

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2022-2023

الجامعة : جامعه بغداد

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي : قسم علوم الحاسوب

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٢

التوقيع :

اسم معاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج	
١ . المؤسسة التعليمية	جامعه بغداد
٢ . القسم العلمي / المركز	كلية العلوم / قسم علوم الحاسوب
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	برمجة بلغة جافا
٤ . اسم الشهادة النهائية	
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٢
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
• التعرف على أسلوب البرمجة بلغة جافا وإمكانياتها • التعرف على اساسيات لغة جافا • التعرف على المكتبات التي توفرها اللغة لتمكين الطالب من كتابة برامج باستخدام هذه المكتبات • تصميم وتنفيذ واجهات المستخدم الرسومية التي تستجيب للأحداث المستخدم. • التعرف على امكانية اللغة في التعامل مع الفايلات	
١٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية . ١- تعلم الطلبة بمادة علمية تؤسس المعرفة لديه في مجال علوم الحاسبات ٢- تعلم الطلبة كيفية فهم المشاكل وأيجاد الحلول المناسبة لها من خلال استخدام اللغة البرمجية -	

ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب ١ — أكساب الطلاب المهارة في البرمجة بلغة جافا ب ٢ — أكساب الطلاب المهارة في كيفية استخدام المكتبات التي توفرها اللغة ب ٣ — مهارات تذكير وتحليل ب ٤ — مهارات الاستخدام والتطوير
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التعليم و التعلم تنقسم الى نظري و عملي . يتعلم الطالب كل ما يتعلق بالمادة العلمية من خلال الشرح النظري والتسجيلات الفيديوية . طرح مجموعة من الاسئلة لمعرفة مادة تفاعل الطالب. أما في الجزء العملي حيث تتم عملية التعلم داخل المختبر . يتعلم فيه الطلاب اللغة البرمجية من خلال عمل تجربة عملية
طرائق التقييم
يتم تقييم الطلبة من خلال عمل امتحانات قصيرة والامتحانات الفصلية : يتم من خلالها تقييم مواطن القوة و الضعف لدى الطالب لغرض الوقوف والتركيز عليها بالنسبة للمقرر العلمي وعمل تقارير علمية لزيادة مفاهيم الطلبة والامتحان الفصلي النهائي: يتم من خلاله التقييم النهائي لمستوى الطالب في المقرر العلمي. حيث يحدد هذا الامتحان أكمال أو عدم أكمال الطالب لمتطلبات المقرر العلمي مما قد يتطلب أداء الطالب لامتحان تكميلي آخر. و تمتاز أسئلة هذه الامتحانات بتغطية شمولية لمحتوى المنهج.
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج ١- أن يشارك الطالب في المناقشة وحل الأنشطة. ج ٢- إكساب الطلاب اتجاهات إيجابية وتكوين عادات مرغوب فيها، كالدقة، التنظيم، الترتيب، الثقة بالنفس، الموضوعية والتعاون
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التعليم و التعلم تنقسم الى نظري و عملي . يتعلم الطالب كل ما يتعلق بالمادة العلمية من خلال الشرح النظري والتسجيلات الفيديوية . طرح مجموعة من الاسئلة لمعرفة مادة تفاعل الطالب. أما في الجزء العملي حيث تتم عملية التعلم داخل المختبر . يتعلم فيه الطلاب اللغة البرمجية من خلال عمل تجربة عملية
طرائق التقييم
يتم تقييم الطلبة من خلال عمل امتحانات قصيرة والامتحانات الفصلية : يتم من خلالها تقييم مواطن القوة و الضعف لدى الطالب لغرض الوقوف والتركيز عليها بالنسبة للمقرر العلمي وعمل تقارير علمية لزيادة مفاهيم الطلبة والامتحان الفصلي النهائي: يتم من خلاله التقييم النهائي لمستوى الطالب في المقرر العلمي. حيث يحدد هذا الامتحان أكمال أو عدم أكمال الطالب لمتطلبات المقرر العلمي مما قد يتطلب أداء الطالب لامتحان تكميلي آخر. و تمتاز أسئلة هذه الامتحانات بتغطية شمولية لمحتوى المنهج.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١ متابعة التطور العلمي من خلال الاتصال بالجامعات الأخرى عن طريق الانترنت د٢- المشاركة في الورش والندوات العلمية د٣- المشاركة في المؤتمرات العلمية خارج وداخل القطر د٤- اكتساب القدرة على التعلم الذاتي، والتعلم المستمر			
طرائق التعليم والتعلم			
طرائق التعليم و التعلم تنقسم الى نظري و عملي. يتعلم الطالب كل ما يتعلق بالمادة العلمية من خلال الشرح النظري والتسجيلات الفيديوية . طرح مجموعة من الاسئلة لمعرفة مادة تفاعل الطالب. أما في الجزء العملي حيث تتم عملية التعلم داخل المختبر. يتعلم فيه الطلاب اللغة البرمجية من خلال عمل تجربة عملية			
طرائق التقييم			
يتم تقييم الطلبة من خلال عمل امتحانات قصيرة والامتحانات الفصلية : يتم من خلالها تقييم مواطن القوة و الضعف لدى الطالب لغرض الوقوف والتركيز عليها بالنسبة للمقرر العلمي وعمل تقارير علمية لزيادة مفاهيم الطلبة والامتحان الفصلي النهائي: يتم من خلاله التقييم النهائي لمستوى الطالب في المقرر العلمي. حيث يحدد هذا الامتحان أكمال أو عدم أكمال الطالب لمتطلبات المقرر العلمي مما قد يتطلب أداء الطالب لامتحان تكميلي آخر. و تمتاز أسئلة هذه الامتحانات بتغطية شمولية لمحتوى المنهج.			
١١. بنية البرنامج			
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري عملي
الثالثة		البرمجة بلغة جافا	١ ٢

