



من الاغلاط اللغوية الشائعة

م.م.سالي ربيع ندى
جامعة بغداد / كلية الصيدلة

المرحلة: الثانية
التاريخ: ٢٠٢٦/٣/٤

الفئة المستهدفة ونوع الحقيبة

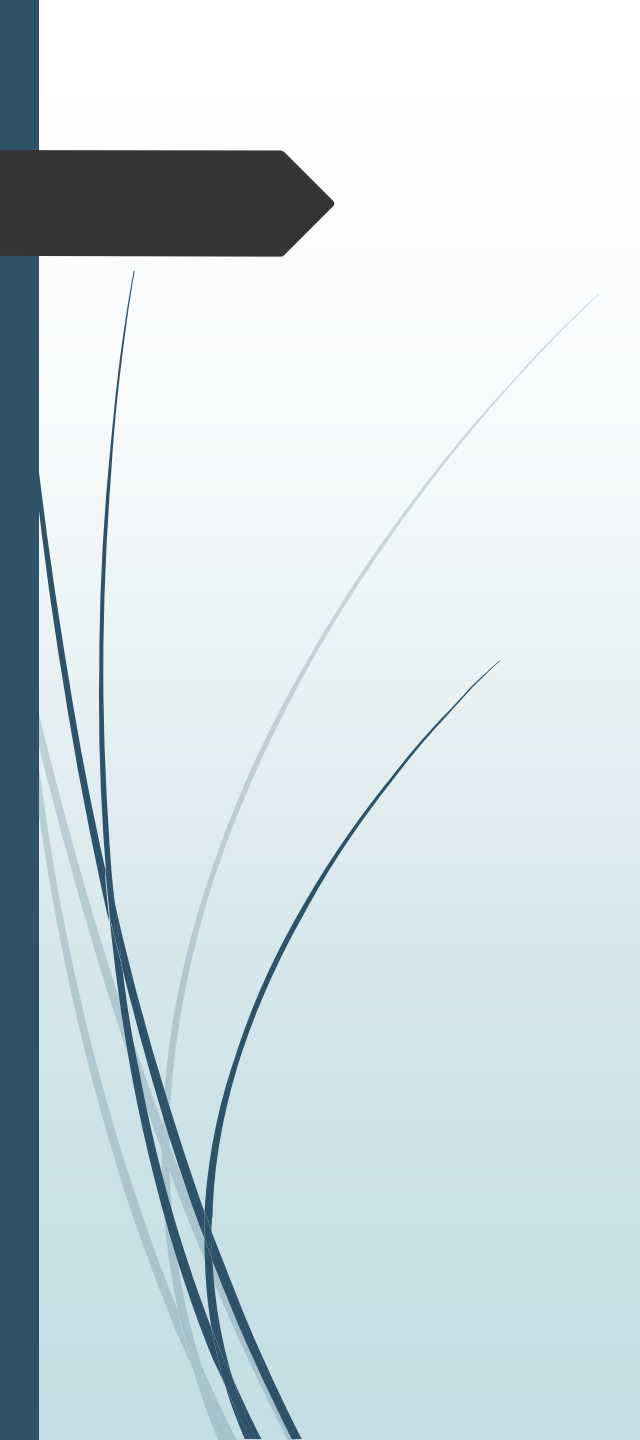
➤ الفئة المستهدفة / طلبة المرحلة الثانية
➤ نوع الحقيبة / حقيبة احادية

مواد الحقيبة، وطرائقها

الطرائق	الوسائل
المحاضرة التعلم النشط العروض التقديمية	السيبورة التفاعلية جهاز الحاسوب السيبورة والاقلام

فهرست المحتويات

- مواد الحقيبة و طرائقها.
- الفئة المستهدفة ونوع الحقيبة.
- الهدف العام والاهداف الخاصة.
- المقدمة.
- محتوى الحقيبة.
- الخاتمة.
- المصادر.



➤ الهدف العام: تعريف الطلبة بالاغلاط اللغوية الشائعة.

