎﻗﺘﺤﺎم اﻟﺒﯿﻮت ﺑﺘﺴﻠﻘﮭﺎ ﻣﻦ اﻟﺨﺎرج او ﻣﺤﺎﺻﺮة اﻟﺸﻮارع واﻋﺘﻘﺎل ﻛﻞ ﻣﻦ ﻓﯿﮭﺎ.