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
معيار القبول للدراسة في هذا التخصص يعتمد تقييمه في مادة الرياضيات بالاضافة الى رغبة الطالب

Cay S. Horstmann, **Core Java Volume I – Fundamentals**, 11th Edition, Prentice Hall

Herbert Schildt, **Java - The Complete Reference**, 11th Edition, McGraw Hill Education

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
X	X	X	X			X	X		X	X	X			X	X				2022 / 2023 الثالث
																اساسي	برمجة بلغة جافا		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعه بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	كلية العلوم / قسم علوم الحاسوب
٣. اسم / رمز المقرر	البرمجة بلغة جافا
٤. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥. الفصل / السنة	فصل اول/٢٠٢٢
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣ ساعات اسبوعيا (١ نظري + ٢ عملي)/(٤٥ ساعة)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢
٨. أهداف المقرر	- التعرف على أسلوب البرمجة بلغة جافا وإمكانياتها - التعرف على اساسيات لغة جافا - التعرف على المكتبات التي توفرها اللغة لتمكين الطالب من كتابة برامج باستخدام هذه المكتبات - تصميم وتنفيذ واجهات المستخدم الرسومية التي تستجيب للأحداث المستخدم. - التعامل مع الفايلات

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية ١- تمكين الطالب على الحصول على فهم ومعرفة أهمية هذا الأسلوب من البرمجة في تسهيل حل التطبيقات البرمجية الكبيرة ٢- تمكين الطالب على الحصول على معرفته والفهم للواجهات الرسومية ٣- تمكين الطالب على الحصول على معرفته والفهم للفايل و socket وكيفية التعامل معه	ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ - مهارات عملية ب٢ - مهارات تذكر وتحليل ب٣ - مهارات الاستخدام والتطوير
طرائق التعلم والتعليم • تزويد الطالب باساسيات المواضيع • تكوين حلقات مناقشه خلال المحاضرة • طرح اسئلة فكريه خلال المحاضرة مثلا لماذا وكيف • اعطاء الطلبة واجبات يومي	طرائق التقييم • امتحانات يومية • اعداد تقارير • امتحانات شهرية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١- أن يشارك الطالب في المناقشة وحل الأنشطة. ج٢- إكساب الطلاب اتجاهات إيجابية وتكوين عادات مرغوب فيها، كالدقة، التنظيم، الترتيب، الثقة بالنفس، الموضوعية والتعاون	طرائق التعلم والتعليم طرائق التعلم و التعليم تنقسم الى نظري و عملي. يتعلم الطالب كل ما يتعلق بالمادة العلمية من خلال الشرح النظري والتسجيلات الفيديوية . طرح مجموعة من الاسئلة لمعرفة مادة تفاعل الطالب. أما في الجزء العملي حيث تتم عملية التعلم داخل المختبر. يتعلم فيه الطلاب اللغة البرمجية من خلال عمل تجربة عملية طرائق التقييم يتم تقييم الطلبة من خلال عمل امتحانات قصيرة والامتحانات الفصلية : يتم من خلالها تقييم مواطن القوة و الضعف لدى الطالب لغرض الوقوف والتركيز عليها بالنسبة للمقرر العلمي وعمل تقارير علمية لزيادة مفاهيم الطلبة والامتحان الفصلي النهائي: يتم من خلاله التقييم النهائي لمستوى الطالب في المقرر العلمي. حيث يحدد هذا الامتحان أكمال أو عدم أكمال الطالب لمتطلبات المقرر العلمي مما قد يتطلب أداء الطالب لامتحان تكميلي آخر. و تمتاز أسئلة هذه الامتحانات بتغطية شمولية