➤ اهداف الحقيقية:

➤ جعل الطالب في نهاية هذه المحاضرة قادراً على أن:

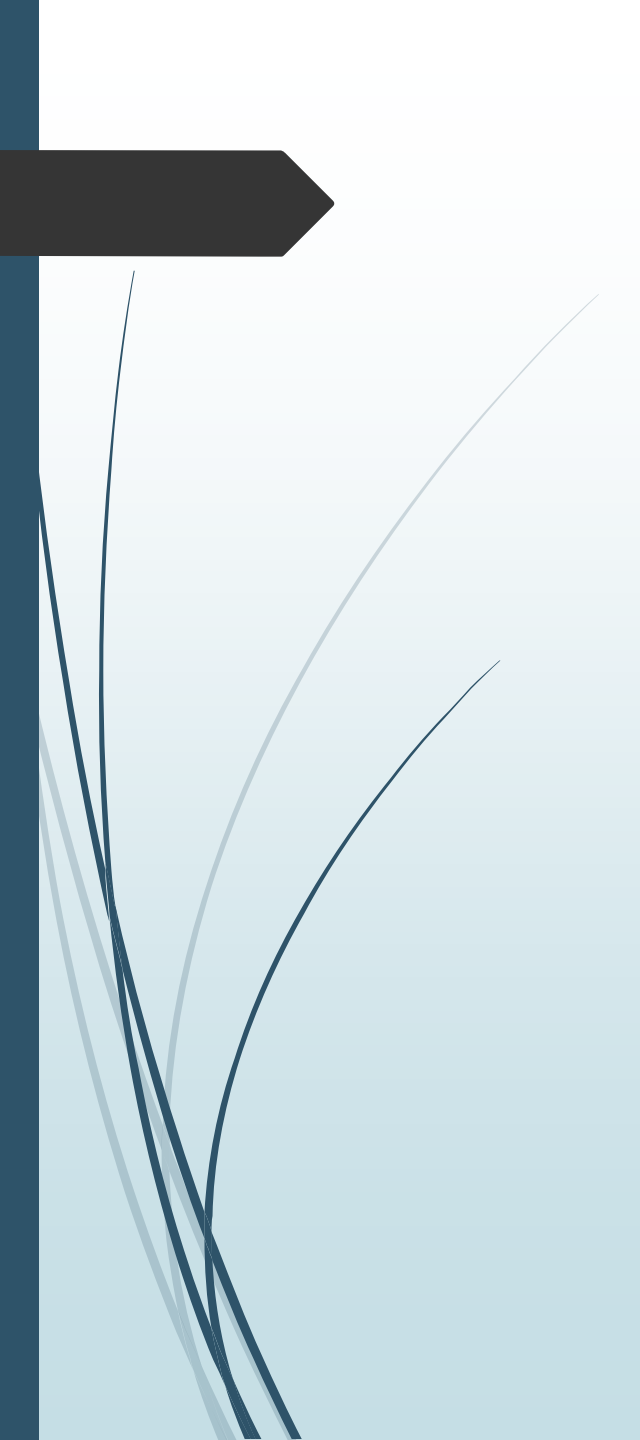
➤ -يعرف الاغلاط اللغوية الشائعة.

■ المقدمة:

تواجه اللغة العربية تحديات كثيرة ابرزها الاغلاط اللغوية الشائعة التي تؤثر على رونقها وفصاحتها، ومن واجبنا الحفاظ على هوية لغتنا بمعرفة هذه الاغلاط و تجنبها.

حرف الضاد و الظاء

- الحظ / الحفظ.
- الحظر / الحظوة.
- الظلم / الظليم: ذكر النعام.
- الظبي : الغزال / الظبة : طرف السيف.
- الظعن / الظرف.
- الظن / الظل.



