**نموذج وصف المقر ر**

**وصف المقر ر**

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|  |  |
| --- | --- |
| جامعة بغداد – كلية الزراعة | 1. المؤسسة التعليمي ة |
| قسم المحاصيل الحقلية | 2. القسم الجامعي / المركز |
| محاصيل الالياف – 335FCFC | 3. اسم / رمز المقر ر |
| انتاج محاصيل حقلي ة | 4. البرامج التي يدخل فيه ا |
| في القاعات المخصصة وحسب التوقيت والجدول المعلن /الزامي | 5. أشكال الحضور المتاح ة |
| الربيع ي/ السنة الثالثة | 6. الفصل / السن ة |
| 5 ساعات أسبوعيا بواقع 2 ساعة نظري + 3 ساعات عملي | 7. عدد الساعات الدراسية )الكلي ( |
| 2018 \ 2 \ 20 | 8. تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 9. أهداف المقرر | |
| دراسة محاصيل الالياف المهمة من حيث منشأها وانتاجيتها والظروف البيئية واهميتها الاقتصادية وعمليات خدمة التربة والمحصولواستخلاص الالياف وطرق قياسها. | |
| اعداد باحثين في مجال تكنولوجيا الالياف | |
| اعداد مختصين للعمل في شركات الغزل والنسيج | |
| اعداد الخريجين للدراسات العليا في اختصاص انتاج وتكنولوجيا الالياف | |

|  |
| --- |
| 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقيي م |
| أ- المعرفة والفهم  أ1-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال انتاج وتكنولوجيا الاليا ف أ2-التعرف على مراكز انتاج ونشوء محاصيل الاليا ف  أ3- معرفة الطالب باهم طرائق خدمة التربة والمحصول لستة من محاصيل الالياف االهام ة أ4- اهم الانواع والاصناف لكل محصول  أ5- التعرف على اهم المشاكل من امراض وحشرات وادغال تؤثر في نمو وانتاجية محاصيل الاليا ف أ6- الوصف النباتي لاهم محاصيل الالياف والتعرف على العوامل البيئية التي تؤثر في نمؤها |
| ب - المهارات الخاصة بالموضوع  ب1 -تعريف الطالب بأهم الاجهزة المستعملة في قياس طول ومتانة ونعومة وأستطالة ونضج الاليا ف ب2 - التعرف على اهم طرق استخلاص الالياف وعمليات الجن ي ب3- التعرف على اهم الخطوات التصنيعية والغزل والنسيج |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة 2. استخدام اساليب العرض Power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطال ب 3. حث الطلبة على اجراء زيارات لحقول محاصيل الالياف والتعرف على كيفية تسجيل الملاحظا ت 4. حث الطلاب على الذهاب الى المكتبة من خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التيتعطى لهم من المادة الدراسية |
| طرائق التقييم |
| 1. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسي ة 2. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية 3. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسي ة |
| ج- مهارات التفكير  ج1-طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة  ج2- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلوللها  ج3- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من التجارب المختبرية المتعلقة بتكنولوجيا الاليا ف |
| د - المهارات العامة والمنقولة ) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي. ( د1-تعليم الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لإدامة وتطوير معلوماته الاساسية د2-تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل  د3- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليب الانتاج |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **12. بنية المقرر** | | | | | | | | | **.11** | | | |
| **طريقة التقييم** | | | **طريقة التعليم** | **اسم الوحدة / المساق أو**  **الموضوع )العملي(** | **اسم الوحدة / المساق أوالموضوع )النظري (** | | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **الساعات** | | | **الأسبو ع** | |
| **اختبار يوميوشهري + درجات على نشاطات**  **والتقارير والحضو ر** | | | **اسلوب عرض Power point**  **+ محاضرات + وسائلايضاح +كتب منهجيةومساعده** | **التعرف على نماذج من الاليافحسب مصادرها ونشوئها** | **مقدمة تعريفية عن محاصيل الالياف والاهمية الاقتصادية و الانتاج**  **العالمي** | | **محاصيل الياف** | 5 )2نظري+  3عملي( | | | **1** | |
|  | | |  | **تمييز بذور محاصيل الالياف**  **وعمل انبات مختبري** | **معوقات زراعة محاصيل الالياف و**  **الوسائل المؤدية الى التغلب عليها** | |  | **5** )2نظري+  3عملي( | | | **2** | |
|  | | |  | **فكرة عن الاجهزة المستعملة فيمجال الالياف** | **تقسيم الالياف واسباب التحولالسريع من استعمال الالياف الطبيعية الى الصناعية** | |  | **5** )2نظري+  3عملي( | | | **3** | |
|  | | |  | **طرق حساب طول التيلة**  **والنعومة والنضج والمتانة ورطوبة التيلة** | **الخواص الفيزيائية والكيميائيةللألياف** | |  | **5** )2نظري+  3عملي( | | | **4** | |
|  | | |  | **الوصف النباتي وعمليات خدمة التربة والمحصول** | **القطن,المنشأ,الأهمية الاقتصادية,الأنواع ,الإنتاج العالمي, الظروفالبيئية** | |  | **5** )2نظري+  3عملي( | | | **5** | |
|  | | |  | **تهيئة الارض لزراعة القطن فيالحقل** | **انواع القطن واصنافه** | |  | **5**)2نظري+  3عملي( | | | **6** | |
|  | | |  | **زراعة القطن في الحقل** | **جني القطن, تحديد رتبة القطن,تسقيط اوراق القطن** | |  | **5** )2نظري+  3عملي( | | | **7** | |
|  | | |  | **الوصف النباتي للكتان** | **نشوء شعرة القطن ,حلج القطن,**  **استعمالات اخرى لشعرة القطن** | |  | **5** )2نظري+  3عملي( | | | **8** | |
|  | | |  | **عمليات خدمة التربة والمحصول**  **للكتان وطرق استخلاص الياف الكتان** | **الكتان,المنشأ, الاهمية الاقتصادية,الاستعمالات , الانواع, الظروف البيئية** | |  | **5** )2نظري+  3عملي( | | | **9** | |
|  | | |  | **الوصف النباتي للجوت الاحمروالاخضر والمنشوري والتمييزبينهما** | **الجوت الهندي الأحمر و الأخضروالمنشوري , المنشأ , الاهميةالاقتصادية, الاستعمالات, الانواع**  **, الظروف البيئية** | |  | **5** )2نظري+  3عملي( | | | **10** | |
|  | | |  | **عمليات خدمة التربة والمحصولللجوت)ري, تسميد, مكافحة ادغال, امراض وحشرات(** | **طرق استخلاص الياف الجوت** | |  | **5** )2نظري+  3عملي( | | | **11** | |
|  | | |  | **الوصف النباتي للجلجل وعمليات خدمة التربة والمحصول** | **الجلجل, المنشأ , الاهمية الاقتصادية, الاستعمالات, الانواع**  **, الظروف البيئية** | |  | **5** )2نظري+  3عملي( | | | **12** | |
|  | | |  | **الوصف النباتي للسيسال وعملياتخدمة التربة والمحصول** | **السيسال, المنشأ, المنشأ , الاهمية**  **الاقتصادية, الاستعمالات, الانواع, الظروف البيئي ة** | |  | **5** )2نظري+  3عملي( | | | **13** | |
|  | | |  | **الوصف النباتي للرامي وعمليات خدمةالتربة والمحصول** | **الرامي, المنشأ, المنشأ , الاهمية الاقتصادية ,**  **الاستعمالات, الانواع , الظروف البيئي ة** | |  | **5** )2نظري+  3عملي( | | | **14** | |
|  | | |  | **زيارة حقلية ومراجعة عامة** | **العوامل البيئية التي تؤثر في نمو**  **الرامي وعملية التعطين** | |  | **5** )2نظري+  3عملي( | | | **15** | |
|  | | 13. البنية التحتية | | | | | | | | | |  |
| شاكر, اياد طلعت .1999. محاصيل الالياف. وزارة التعليم العالي والبحث  العلمي / جامعة الموصل. ع. ص202 عبد علي, حكمت ومجيد الانصاري.1981.محاصيل الالياف . وزراة التعليم  العالي والبحث العلمي / جامعة الموصل . ع .ص:237 كمال ، حامد ومها لطفي حديد محاصيل الالياف وتكنلوجيتها .الجزء النظري 2008 .جامعة دمشق .كلية  الزراعة .ع ص :417 حديد ،مها لطفي وريم صبيح .محاصيل الالياف وتكنلوجيتها الجزء العملي.  2008 . جامعة دمشق .كلية الزراعة .ع ص :291  -Phillip j.wakelyn and etal .2007.  Cotton Fiber chemistry and Technoloogy.  International Fiber science and Technology, CRC Perss, Taylor Francis Boca Raton, London, New York .p:162.  -Amarjit S. Basra. 1999. Cotton Fiber. Food products products ,An Imprint of the Haworth press, Inc . New York , Ox ford. pp: 387.  - Stewart , J.M., Doosterhuis, J.J .Heithott, and j. Mauney . 2010.phsiology of cotton . Springer Dordreeht Heidelberg London New York .  pp:563 | | | | | القراءات المطلوبة :   * النصوص الأساسية * كتب المقر ر * أخرى | | | |
| Websites, Articles, FAO reports and determent | | | | | متطلبات خاصة ) وتشمل على سبيل المثالورش العمل والدوريات والبرمجياتوالمواقع الالكترونية ( | | | |
| اجراء سفرات علمية الى الشركة العامة للصناعات النسيجية والشركة العامة للزيوت النباتية خلال الموسم الدراسي | | | | | الخدمات الاجتماعية ) وتشمل على سبيلالمثال محاضرات الضيوف والتدريبالمهني والدراسات الميدانية ( | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 14. القبول |
| طلبة الصف الثالث لقسم المحاصيل الحقلي ة | المتطلبات السابق ة |
| 50 | أقل عدد من الطلبة |
| 75 | أكبر عدد من الطلبة |