**نموذج وصف المقرر**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **اسم المقرر** | | | | | | | | |
| **الصحة العامة** | | | | | | | | |
| 1. **رمز المقرر** | | | | | | | | |
| **448 ClPu** | | | | | | | | |
| 1. **الفصل / السنة** | | | | | | | | |
| **الفصل الدراسي الأول/** ا**لمرحلة الرابعة** | | | | | | | | |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | | | | | | | | |
| **20/2/2024** | | | | | | | | |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | | | | | | | | |
| **فصلي** | | | | | | | | |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)** | | | | | | | | |
| **ساعتان/وحدتان** | | | | | | | | |
| 1. **اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)** | | | | | | | | |
| **الاسم: أ.م.د فاديه يعقوب كاظم الآيميل:** [**fadia.jassem@copharm.uobaghdad.edu.iq**](mailto:fadia.jassem@copharm.uobaghdad.edu.iq)  **الاسم: أ.م.د. علي عزيز علي الآيميل** [**ali.baraak@copharm.uobaghda.edu.iq**](mailto:ali.baraak@copharm.uobaghda.edu.iq) **:**  **الاسم:.م.د. شيماء عبد الزهرة عباس الآيميل: shaymaa.abbas@copharm.uobaghdad.edu.iq** | | | | | | | | |
| 1. **اهداف المقرر** | | | | | | | | |
| **اهداف المادة الدراسية** | | | * **تعريف علم الصحة العامة و اهدافه ومجاالته بالمجتمع والمستويات الصحية وكذلك الامراض المعدية ومسبباتها وطرق الوقاية منها وعالقة التغذية بالمناعة.** * **تزويد الطلبة بالمعرفة النظرية والمهارات ، حيث يتعلم الطالب تطبيق النظريات األساسية لألحصاء الحيوي في علوم الصحة ،األوبئة ،والصحة العامة .ايضا يشمل التركيز على عمليات التحليل الهامة على سبيل المثال مقاييس النزعة المركزية ،مقايس التشتت، وغيرها من الطرق األحصائية المختلفة لتحليل البيانات ووصفه.** * **تحسين قدرة الطلبة على التعلم الذاتي واستخدام الانترنت والوصول للمعلومة العلمية الدقيقة.** * **اعداد الطلبة لان يكونوا مصدر كفوء وذو اساس علمي متين للارشاد المجتمعي.** | | | | | |
| 1. **استراتيجيات التعليم والتعلم** | | | | | | | | |
| **الاستراتيجية** | | | | **المحاضرات**  **المناقشات**  **اختبارات بسيطة**  **إعداد تقارير** | | | | |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | | | | **اسم الوحدة او الموضوع** | **طريقة التعلم** | **طريقة التقييم** |
| **1** | **1** | \* شرح تاريخ وفلسفة الصحة العامة وكذلك قيمها ومفاهيمها ووظائفها الأساسية في جميع أنحاء العالم وفي المجتمع.  \* تحديد محددات الصحة. كيف تؤثر التفاوتات في ظروف الأحياء والتعليم والدخل والثروة والمناخ الاجتماعي والسياسي على النتائج الصحية والتفاوتات الصحية | | | | مقدمة في مجال الصحة العامة | المحاضرات  المناقشات  إعداد تقارير | امتحانات نظرية  نشاطات صفية |
|  | **2** | \*لتسليط الضوء على المعالم في تطوير مهنة الصيدلة  \* تقدير الجداول الزمنية لتطوير الأدوية وتحديد المعالم في اكتشاف الأدوية | | | | الخلفية التاريخية | المحاضرات  المناقشات  إعداد تقارير | امتحانات نظرية  نشاطات صفية |
| **2** | **1** | \*تعريف علم الأوبئة  \* وصف المصطلحات والمفاهيم الأساسية لعلم الأوبئة  \* تحديد أنواع مصادر البيانات | | | | علم الأوبئة | المحاضرات  المناقشات  إعداد تقارير | امتحانات نظرية  نشاطات صفية |
