**وصف المساق الدراسي لمادة اللغة العربية المرحلة الثانية قسم العلوم التربوية و النفسية**

**إعداد م.م. مثال مطشر حميد**

**العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣**

**وصف المقرر :**

|  | **المؤسسة** | **وزارة التعليم العالي / جامعة بغداد / كلية تربية ابن رشد** |
| --- | --- | --- |
|  | **القسم العلمي** | **العلوم التربوية و النفسية** |
|  | **اسم المقرر** | **اللغة العربية** |
|  | **اشكال الحضور** | **حضوري** |
|  | **الفصل / السنة** | **٢٠٢٢/٢٠٢٣** |
|  | **عدد الساعات الدراسية** | **٤ ساعات اسبوعيا** |
|  | **تاريخ اعداد الوصف** | **١٠/٩/٢٠٢٣** |

**أهداف المقرر :**

1. تمكين الطلبة من الحصول على الإطار الفكري لمادة اللغة العربية
2. إعداد الطلبة إعدادا ادبيا وتربويا لمهنة التدريس في المدارس الثانوية
3. إعداد الطلبة إعدادا ادبيا وتربويا لمهنة تدريس مادة اللغة العربية
4. تقديم المشورة في مجال اختصاص اللغة العربية للمؤسسات والأقسام في الوزارات ذات العلاقة
5. إجراء البحوث في مجال اللغة العربية

| 1. **مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**
 |
| --- |
| أ- المعرفة والفهم أ1- اكتساب ما تم توضيحه من المفردات في حقل "المواضيع المطلوب بحثها و شمولها "أ2- اكتساب مهارات الكتابة الادبية الصحيحة-أ3 التأكد من أن الطالب قادر علي الكتابة الموافقة لقواعد اللغة وعلامات الترقيم |
| ب -  **الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر.**ب1 – تقارير علميةب2 – تمكين الطلبة من تعلم مهارات تكوين جمل ومواضيع وفق قواعد اللغة ب3 – تمكين الطلبة من اكتساب مهارات معرفة ما تنتجه الجمل الخاطئة في معنى الجمل ب4- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس مادة اللغة العربية |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| - قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش. - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس أو الصفوف الالكترونية . - إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها . - عقد حلقات بحثية يتم من خلالها شرح وتحليل النصوص الادبية |
|  طرائق التقييم  |
| المشاركة في قاعة الدرس أو القاعة الالكترونيةتقديم الأنشطة اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .درجات الحضور في القاعة الدراسية أو القاعة الالكترونية |
| ج-  **الأهداف الوجدانية والقيمية**ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر .ج2- التفكير الأدبي التحليلي القادر على تحليل النصوص الأدبية.ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.ج4- تعزيز الشعور عند الطالب بأهمية مادة اللغة العربية |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| * إدارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت.
* تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية ،
* تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية.
 |
|  طرائق التقييم  |
| * المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس أو القاعة الالكترونية دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
* الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
* تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
 |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع النصوص الادبية.د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. |
| طرائق التعليم والتعلم  |
| استراتيجية التعلم المتركز حول المشكلات |
| طرائق التقييم |
| الاختبارات الصفية واللاصفية  |