المحتوى المنهج.
د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١د متابعة التطور العلمي من خلال الاتصال بالجامعات الأخرى عن طريق الانترنت ٢د -المشاركه في الورش والندوات العلميه ٣د -المشاركة في المؤتمرات العلمية خارج وداخل القطر ٤د - اكتساب القدرة على التعلم الذاتي، والتعلم المستمر
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التعليم و التعلم تنقسم الى نظري و عملي. يتعلم الطالب كل ما يتعلق بالمادة العلمية من خلال الشرح النظري والتسجيلات الفيديوية . طرح مجموعة من الاسئلة لمعرفة مادة تفاعل الطالب. أما في الجزء العملي حيث تتم عملية التعلم داخل المختبر. يتعلم فيه الطلاب اللغة البرمجية من خلال عمل تجربة عملية
طرائق التقييم
يتم تقييم الطلبة من خلال عمل امتحانات قصيرة والأمتحانات الفصلية : يتم من خلالها تقييم مواطن القوة و الضعف لدى الطالب لغرض الوقوف والتركيز عليها بالنسبة للمقرر العلمي وعمل تقارير علمية لزيادة مفاهيم الطلبة والأمتحان الفصلي النهائي: يتم من خلاله التقييم النهائي لمستوى الطالب في المقرر العلمي. حيث يحدد هذا الأمتحان أكمال أو عدم أكمال الطالب لمتطلبات المقرر العلمي مما قد يتطلب أداء الطالب لأمتحان تكميلي آخر. و تمتاز أسئلة هذه الامتحانات بتغطية شمولية المحتوى المنهج
د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١د متابعة التطور العلمي من خلال الاتصال بالجامعات الأخرى عن طريق الانترنت ٢د -المشاركه في الورش والندوات العلميه ٣د -المشاركة في المؤتمرات العلمية خارج وداخل القطر ٤د - اكتساب القدرة على التعلم الذاتي، والتعلم المستمر
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التعليم و التعلم تنقسم الى نظري و عملي. يتعلم الطالب كل ما يتعلق بالمادة العلمية من خلال الشرح النظري والتسجيلات الفيديوية . طرح مجموعة من الاسئلة لمعرفة مادة تفاعل الطالب. أما في الجزء العملي حيث تتم عملية التعلم داخل المختبر. يتعلم فيه الطلاب اللغة البرمجية من خلال عمل تجربة عملية
طرائق التقييم
يتم تقييم الطلبة من خلال عمل امتحانات قصيرة والأمتحانات الفصلية : يتم من خلالها تقييم مواطن القوة و الضعف لدى الطالب لغرض الوقوف والتركيز عليها بالنسبة للمقرر العلمي وعمل تقارير علمية لزيادة مفاهيم الطلبة والأمتحان الفصلي النهائي: يتم من خلاله التقييم النهائي لمستوى الطالب في المقرر العلمي. حيث يحدد هذا الأمتحان أكمال أو عدم أكمال الطالب لمتطلبات المقرر العلمي مما قد يتطلب أداء الطالب لأمتحان تكميلي آخر. و تمتاز أسئلة هذه الامتحانات بتغطية شمولية المحتوى المنهج.