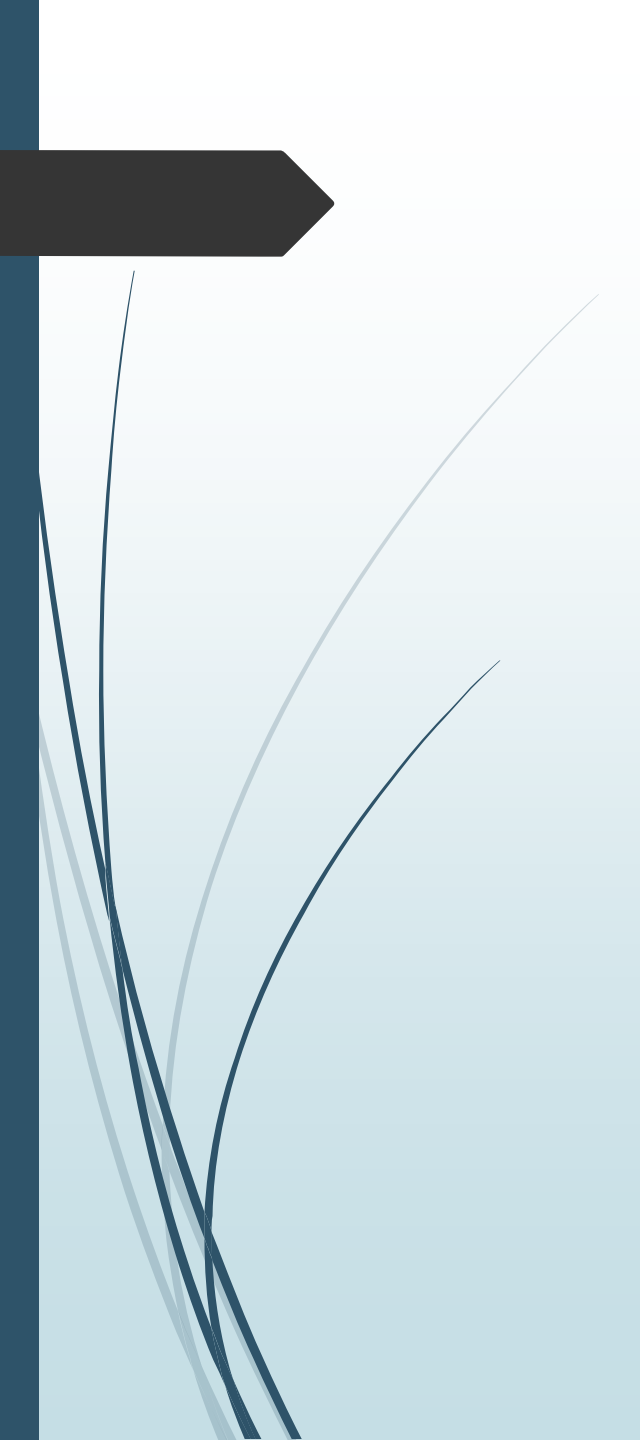
➡ الظفر / الظهر

➡ الظماء: عطش / الكظم

➡ اللحظ :النظر / اللفظ

➡ النظم / النظافة

➡ النظر/ العظم



➤ العظيم /العطل: الشدة.

➤ الغيظ: شدة الغضب /الفضاظة: القسوة.

➤ الفضاة /التقريظ : مدح الحي في الشعر.

➤ المواظبة / الوظيفة.

➤ اليقظة / الظريف.

► كلمات اذا تغير حرف (الضاد أو الظاء) فيها تغيير معناها منها:

- الحظ: النصيب

- ظل: البقاء

- حضر: منع

- نظر: للرؤية

- الحض: الحث

- ضل: تاه

- حضر: جاء

- نضر: الحسن أو الجمال

التنوين

- يدخل على الاسماء فقط .
- نضع التنوين على الكلمات المنتهية بالتاء المربوطة مثل: مباشرةً ،جميلةً، فاتنةً بهذه الطريقة.
- الاسماء المنتهية بالألف المقصورة نضع عليها التنوين فقط مثل: مستشفىً ،هدىً.
- الكلمات المنتهية بهمزة قبلها ألف عند تنوينها لا نضع بعدها ألف مثل: مساءً، بناءً، ابتداءً.



كيف نضع التنوين على الكلمات الآتية بصورة صحيحة؟.

-سماء.

-هيبة.

-الطالب.

-يكتبون.

التاء المربوطة و الهاء

-لمعرفة الفرق بين التاء المربوطة والهاء نستعمل مثني الكلمة مثل:
سمة سمتان /التاء المربوطة مازالت موجودة في الكلمة ، و مثلها
قبلة قبلتان و زهرة زهرتان وغيرها.

