جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

رئاسة جامعة بغداد

قسم ضمان الجودة والاداء الجامعي

الكلية : الإدارة و الإقتصاد

القسم /الفرع: الاقتصاد

المرحلة : الثانية

**المقرر الدراسي**

**اسم التدريسي الأول: احمد ذياب احمد**

**اللقب العلمي : استاذ مساعد**

**الشهادة : دكتوراة**

**البريد الألكتروني: ahmedstatistic@coadec.uobaghdad.edu.iq**

**اسم التدريسي الثاني:**

**اللقب العلمي : - - - - - -**

**الشهادة : - - - - - -**

**البريد الألكتروني: - - - - - -**

**اسم التدريسي الثالث:**

**اللقب العلمي : - - - - - -**

**الشهادة : - - - - - -**

**البريد الألكتروني: - - - - - -**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اســــم المــــــــادة** | **حاسوب 3** | | | | | |
| **النظــام الــدراسـي** | **فصلي** | | | **سنوي** | | |
| **اهــــداف المـــــادة** | **تهدف الى تزويد الطالب بمقدمة عن برنامج الاكسل واهم التطبيقات في مجالات الحياة العملية واليومية ومساعدة الطالب في كيفية التعامل مع البرنامج** | | | | | |
| **الكتب المنهجية** | **اساسيات الحاسوب وتطبيقاتة المكتبية / الجزء الثالث** | | | | | |
| **المصادر الخارجية** | التطبيق والتحليل للبيانات باستعمال 2010 Excel  الانترنت | | | | | |
| **تقديرات النظام الفصلي**  **(100%)** | **نظري** | **المختبر**  **عملي** | **الامتحانات اليومية** | | **المشروع** | **الامتحان النهائي** |
| **-20--** | **-10--** | **-10--** | | **---** | **--60-** |
| **تقديرات النظام السنوي**  **(100%)** | **الفصل الأول** | **نصف السنة** | **الفصل الثاني** | | **المختبر** | **الأمتحان النهائي** |
| **---** | **---** | **---** | | **---** | **---** |
| **معلومات اضافية** |  | | | | | |

**جدول الدروس الاسبوعي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **المـادة النظرية** | **المـادة العلمية** | **المـلاحظات** |
| **1** | **الفصل الاول: المهام الاساسيه لمايكروسوفت اكسل ، تشغيل برنامج مايكروسوفت اكسل 2010, واجهة برنامج مايكروسوفت اكسل 2010, اشكال مؤشر الماوس , تبويب ملف File** | الالقاء والتطبيق على الحاسبة |  |
| **2** | **تبويب الصفحه الرئيسيه Home,مجموعة الحافظه Clipboard, مجموعة خط Font ,مجموعة محاذاتalignment** | الالقاء والتطبيق على الحاسبة |  |
| **3** | **مجموعة رقم Number,مجموعة انماط Styles , مجموعة خلايا Cells, مجموعة تحريرEditing, تبويب تخطيط الصفحه Page Layout** | الالقاء والتطبيق على الحاسبة |  |
| **4** | **مجموعة نسق Themes, مجموعة اعداد الصفحه Page Setup, مجموعة تغير الحجم لغرض الملائمه Select to Fit, مجموعة خيارات الورقه Sheet Options, مجموعة ترتيب Arrange, تعليمات Help الفصل الثاني: ادراج الكائنات في مايكروسوفت اكسل ، تبويب ادراجinsert tab, مجموعة الجداول tables, تقرير جدول Pivot Table, تقرير مخطط Pivot Chart** | الالقاء والتطبيق على الحاسبة |  |
| **5** | **مجموعة رسومات توضيحيه illustrations, تبويب ادوات الصوره** | الالقاء والتطبيق على الحاسبةحل بعض الامثلة العملية من قبل الطالب |  |
| **6** | **مجموعة مخططات Charts, تبويب ادوات المخطط- تصميم Design Tab, تبويب ادوات المخطط- تخطيط Layout Tab, تبويب ادوات المخطط- تنسيق Format Tab, مجموعة خطوط المؤشر Sparkline** | الالقاء والتطبيق على الحاسبة حل بعض الامثلة العملية من قبل الطالب |  |
| **7** | **مجموعة عامل التصفيه filter, مجموعة ارتباطات links, مجموعة رموزsymbols** | الالقاء والتطبيق على الحاسبة حل بعض الامثلة العملية من قبل الطالب |  |
| **8** | الامتحان الاول |  |  |
| **9** | **مجموعة الاسماء المعرفه Defined Names, مجموعة تدقيق الصيغ Formula Audition** | الالقاء والتطبيق على الحاسبة |  |
| **10** | **مجموعة حساب Calculation, تبويب بيانات Data Tab** | الالقاء والتطبيق على الحاسبة |  |
| **11** | **الفصل الثالث: انشاء الصيغ الرياضيه في مايكروسوفت اكسل ، تبويب صيغ Formulas Tab, مجموعة مكتبة الدالاتFunction Library** , **قواعد كتابة الصيغ الحسابيه, عوامل المقارنه والمرجعيه, جملة If الشرطيه** | الالقاء والتطبيق على الحاسبةحل بعض الامثلة العملية من قبل الطالب |  |
| **12** | **الفصل الرابع: مهام اضافيه في مايكروسفت اكسل 2010 ، تبويب مراجعه, مجموعة تدقيق, اللغه, مجموعة تعليقات, مجموعة تغييرات** | الالقاء والتطبيق على الحاسبة |  |
| **13** | **تبويب عرض, مجموعة طرق عرض المصنفات,مجموعةاظهار Show, مجموعة تكبير/ تصغير Zoom, مجموعة نافذة Window** | الالقاء والتطبيق على الحاسبة |  |
| **14** | **الامتحان الثاني** |  |  |
| **15** | **مراجعة الفصول** | الالقاء والتطبيق على الحاسبةحل بعض الامثلة العملية من قبل الطالب |  |
|  | | | |
| **16** |  |  |  |
| **17** |  |  |  |
| **18** |  |  |  |
| **19** |  |  |  |
| **20** |  |  |  |
| **21** |  |  |  |
| **22** |  |  |  |
| **23** |  |  |  |
| **24** |  |  |  |
| **25** |  |  |  |
| **26** |  |  |  |
| **27** |  |  |  |
| **28** |  |  |  |
| **29** |  |  |  |
| **30** |  |  |  |