**وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي**

**جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**الجامعة :** بغداد

**الكلية/ المعهد:** الاداب

**القسم العلمي :** الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

**تاريخ ملء الملف :** 10/10/2022

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم : ا.د فاضل محسن يوسف اسم المعاون العلمي : ا.د منذر علي**

**التاريخ : 10/10/2022 التاريخ : 10/10/2022**

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد / كلية الاداب |
| 1. القسم العلمي / المركز | الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | الجغرافية الاجتماعية |
| 1. اسم الشهادة النهائية | البكالوريوس |
| 1. النظام الدراسي :   سنوي /مقررات /أخرى | الفصلي |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد |  |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى |  |
| 1. تاريخ إعداد الوصف | 10/10/2022 |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| فهم الطالب لمفهوم الجغرافية الاجتماعية ونشاتها واهميتها وتطبيقاتها وابعادها وموضوعاتها والمفاهيم الخاصة بها والمشكلات والظواهر الاجتماعية | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| 1. الاهداف المعرفية   أ1- تنمية معرفة الطالب بموضوعات الجغرافية الاجتماعية  أ2-تنمية معرفة الطالب بواقع المشكلات الاجتماعية والظواهر الاجتماعية  أ3- تنمية معرفة الطالب بعلاقة الجغرافية الاجتماعية بحياة السكان  أ4-  أ5-  أ6- |
| ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج  ب 1 –اكتساب الطالب القدرة على معرفة موضوعات المجتمع جغرافيا  ب 2 – اكتساب الطالب القدرة على التمييز المشكلات والظواهر الاجتماعية  ب 3 - اكتساب الطالب القدرة على ايجاد حلول للمشاكل المجتمعية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| الطريقة النظرية وتطبيقاتها العملية مع اعداد المقالات |
| طرائق التقييم |
| الامتحان العملية اليومية والشهرية والسنوية والمقالات والتقارير |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .  ج1- يهدف البرنامج تعريف الطالب بواقع مجتمعه ودوره في بناءه  ج2-يهدف البرنامج في تعريف الطالب بأهمية الجغرافية الاجتماعية وتفرعاتها وعلاقتها المشكلات الاجتماعية وعلاقتها بالتنمية والتطوير وتحسين نوعية الحياة  ج3-  ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| اثارة الاسئلة والمحاضرات المتنوعة والواجبات العملية والتقارير والمقالات والدراسات المسحية |
| طرائق التقييم |
| الامتحانات التقارير المقالات المشاركات والمناقشات |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1-  د2-  د3-  د4- | | | | |
| طرائق التعليم والتعلم | | | | |
| التدريس المناقشات التقارير اثارة الاسئلة والمحاضرات المتنوعة والواجبات العملية والتقارير والمقالات والدراسات المسحية | | | | |
| طرائق التقييم | | | | |
| المناقشات الامتحانات اعداد التقارير المراجعات | | | | |
| 1. بنية البرنامج | | | | |
| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | |
| نظري | عملي |
| الثالثة | المقرر غير مرمز | الجغرافية الاجتماعية | 2 اسبوعيا |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي |
|  |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
|  |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| كتب الجغرافية الاجتماعية ، باسم عبد العزيز العثمان ، يونس حمادي الحديثي ، طه حمادي  المسوحات والدراسات الرسمية والتقارير الدولية |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | | **الأهداف المعرفية** | | | | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الأهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
|  |  |  |  | | ⨯ | ⨯ | ⨯ | ⨯ | ⨯ | ⨯ | ⨯ | ⨯ | ⨯ | ⨯ | ⨯ | ⨯ | ⨯ |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد كلية الاداب |
| 1. القسم العلمي / المركز | الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية |
| 1. اسم / رمز المقرر |  |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | تعليم الكتروني |
| 1. الفصل / السنة | الفصل الدراسي السادس السنة الثالثة |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 10/10/2022 |
| 1. أهداف المقرر | |
| تعليم وتدريب الطالب في تشخيص وتصنيف وتحليل ما يتعلق بالجغرافية الاجتماعية وابعادها المتعددة | |
| القدرة على صياغة السياسات اللازمة لمعالجة المشكلات وبناء المجتمعات | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1-  أ2-  أ3-  أ4-  أ5-  أ6- |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب1 -  ب2 -  ب3 -  ب4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
|  |
| طرائق التقييم |
|  |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1-  ج2-  ج3-  ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
|  |
| طرائق التقييم |
|  |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-  د2-  د3-  د4- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 2 | الجغرافية الاجتماعية | تقديم عن موضوعات المادة الدراسية | محاضرات متنوعة | متعددة |
| 2 | 2 | الجغرافية الاجتماعية | * نشوء وتطور الجغرافية الاجتماعية | محاضرات متنوعة |  |
| 3 | 2 | الجغرافية الاجتماعية | - نشوء وتطور الجغرافية الاجتماعية | محاضرات متنوعة |  |
| 4 | 2 | الجغرافية الاجتماعية | - مفاهيم الجغرافية الاجتماعية | محاضرات متنوعة |  |
| 5 | 2 | الجغرافية الاجتماعية | - مفاهيم الجغرافية الاجتماعية | محاضرات متنوعة |  |
| 6 | 2 | الجغرافية الاجتماعية | - علاقة الجغرافية الاجتماعية بفروع الجغرافية والعلوم الاخرى . | محاضرات متنوعة |  |
| 7 | 2 | الجغرافية الاجتماعية | - علاقة الجغرافية الاجتماعية بفروع الجغرافية والعلوم الاخرى . | محاضرات متنوعة |  |
| 8 | 2 | الجغرافية الاجتماعية | - موضوعات الجغرافية الاجتماعية ، ماذا تدرس الجغرافية الاجتماعية . | محاضرات متنوعة |  |
| 9 | 2 | الجغرافية الاجتماعية | - فروع الجغرافية الاجتماعية ومفاهيمها . | محاضرات متنوعة |  |
| 10 | 2 | الجغرافية الاجتماعية | - اهمية واهداف الجغرافية الاجتماعية . | محاضرات متنوعة |  |
| 11 | 2 | الجغرافية الاجتماعية | - النظريات ذات الصلة بالجغرافية الاجتماعية وعلاقتها بالحيز المكاني . | محاضرات متنوعة |  |
| 12 | 2 | الجغرافية الاجتماعية | - نماذج من الظواهر والمشكلات الاجتماعية في العراق والعالم . | محاضرات متنوعة |  |
| 13 | 2 | الجغرافية الاجتماعية | - نماذج من الظواهر والمشكلات الاجتماعية في العراق والعالم . | محاضرات متنوعة |  |
| 14 | 2 | الجغرافية الاجتماعية | مناقشة تقارير الطلاب | محاضرات متنوعة |  |
| 15 | 2 | الجغرافية الاجتماعية | اختبار | محاضرات متنوعة |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | كتب الجغرافية الاجتماعية المتنوعة |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) |  |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | المسوح والتقارير الحكومية والدولية والمعاجم الاجتماعية |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | الفديوهات المتنوعة والانسكلوبيديا والبحوث المتنوعة موقع المنظمات الدولية |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| يتم تطوير المقرر الدراسي باستمرار خاصة مع وجود مشكلة اجتماعية انية |