**وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي**

 **جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

 **الجامعة :** بغداد

 **الكلية/ المعهد:** الاداب

 **القسم العلمي :** الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

 **تاريخ ملء الملف :** 10/9/2023

 **التوقيع : التوقيع :**

 **اسم رئيس القسم : ا.م .د وسام احمد رشيد اسم المعاون العلمي : ا.د منذر علي**

 **التاريخ : 10/9/2023 التاريخ : 10/9/2023**

 **دقـق الملف من قبل**

 **شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

 **اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

 **التاريخ**

 **التوقيع**

 **مصادقة السيد العميد**

 **وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | جامعة بغداد / كلية الاداب  |
| 1. القسم العلمي / المركز
 | الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية  |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
 | جغرافية السكان  |
| 1. اسم الشهادة النهائية
 | البكالوريوس  |
| 1. النظام الدراسي :

سنوي /مقررات /أخرى  | الفصلي  |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد
 |  |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى
 |  |
| 1. تاريخ إعداد الوصف
 | 10/9/2023 |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي
 |
| فهم الطالب لمفهوم جغرافية السكان وابعادها وموضوعاتها والمفاهيم السكانية في العراق والعالم  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| 1. الاهداف المعرفية

أ1- تنمية معرفة الطالب بموضوعات جغرافية السكان أ2-تنمية معرفة الطالب بواقع المؤشرات السكانية أ3- تنمية معرفة الطالب بعلاقة المؤشرات السكانية بحياة السكان أ4-أ5- أ6- |
| ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 –اكتساب الطالب القدرة على معرفة موضوعات السكان التي يمر بها مجتمعه ب 2 – اكتساب الطالب القدرة على التمييز بين انواع المؤشرات السكانية ب 3 - اكتساب الطالب القدرة على ايجاد حلول للمشاكل السكانية |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| الطريقة النظرية وتطبيقاتها العملية مع اعداد المقالات  |
|  طرائق التقييم  |
| الامتحان العملية اليومية والشهرية والسنوية والمقالات والتقارير  |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- يهدف البرنامج تعريف الطالب بواقع مجتمعه ودوره في بناءه ج2-يهدف البرنامج في تعريف الطالب بأهمية جغرافية السكان وتفرعاتها وعلاقتها المشكلات الاجتماعية وعلاقتها بالتنمية والتطوير ج3- ج4- |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| اثارة الاسئلة والمحاضرات المتنوعة والواجبات العملية والتقارير والمقاالات والدراسات المسحية  |
|  طرائق التقييم  |
| الامتحانات التقارير المقالات المشاركات والمناقشات  |

|  |
| --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).د1-د2-د3- د4- |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| التدريس المناقشات التقارير اثارة الاسئلة والمحاضرات المتنوعة والواجبات العملية والتقارير والمقاالات والدراسات المسحية  |
|  طرائق التقييم  |
| المناقشات الامتحانات اعداد التقارير المراجعات  |
| 1. بنية البرنامج
 |
| المرحلة الدراسية  | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق |  الساعات المعتمدة |
|  نظري  |  عملي  |
| الثانية  | المقرر غير مرمز  | جغرافية السكان  | 2 اسبوعيا  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي
 |
|  |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
 |
|  |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
 |
| كتب جغرافية السكان ، عباس السعدي ، يونس حمادي الحديثي ، طه حمادي المسوحات والدراسات الرسمية والتقارير الدولية  |

|  |
| --- |
| **مخطط مهارات المنهج** |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** |
|  | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي****أم اختياري** | **الأهداف المعرفية**  | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج**  | **الأهداف الوجدانية والقيمية**  | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
|  |  |  |  | ⨯ | ⨯ | ⨯ | ⨯ | ⨯ | ⨯ | ⨯ | ⨯ | ⨯ | ⨯ | ⨯ | ⨯ | ⨯ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | جامعة بغداد كلية الاداب  |
| 1. القسم العلمي / المركز
 |  الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية  |
| 1. اسم / رمز المقرر
 |  |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 | تعليم الكتروني  |
| 1. الفصل / السنة
 | الفصل الدراسي الثالث السنة الثانية  |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 30 |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | 10/9/2023 |
| 1. أهداف المقرر
 |
| تعليم وتدريب الطالب في تشخيص وتصنيف وتحليل جغرافية السكان وابعادها المتعددة  |
| القدرة على صياغة السياسات اللزمة لمعالجة المشكلات السكانية  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| أ- الأهداف المعرفية أ1-أ2-أ3- أ4-أ5- أ6-  |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 -ب2 - ب3 - ب4-  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
|  |
|  طرائق التقييم  |
|  |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-ج2-ج3-ج4-   |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
|  |
|  طرائق التقييم  |
|  |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).د1-د2-د3-د4-  |

|  |
| --- |
| 1. بنية المقرر
 |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 2 | جغرافية السكان  | تقديم عن موضوعات المادة الدراسية  | محاضرات متنوعة  | متعددة  |
| 2 | 2 | جغرافية السكان  | نشوء ومفاهيم جغرافية السكان  | محاضرات متنوعة |  |
| 3 | 2 | جغرافية السكان  | علاقة جغرافية السكان بالعلوم والديموغرافيا  | محاضرات متنوعة |  |
| 4 | 2 | جغرافية السكان  | مصادر الدراسات السكانية  | محاضرات متنوعة |  |
| 5 | 2 | جغرافية السكان  | توزيع السكان في العالم  | محاضرات متنوعة |  |
| 6 | 2 | جغرافية السكان  | توزيع السكان في العراق والبلدان العربية  | محاضرات متنوعة |  |
| 7 | 2 | جغرافية السكان  | العوامل المؤثرة في توزيع السكان | محاضرات متنوعة |  |
| 8 | 2 | جغرافية السكان  | النمو السكاني  | محاضرات متنوعة |  |
| 9 | 2 | جغرافية السكان  | المواليد والوفيات | محاضرات متنوعة |  |
| 10 | 2 | جغرافية السكان  | الهجرة  | محاضرات متنوعة |  |
| 11 | 2 | جغرافية السكان  | التركيب العمري للسكان والهرم السكاني  | محاضرات متنوعة |  |
| 12 | 2 | جغرافية السكان  | التركيب الاقتصادي  | محاضرات متنوعة |  |
| 13 | 2 | جغرافية السكان  | التركيب النوعي  | محاضرات متنوعة |  |
| 14 | 2 | جغرافية السكان  | التركيب التعليمي والزواجي  | محاضرات متنوعة |  |
| 15 | 2 | جغرافية السكان  | اختبار  | محاضرات متنوعة |  |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة  | كتب جغرافية السكان المتنوعة  |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)  |  |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | المسوح والتقارير الحكومية والدولية والمعاجم السكانية  |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | الفديوهات المتنوعة والانسكلوبيديا والبحوث المتنوعة مولقع المنظمات الدولية  |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي
 |
|  يتم تطوير المقرر الدراسي باستمرار خاصة مع وجود مشكلة اجتماعية انية  |