|  | **2** | \*مناقشة المفاهيم والمصطلحات التي تنطوي على سلامة الأدوية  \* وصف أنواع أخطاء الدواء  معالجة الصلة بين أخطاء الأدوية والأحداث الدوائية الضارة  \* إعطاء أمثلة عملية لأخطاء الأدوية والحلول الممكنة | | | | سلامة الأدوية وأخطاء الأدوية | المحاضرات  المناقشات  إعداد تقارير | امتحانات نظرية  نشاطات صفية |
| **3** | **1** | \*تحديد الأساليب الأساسية لجمع البيانات وتفسيرها  \* وصف مشكلة الصحة العامة من حيث الزمان والمكان والشخص | | | | علم الأوبئة | المحاضرات  المناقشات  إعداد تقارير | امتحانات نظرية  نشاطات صفية |
|  | **2** | \* مقدمة حول فيروس كوفيد 19 وكيف يجمعه الانتشار والمفهوم الخاطئ والأسطورة، والسيطرة على المرض والعلاجات. | | | | الأمراض المعدية | المحاضرات  المناقشات  إعداد تقارير | امتحانات نظرية  نشاطات صفية |
| **4** | **1** | \* تحليل النمو السكاني  \* تحديد المفاهيم الأساسية المستخدمة في دراسة السكان | | | | التركيبة السكانية | المحاضرات  المناقشات  إعداد تقارير | امتحانات نظرية  نشاطات صفية |
|  | **2** | \* استكشاف بعض الأدوات المستخدمة لتحديد الوصفات غير المناسبة أو الاعراض الجانبية للادوية  \* إدخال التوصيف والتوفيق بين الأدوية  \* تقديم دراسات حالة عملية ومعالجة القضايا الرئيسية مع التدخلات الممكنة | | | | وصف الأدوية لبغير صحيح والغاء وصف الأدوية | المحاضرات  المناقشات  إعداد تقارير | امتحانات نظرية  نشاطات صفية |
| **5** | **1** | \* التمييز بين الأنماط السكانية للبلدان الصناعية وغير الصناعية.  \* تحليل العوامل التي تؤثر على التكوين السكاني.  \* دراسة نتائج التقدم في العمر السكاني | | | | التركيبة السكانية | المحاضرات  المناقشات  إعداد تقارير | امتحانات نظرية  نشاطات صفية |
|  | **2** | \* انتقال الفيروسات من الماشية إلى الإنسان  \* التسبب في المرض\* عوامل الخطر  \* علامات وأعراض المريض المصاب وكيف يمكن منع انتشار المرض | | | | الأمراض المعدية | المحاضرات  المناقشات  إعداد تقارير | امتحانات نظرية  نشاطات صفية |
| **6** | **1** | \* تحديد مفاهيم التركيبة السكانية والحركية السكانية وتحديد العوامل المؤثرة | | | | مقاييس تكرار المرض | المحاضرات  المناقشات  إعداد تقارير | امتحانات نظرية  نشاطات صفية |
|  | **2** | \* تحديد إعداد صيدلية المجتمع  \* فهم دور صيادلة المجتمع وتحدياتهم.  \* تسليط الضوء على عملية فتح صيدلية مجتمع | | | | إدارة الصيدليات المجتمعية | المحاضرات  المناقشات  إعداد تقارير | امتحانات نظرية  نشاطات صفية |
| **7** | **1** | \* وصف وحساب المقاييس التي تميز الديناميات السكانية، بما في ذلك معدلات المواليد والوفيات، ومعدلات الخصوبة، ونسب الجنس، ونسب الإعالة التي تؤثر عليهم | | | | مقاييس تكرار المرض | المحاضرات  المناقشات  إعداد تقارير | امتحانات نظرية  نشاطات صفية |
|  | **2** | \* تقدير العوامل التي تزيد من خطر عدم قدرة المريض على متابعة العلاج الدوائي والتوصيات التي يقدمها المهنيون الصحيون  \* تطوير المهارات اللازمة لإجراءات الصيادلة في تعزيز الالتزام. | | | | المهارات اللازمة للصيادلة لتعزيز الالتزام. | المحاضرات  المناقشات  إعداد تقارير | امتحانات نظرية  نشاطات صفية |
| **8** | **1** | \*شرح العلاقة بين التحصين والتحصين  \* مقارنة الطرق الرئيسية لانتقال العدوى للأمراض المعدية ذات الأهمية للصحة العامة  \* تطبيق مبادئ مراقبة الصحة العامة وعلم الأوبئة فيما يتعلق بالتحقيق في تفشي الأمراض المعدية | | | | الأمراض المعدية | المحاضرات  المناقشات  إعداد تقارير | امتحانات نظرية  نشاطات صفية |