-الهاء هي ضمير يعود على ما قبله مثل انتبه للمخاطب عند التثنية
تصبح انتبهها لا وجود للتاء، ومثلها نفسه للغائب تصبح نفسان وغيرها.
*ويمكن استعمال ضمير المتكلم (الياء) للفرقة بين التاء المربوطة
والهاء مثل: مدرسة مدرستي ، و وجه وجهي وغيرها.

الواو الاصلية و واو الجماعة

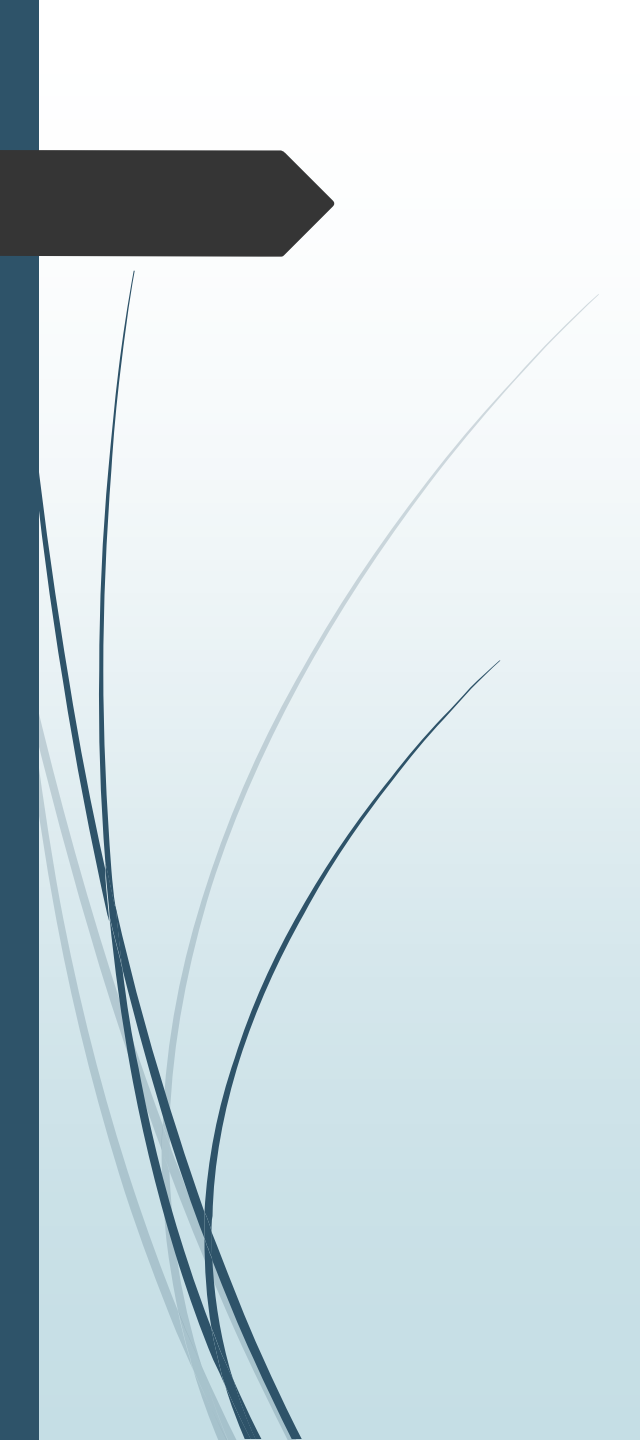
- للفرقة بين الواو الاصلية و واو الجماعة واو الجماعة دائماً للجمع ويمكن حذفها مثل : يدخلوا تعود إلى دخل ، سلموا تعود إلى سلم ، كتبوا كتب وغيرها،
 - الواو الاصلية لا يمكن حذفها مثل: ادعو ، ارجو ، يدنو و غيرها.
- *الألف مع واو الجماعة تسمى الألف الفارقة.

