المحاضرة الاولى: مفهوم البحث العلمي

المرحلة الثالثة / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات

أ.م.د سحر حر مجيد

أولاً: مفهوم البحث العلمي

• تعريف البحث العلمي:

البحث العلمي هو عملية منظمة تعتمد على جمع البيانات وتحليلها بهدف الوصول إلى نتائج جديدة تسهم في حل المشكلات أو تطوير المعرفة في مجال معين.

• خصائص البحث العلمي:

1. النظامية: يعتمد البحث على خطوات واضحة ومنظمة.

2. الموضوعية: يستند إلى الحقائق بعيدًا عن الآراء الشخصية.

3. الدقة: يعتمد على بيانات دقيقة وقابلة للتحقق.

4. المرونة: يمكن تعديل خطواته وفق متغيرات البحث.

ثانياً: أهمية البحث العلمي في التربية الرياضية

1. تحسين الأداء الرياضي:

يساعد البحث في تطوير استراتيجيات تدريبية جديدة وتحسين الأداء الرياضي.

2. الوقاية من الإصابات:

من خلال دراسة تأثير التمارين على الجسم والوقاية من الإصابات.

3. تطوير المناهج الدراسية:

يسهم في تحسين البرامج الأكاديمية والتدريبية في مجال التربية الرياضية.

4. حل المشكلات العملية:

مثل مشاكل التغذية، اللياقة البدنية، وتأثير العوامل النفسية على الأداء الرياضي.

ثالثاً: خطوات البحث العلمي

1. اختيار المشكلة البحثية:

• تحديد مشكلة أو ظاهرة تحتاج إلى دراسة.

• أمثلة: تأثير نوع معين من التمارين على مستوى اللياقة البدنية.

2. صياغة الفرضيات:

• وضع توقعات مبدئية حول العلاقة بين المتغيرات.

3. تصميم البحث:

• اختيار الطريقة المناسبة (وصفي، تجريبي، شبه تجريبي).

• تحديد العينة وأدوات جمع البيانات.

4. جمع البيانات:

• استخدام أدوات مثل الاستبيانات، الملاحظات، القياسات.

5. تحليل البيانات:

• استخدام البرامج الإحصائية لتفسير النتائج.

6. تفسير النتائج وكتابة التقرير:

• ربط النتائج بالأهداف والفرضيات، وكتابة التوصيات.

رابعاً: أنواع البحوث في التربية الرياضية

1. البحوث الوصفية:

تهدف إلى وصف الظواهر الرياضية مثل مستوى اللياقة أو عادات ممارسة الرياضة.

2. البحوث التجريبية:

تعتمد على التجربة لدراسة تأثير متغيرات محددة مثل تأثير برنامج تدريبي جديد.

3. البحوث التاريخية:

تركز على دراسة تطور الرياضة عبر الزمن.

خامساً: دور الباحث في مجال التربية الرياضية

1. امتلاك الفضول العلمي والرغبة في حل المشكلات.

2. الالتزام بالمنهجية العلمية لضمان دقة النتائج.

3. التواصل مع المجتمع الرياضي لتطبيق نتائج البحث.

البحث العلمي هو أداة أساسية لتطوير الرياضة وتحسين الأداء الرياضي وحل المشكلات المرتبطة بمجال التربية الرياضية. من خلال الالتزام بالمنهجية العلمية، يمكن تحقيق تقدم حقيقي يسهم في إثراء هذا المجال.