|  | **2** | \* تعريف مصطلح "السلامة البيولوجية  \* فهم المبادئ والممارسات المستخدمة لحماية الأشخاص والبيئة من:  1- التعرض أثناء العمل مع الكائنات الحية أو المواد أو العوامل البيولوجية  2- التعرض للمكونات الصيدلانية النشطة (API) | | | | السلامة البيولوجية في ممارسة الصيدلة | المحاضرات  المناقشات  إعداد تقارير | امتحانات نظرية  نشاطات صفية |
| **9** | **1** | \* شرح الأطر التشريعية للوقاية من الأمراض المعدية ومكافحتها في العراق.  \* تحليل العوامل البشرية والبيئية التي تسهم في ظهور امراض معدية جديدة | | | | الأمراض المعدية | المحاضرات  المناقشات  إعداد تقارير | امتحانات نظرية  نشاطات صفية |
|  | **2** | \* الأدوية المناسبة لاحتياجاتهم السريرية، بجرعات تلبي متطلباتهم الفردية  \* الأدوية لفترة زمنية كافية، وأقل تكلفة عليها وعلى المجتمع. | | | | مهارة الصيدلي في استخدام الجرعة المناسبة لكل حالة على حدة | المحاضرات  المناقشات  إعداد تقارير | امتحانات نظرية  نشاطات صفية |
| **10** | **1** | \* وصف عبء الصحة العامة الناجم عن الأمراض غير المعدية.  \* شرح العبء غير المتناسب لهذه الأمراض في البلدان المنخفضة والمتوسطة الدخل. | | | | الأمراض غير المعدية | المحاضرات  المناقشات  إعداد تقارير | امتحانات نظرية  نشاطات صفية |
|  | **2** | \*استعراض المشورة والتحصينات الحالية المتعلقة بالسفر استنادا إلى مواقع السفر  \* التعرف على الإصابات المحتملة في المسافرين العائدين  \* تحديد الحاجة بشكل أفضل إلى الإحالات إلى خبراء طب السفر | | | | أدوية السفر | المحاضرات  المناقشات  إعداد تقارير | امتحانات نظرية  نشاطات صفية |
| **11** | **1** | \* تحديد عوامل الخطر السلوكية للأمراض غير المعدية  \* فهم دور تعاطي التبغ والاستخدام الضار للكحول كعوامل خطر للإصابة بالأمراض غير المعدية | | | | الأمراض غير المعدية | المحاضرات  المناقشات  إعداد تقارير | امتحانات نظرية  نشاطات صفية |
|  | **2** | \* وصف وإثبات استخدام «أفضل الأدلة» في ممارسة الصيدلة.  \* وصف وإثبات استخدام التحليل الاقتصادي الصيدلاني في ممارسة الصيدلة | | | | الطب المعتمد على أساس الأدلة  . | المحاضرات  المناقشات  إعداد تقارير | امتحانات نظرية  نشاطات صفية |
| **12** | **1** | \* التعرف على الأوبئة التي حدثت خلال القرن الماضي  \* القدرة على مناقشة القضايا الوبائية باستخدام المصطلحات الأساسية  \* فهم العوامل التي ينطوي عليها استمرار المرض  \* الحرص على معرفة المزيد عن الفيروسات وعلاجها/الوقاية منها  \* تقدير أن الأحداث في جميع أنحاء العالم تؤثر عليهم [الطلاب] | | | | بعض الأوبئة الهامة | المحاضرات  المناقشات  إعداد تقارير | امتحانات نظرية  نشاطات صفية |
|  | **2** | \* فهم التعريف المختلف لتعدد الادوية  \* تحديد أنواع تعدد الادوية وتسليط الضوء على عواقبها. | | | | تعدد الأدوية | المحاضرات  المناقشات  إعداد تقارير | امتحانات نظرية  نشاطات صفية |
| **13** | **1** | تعريف المصطلحات التالية: التحمل، الإساءة/سوء الاستخدام،  الاعتماد النفسي والجسدي  \* وصف أنماط إساءة استخدام بعض الادوية  \*وصف العوامل التي تؤثر على التأثيرات المرغوبة ("العالية")  وإمكانات الإدمان المرتبطة بإساءة الاستخدام بشكل شائع  وصف الاختلافات بين الفئات الرئيسية للأدوية التي يساء استخدامها  \* وصف كيفية تصنيف الأدوية المعرضة لسوء الاستخدام قانونيًا | | | | اساءة استخدام الادوية | المحاضرات  المناقشات  إعداد تقارير | امتحانات نظرية  نشاطات صفية |