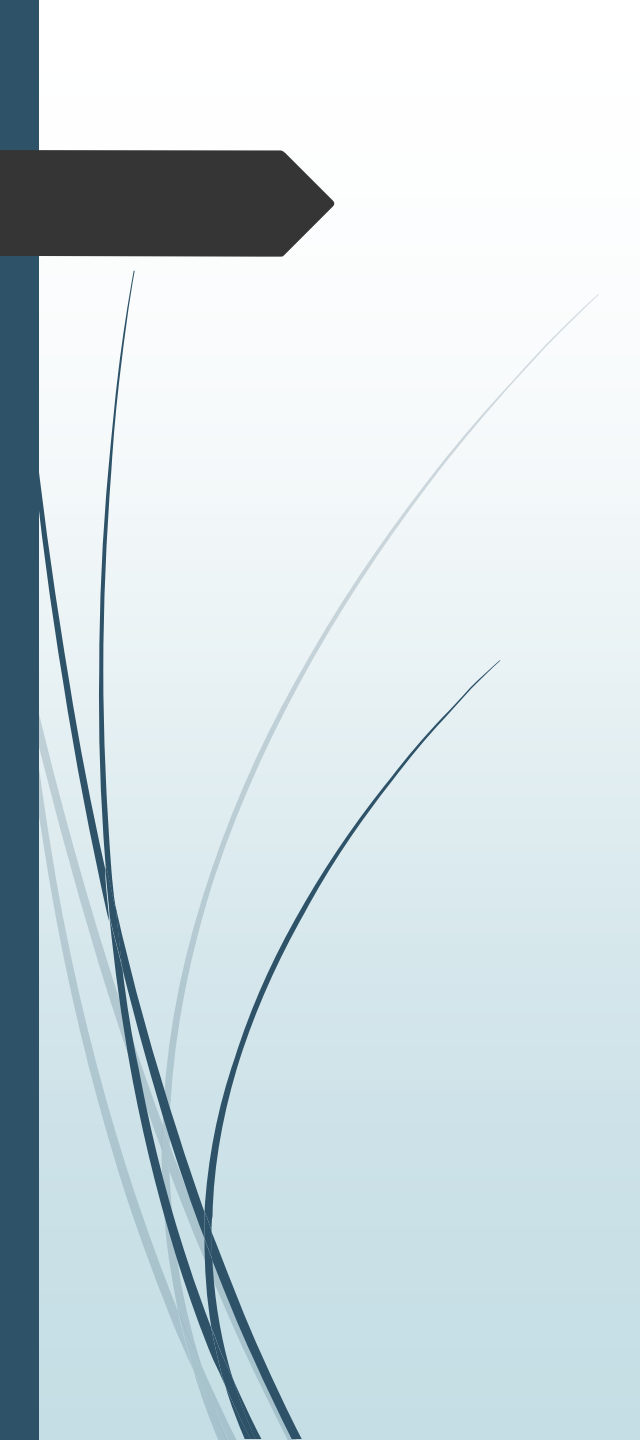
من الاغلاط الشائعة:

- اعتبر الصحيح عدّ.
- التالي الصحيح الآتي.
- أسوة الصحيح مساواة.
- أمر هام الصحيح أمر مهم.
- جمع مهمة مهمات ومشكلة مشكلات.
- جمع طريقة طرائق.
- جمع طريق طرق.

من الاغلاط الشائعة:

- ملفت للنظر الصحيح لافت للنظر.
- شيق الصحيح شائق
- جمع عنوان عنوانات وجمع موضوع موضوعات.
- ملاحظة الصحيح ملحوظة.
- كلمة الرئيس افصح من كلمة الرئيسي.
- البعض الصحيح بعض.
- الغير الصحيح غير.

- 
- نوايا الصحيح نيات (جمع نية).
 - شي الصحيح شيء.
 - ملئى الصحيح ملء.
 - سيء الصحيح سيئ.
 - لم يرمي ، الصحيح لم يرم.
 - نفذ الطعام الصحيح نفذ الطعام.
 - مبروك الصحيح مبارك.

- 
- بالرغم الصحيح على الرغم.
 - سوف لن اذهب الصحيح لن اذهب.
 - عضوة الصحيح عضو.
 - نائبة أو وزيرة الصحيح نائب و وزير.
 - مسئول الصحيح مسؤول.
 - خارطة الصحيح خريطة.

من الكلمات في اللغة العربية التي يتغير معناها بالحركات:

➤ فُقْرَة - فُقْرَة - فِقْرَة.

➤ البَر - البُر - البِر.

➤ الجَد - الجُد - الجِـد.

➤ قَدَم - قُدَم - قِـدَم.

كلمة ابن:

- تحذف الألف اذا وقعت بين علمين ويكون الثاني أب الأول
مثل : محمد بن أحمد.
- بعد ياء النداء مثل : يا بن مالك.
- بعد همزة الاستفهام مثل : أ بن أحمد أنت؟.

كاف التشبيه

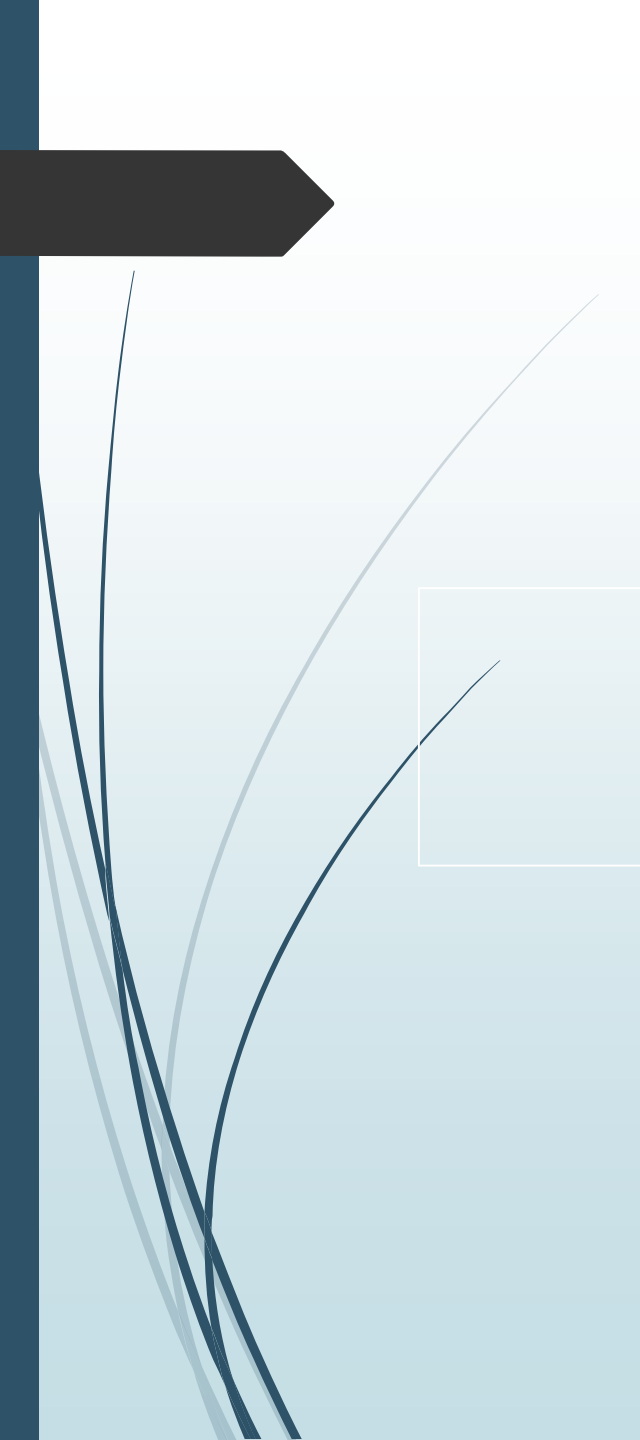
► كاف التشبيه لتشبيه شيء بشيء مثل: محمد كالأسد لا يصح القول أنا كطالب ،أو أنا كمواطن و الصواب أنا بصفتي طالب، وأنا بصفتي مواطن وغيرها.

➡ هل وردت أكثر من خمس كلمات لم تكن تعرف كيف تكتبها قبل هذه المحاضرة؟.



الخاتمة:

اللغة العربية زاخرة بالكلمات الفصيحة التي يجب علينا التمسك بها للحفاظ على تراثنا اللغوي و الأدبي الخالد.



شكراً لحسن الاصفاء