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	١ نظري + ٢ عملي	جعل الطالب قادرا على معرفة مزايا وأهمية لغة جافا	Introduction to java Programming	White board+ Data show	اختبارات شفوية
٢	١ نظري + ٢ عملي	جعل الطالب قادرا على معرفة أساسيات اللغة	<u>Java Fundamentals</u>	White board+ Data show	اختبارات شفوية
٣	١ نظري + ٢ عملي	جعل الطالب قادرا على معرفة مبادئ البرمجة الشيئية	Principles of object oriented programming	White board+ Data show	اختبارات شفوية
٤	١ نظري + ٢ عملي	جعل الطالب قادرا على معرفة تعريف object, class and method	Introducing Classes, Objects, and Methods	White board+ Data show	اختبارات شفوية
٥	١ نظري + ٢ عملي	جعل الطالب قادرا على معرفة الواجهات الرسومية	GUIs in Java	White board Video recording	اختبارات شفوية ويومية
٦	١ نظري + ٢ عملي	جعل الطالب قادرا على معرفة الفرق AWT و Swing	Java AWT Java Swing toolkit and widgets	White board Video recording	اختبارات شفوية
٧	١ نظري + ٢ عملي	جعل الطالب قادرا على معرفة التعامل مع Components	GUI Components	White board Video recording	اختبارات شفوية
٨			Exam		
٩	١ نظري + ٢ عملي	جعل الطالب قادرا على الاخطاء	Exception Handling	White board Video recording	اختبارات شفوية
١٠	١ نظري + ٢ عملي	معرفة التعامل مع الفايل	Input/output and files	White board Video recording	اختبارات شفوية
١١	١ نظري + ٢ عملي		Input/output and files	White board Video recording	اختبارات شفوية ويومية
١٢	١ نظري + ٢ عملي	جعل الطالب قادرا على معرفة java collections	Java Collections	White board Video recording	اختبارات شفوية
١٣	١ نظري + ٢	جعل الطالب قادرا على	Random number	White board	اختبارات شفوية

	Video recording		معرفة كيفية توليد ارقام عشوائية	عملي	
اختبارات شفوية	White board Video recording	Introduction client server programming	جعل الطالب قادرا على معرفة مقدمة عن برمجة الخادم والزيون	١ نظري + ٢ عملي	١٤
اختبارات شفوية ويومية	White board Video recording	Network programming	جعل الطالب قادرا على معرفة كتابة برامج لبرمجة الشبكة	١ نظري + ٢ عملي	

١١. البنية التحتية

	١ - الكتب المقررة المطلوبة
Cay S. Horstmann, Core Java Volume I – Fundamentals , 11th Edition, Prentice Hall Herbert Schildt, Java - The Complete Reference , 11th Edition, McGraw Hill Education	٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
https://www.tutorialspoint.com/java http://docs.oracle.com/javase/tutorial/java http://java.sun.com/docs/books/tutorial/index.html	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت‘

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم تطوير المقرر من المراجع الجديدة أو من شبكة الانترنت بحسب الإصدارات الجديدة لنسخ لغة جافا
--