|  | **2** | \* تقدير جوانب الدراسات البحثية لتحديد العمليات التي ينطوي عليها التخطيط لدراسة بحثية  \* تطوير المهارات اللازمة للاتصال الشفوي وإعداد الملصقات أثناء نشر المشروع. | | | | مبادئ الدراسة البحثية | المحاضرات  المناقشات  إعداد تقارير | امتحانات نظرية  نشاطات صفية |
| **14** | **1** | \* فهم كيف تعمل اللقاحات وأنواعها  \* وصف كيفية زيادة التعاون بين المؤسسات العامة والخاصة لزيادة معدلات التطعيم  \* زيادة الوعي بالأمراض التي يمكن الوقاية منها باللقاحات و/أو معدلات التطعيم  \*وصف كيف يمكن رعاية جهود الدعوة المحلية لتعزيز التطعيم وتنميتها لتشمل الأنشطة على مستوى المحافظة والمستوى الوطني والمستوى الدولي والاستفادة منها | | | | الخطة الوطنية للتحصين في العراق | المحاضرات  المناقشات  إعداد تقارير | امتحانات نظرية  نشاطات صفية |
|  | **2** | \* فهم مصطلح خطة الرعاية الصيدلانية وعلاقته بالمريض في المستشفى، الصيدلي السريري.  \* تحديد دور الصيدلي السريري في تطوير خطة الرعاية.  \* إعطاء حالات عملية ووضع خطة رعاية لكل حالة. | | | | مقدمة لخطة الرعاية الصيدلانية | المحاضرات  المناقشات  إعداد تقارير | امتحانات نظرية  نشاطات صفية |
| **15** | **1** | تعريف مصطلحات المقاومة الجرثومية  شرح طرق مراقبة المقاومة الجرثومية عالميا وفي العراق | | | | المقاومة الجرثومية -الجزء الاول | المحاضرات  المناقشات  إعداد تقارير | امتحانات نظرية  نشاطات صفية |
| **16** | **2** | تلخيص التقرير الوطني للمقاومة الجرثومية في العراق  فهم الطرق المتبعة في وزارة الصحة للسيطرة على المقاومة الجرثومية.  تلخيص البحوث الوطنية المنشورة حول المقاومة الجرثومية في العراق | | | | المقاومة الجرثومية-الجزء الثاني | المحاضرات  المناقشات  إعداد تقارير | امتحانات نظرية  نشاطات صفية |
| 1. **تقييم المقرر** | | | | | | | | |
| **توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ**  **درجة امتحان نصف الفصل:25%**  **المهام والاختبارات: 5%**  **درجة الامتحان النهائي: 70%** | | | | | | | | |
| 1. **مصادر التعلم والتدريس** | | | | | | | | |
| **الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )** | | | | | 1- Adetokunbo O. Lucas, Herbert M. GiIIes. Short textbook of public health medicine for the tropics. Latest edition.  2-Roger Detels, Martin Gulliford, Quarraisha Abdool Karim, et al. Oxford Textbook of Global Public Health. Latest edition.  3-Theodore H. Tulchinsky, Elena A. Varavikova, The New Public Health Latest edition.  4-Aliso Blenkinsopp, Rhona Panton, Claire Anderson. Health promotion for pharmacist. Latest edition. | | | |
| **المراجع الرئيسة ( المصادر)** | | | | | 1- Adetokunbo O. Lucas, Herbert M. GiIIes. Short textbook of public health medicine for the tropics. Latest edition. | | | |
| **الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )** | | | | | 1-Roger Detels, Martin Gulliford, Quarraisha Abdool Karim, et al. Oxford Textbook of Global Public Health. Latest edition.  2-Theodore H. Tulchinsky, Elena A. Varavikova, The New Public Health Latest edition.  3-Aliso Blenkinsopp, Rhona Panton, Claire Anderson. Health promotion for pharmacist. Latest edition. | | | |
| **المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت** | | | | | Annual Antimicrobial Resistant Report, The Ministry of Health, Antimicrobial Unit, 2022  Annual Statistical Report by Iraqi Ministry of Health, 2022 | | | |