

الفرق بين التربية والتعليم:

هناك خطأ شائع بين كثير من الناس من حيث استخدامهم لكلمة تربية وتعليم، فكثير من الناس يجعلون كلمة تربية مرادفة لكلمة تعليم، والتربية بطبيعتها اوسع واشمل من التعليم، فالتعليم جزء من التربية وهو الاداة التي من خلالها يستطيع المجتمع تحقيق اهدافه التربوية، والتربية اوسع من ان تنشأ أو تعد أو تعلم، فالتربية تهدف الى تكوين الانسان المتكامل منذ ولادته وحتى مماته، فهي بذلك عملية تراكمية.

ان نظامنا التعليمي يركز على الجانب العقلي أكثر من العقول الاخرى كعقل اليد الذي يساعد الانسان على انجاز اعماله بدرجة من الدقة والاتقان، لذا لابد ان يكون هدف التربية هدف شامل وواسع يشمل جميع جوانب شخصية الانسان ولابد ان ينظر الى الانسان بنظرة شمولية وليست جزئية ولابد ان يكون هناك توازن بين الاهتمام بالمهارة وبين مايقدم من معلومات ومعارف حل استخدام اليد وهي آلة الآلات فمن هنا تم ربط الجانب النظري بالعمل مما ادى الى ظهور انواعاً من التعليم، منها التعليم التقني والمهني والفني.

ان العملية التربوية تعنى باستخراج امكانات الفرد في اطارها الاجتماعي وتكوين اتجاهاته وتوجيه نموه فهي لا تقتصر على المدرسة ولا على فترة معينة من مراحل نموه وإنما تستمر طوال حياته وتؤثر على اتجاهاته إزاء ما يظهر له من مطالب ومشكلات، ومن خلال ذلك فان موضوع التربية ومسؤوليتها لا ينحصران في نقل المعرفة بذاتها، وإنما تتعدى الى تطوير هذه المعرفة مما يتطلب التعمق في ماهيتها وعلاقتها بالحياة الاجتماعية، لذا فان مسؤولية المدرس ينبغي ان تتجاوز زمن التدريس وطرائقه لتشمل القيم والافكار التي تكون الاطار الاجتماعي بما يشير الى الاهتمام بالانسان المواطن أو التلميذ والمجتمع الذي ينتمي اليه، والتعليم يتم بموجبه تحويل المعلومات من شخص الى آخر ويأخذ طابع النشاط، وعلى خلاف التعليم فان التربية تتميز بالشمولية والطابع المعقد فهي عملية حياتية معقدة تشمل مختلف لحظات التفاعل بين الانسان والوسط الذي يعيش فيه ومن هذا المنطلق يمكن القول ان التعليم يشكل حالة

تربوية في وضعية شمولية هي التربية فإذا كان التعليم يشكل لحظات تربوية، فإن التربية لايمكن ان تختزل الى موقف تعليمي لأنها تتصف بالشمول، فالموقف التعليمي غالباً ما يأخذ طابع علاقة منظمة بين إنسان وآخر اما الموقف التربوي فيتجلى في مختلف المواقف الحياتية، فالتربية عملية تشمل مختلف جوانب الشخصية بينما يتجه التعليم الى تكوين الذاكرة.

الفرق بين التعليم والتعلم والتدريس :

التعلم : هو تغير في الأداء او السلوك نتيجة الخبرة والممارسة ، وقد يتخذ شكلاً استتبصارياً مفاجئاً عن طريق بذل المتعلم جهداً يحاول من خلاله تعلم معارف أو مهارات ومن ثم اكتسابها ، وتكون دوافع التعلم غالباً ذاتية بدون معلم ، وغير مقصودة ، فقد يتم تعلم أشياء كثيرة منها مضره ومنها مفيدة .

مثال :صيد القطة للفئران

واجب ذكر العديد من الأمثلة

التعليم : ويعرف بانه (العملية المنظمة التي يمارسها المعلم بهدف نقل ما في ذهنه من معلومات ومعارف الى المتعلمين الطلبة الذين هم بحاجة الى تلك المعارف والمعلومات ، وفي التعليم نجد ان المعلم يرى ان في ذهنه مجموعة من المعارف والمعلومات ويرغب في ايصالها للطلاب لأنه يرى انهم بحاجة اليها فيمارس ايصالها لهم مباشرة من قبلة شخصياً وفق عملية منظمة ناتج تلك الممارسة هي التعليم ، ويتحكم في درجة تحقق حصول الطلاب على تلك المعارف والمعلومات المعلم وما يمتلكه من خبرات في هذا المجال ، وبهذا يمكننا القول بان التعليم يتم وفق خطوات منظمة متدرجة من البسيط الى المركب .

التدريس : ويعرف بانه (عملية تفاعلية ونشاط تواصلي بين الطالب والمدرس بهدف تحصيل خبرات معرفية واتجاهات وقيم وعادات ، ويتم ذلك في سياق سلسلة من المواقف

والظروف والاحداث التي تشترطها عملية التدريس ، ويكون محتوى التواصل في هذه العملية بين المدرس والطالب مجموعة من الأسئلة تتمثل في : ماذا يدرس ؟ كيف يدرس ؟ متى يدرس .

ومن خلال ما ذكر عن التعلم والتعليم والتدريس يلاحظ الآتي :

- دور الطالب او الفرد في التعلم الطالب : دوره في التعلم انه مبادر إضافة الى التصميم وتنظيم المعارف
 - دور الطالب في التعليم : دوره في التعليم انه متلقي مستمع متمثل لما يسمع مردد له كالبيغاء
 - دور الطالب في التدريس : دوره في التدريس انه يتم تدريسه على ممارسة عمليات الانتباه والتذكر والتفكير والتنظيم والاستيعاب
 - دور المعلم في التعلم : دور المعلم في التعلم انه منسق ومنظم ومعقب ومتابع للتحقق من تحقيق التعلم
 - دور المعلم في التعليم : المعلم دوره في التعليم انه ملقن إيجابي ، يتحدث طوال الحصة ، ملم بالمعرفة وخبيراً بها
 - دور المعلم في التدريس : المعلم دوره في التدريس انه منظم للخبرات والمواقف والاحداث ، ومعد للمهام التي سيتفاعل معها الطلبة ومستثير لدوافعهم
- واجب : نظم بأسلوبك الخاص مقارنة بين عملية التعلم والتعليم والتدريس