**الخطة الدراسية :**

| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / المساق أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاول** | **2** | **تعليم الطلبة كيفية الابتعاد عن الاخطاء الشائعة** | **الاخطاء الشائعة** | **نظري** | **اسئلة عامة ومناقشة** |
| **الثاني** | **2** | **تعليم الطلبة كيفية الابتعاد عن الاخطاء الشائعة** | **الاخطاء الشائعة** | **نظري** | **اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني** |
| **الثالث** | **2** | تعليم الطلبة كيفية رسم الهمزة | قواعد رسم الهمزة  | **نظري** | **أسئلة عامة ومناقشة** |
| **الرابع** | **2** | تعليم الطلبة كيفية رسم الهمزة | قواعد رسم الهمزة  | **نظري** | **امتحان اني** |
| **الخامس** | **2** | **تعليم الطلبة قواعد الفاعل ونائب الفاعل** |  **المبني للمجهول** | **نظري** | **أسئلة عامة ومناقشة**  |
| **السادس** | **2** | **تعليم الطلبة قواعد المفاعيل**  | **المفعول به و المفعول المطلق المفعول لأجله**  | **نظري** | **اسئلة عامة و مناقشة وامتحان آني** |
| **السابع** | **2** | **امتحان شهري أول** | **امتحان شهري أول** | **امتحان شهري أول** | **امتحان شهري أول** |
| **الثامن** | **2** | **تعليم الطلبة كيفية تحليل نص شعري حديث** | **الجواهري** | **نظري** | **الواجبات الجماعية** |
| **التاسع** | **2** | **تعليم الطلبة قواعد كتابة الضاد والظاء** | **كتابة الضاد والظاء** | **نظري** | **اسئلة عامة** |
| **العاشر** | **2** | **تعليم الطلبة كيفية التعامل مع المعجمات** | **طريقة الكشف عن المعجمات** | **نظري** | **مناقشة** |
| **الحادي عشر** | **2** | **تعليم الطلبة كيفية التعامل مع المعجمات** | **طريقة الكشف عن المعجمات** | **نظري** | **اسئلة عامة** |
| **الثاني عشر** | **2** | **تعليم الطلبة فن الخطابة**  | **خطبة النبي ص** | **نظري** | **مناقشة و امتحان اني** |
| **الثالث عشر** | **2** | **تعليم الطلبة قراءة سور القران وتحليلها** | **سورة الرحمن** | **نظري** | **اسئلة عامة** |
| **الرابع عشر** | **2** | **تعليم الطلبة قراءة سور القران وتحليلها** | **سورة الرحمن** | **نظري** | **الواجبات الجماعية** |
| **الخامس عشر** | **2** | **امتحان شهري ثاني** | **امتحان شهري ثاني** | **امتحان شهري ثاني** | **امتحان شهري ثاني** |
| **السادس عشر** | **2** | تعليم الطلبة طريقة كتابة العدد  | مطابقة المعدود و مخالفته | **نظري** | اسئلة ومناقشة |
| **السابع عشر** | **2** | تعليم الطلبة قواعد كتابة التاء | التاء المربوطة و التاء المبسوطة | نظري | اسئلة ومناقشة |
| **الثامن عشر** | **2** |  |  | نظري | اسئلة ومناقشة |
| **التاسع عشر** | **2** | تعليم الطلبة طريقة كتابة علامات الترقيم | الفواصل و الأقواس  | نظري | اسئلة ومناقشة |
| **العشرون** | **2** | تعليم الطلبة قواعد كتابة علامات الترقيم | النقاط و العلامات الانفعالية | نظري | اسئلة ومناقشة |
| **الحادي والعشرون** | **2** | تعليم الطلبة الظواهر الادبية | النصوص النثرية | نظري | اسئلة ومناقشة |
| **الثاني والعشرون** | **2** | تعليم الطلبة الظواهر اللغوية  | الاضداد والنحت  | نظري | واجبات جماعية |
| **الثالث والعشرون** | **2** | **امتحان شهر ثالث** | امتحان شهر ثالث | امتحان شهر ثالث | امتحان شهر ثالث |
| **الرابع والعشرون** | **2** | **تعليم الطلبة علامات الإعراب**  | **العلامات الأصلية و الفرعية للإعراب** | **نظري** | **اسئلة ومناقشة** |
| **الخامس والعشرون** | **2** | **تعليم الطلبة فن الخطابة**  | **خطبة الامام علي ع** | **نظري** | **واجبات جماعية** |
| **السادس والعشرون** | **2** | **تعليم الطلبة فن الخطابة**  | **خطبة الامام علي ع** | **نظري** | **اسئلة ومناقشة** |
| **السابع والعشرون** | **2** | **تعليم الطلبة قواعد الجملة الاسمية** | **المبتدأ و الخبر** | **نظري** | **اسئلة ومناقشة** |
| **الثامن والعشرون** | **2** | **تعليم الطلبة قواعد النواسخ** | **إن و اخواتها** | **نظري** | **اسئلة ومناقشة** |
| **التاسع والعشرون** | **مراجعة للمادة** | مراجعة للمادة | مراجعة للمادة | مراجعة للمادة | مراجعة للمادة |
| **الثلاثون** | **2** | **امتحان شهر رابع** | **امتحان شهر رابع** | **امتحان شهر رابع** | **امتحان شهر رابع** |

**البنية التحتية :**

**المصادر :**

* كتاب العربية الجامعية لغير المتخصصين تأليف الدكتور عبده الراجحي
* كتاب اللغة العربية للأقسام غير الاختصاص تأليف الدكتور محيي هلال
* كتاب الإملاء الواضح تأليف علي الجارم و احمد امين
* النحو الوافي تأليف الدكتور عباس حسن

**المواقع الالكترونية**

الفيديوات التي يتم تنزيلها على قناة اليوتيوب ، وعلى الزووم والكلاس رووم ، ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية

**خطة تطوير المقرر الدراسي**

**عقد ندوات وورش من اجل تحسين المنهج**

**متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص**