

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٣\٢٠٢٤

الجامعة : بغداد

الكلية /المعهد : كلية العلوم السياسية

القسم العلمي : فرع الفكر السياسي

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣\٩\٢٣

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|--|--|
| ١ . المؤسسة التعليمية | كلية العلوم السياسية \ جامعة بغداد |
| ٢ . القسم العلمي / المركز | فرع الفكر السياسي |
| ٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | الفكر السياسي الغربي المعاصر |
| ٤ . اسم الشهادة النهائية | بكلوريوس علوم سياسية |
| ٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى | مقررات |
| ٦ . برنامج الاعتماد المعتمد | البرنامج المعتمد من قبل هيئة العمداء/ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| ٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى | <ul style="list-style-type: none"> - برامج تقدمها جامعات اخرى معتمدة - معايير مؤسسات تعليم عالي مشابهة، في الحجم والمستوى، وملائمة لرسالة الكلية واهدافها. - معايير مرجعية لمنظمات مهنية عالمية متخصصة. - البحوث العلمية ذات الصلة بتخصص القسم. - الشبكة العنكبوتية العالمية (الانترنت) المكتبات العادية والرقمية. |
| ٨ . تاريخ إعداد الوصف | ٢٠٢٣\٩\٢٣ |
| ٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| ١ - اعداد كوادر علمية مختصة بالعلوم السياسية، تحمل شهادة البكالوريوس مؤهلين للتعلم في دراسة الفكر السياسي ومزودين بأسلوب التفكير العلمي والقدرة على البحث الاكاديمي والتقصي عن الحقيقة في ميدان الفكر السياسي والعلوم السياسية | |
| ٢ - اعداد كوادر قادرة على تمثيل العراق سياسيا ودبلوماسيا | |
| ٣ - اعداد كوادر مختصة بالتحليل السياسي والقدرة على استشراف المستقبل | |
| ٤ - تشجيع البحث العلمي في ميادين الفكر السياسي | |

٥- تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي لطلبة القسم بما يمكنهم من التعامل بأسلوب علمي في اتخاذ القرارات ذات الصلة بتخصصهم، او التي تمكنهم من النجاح في مواجهة مشكلات العمل مستقبلا

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية .

١- الاهداف المعرفية

- أ-١- تزويد الطالب بمعارف نظرية في العلوم السياسية والفكر السياسي، تمكنه من فهم علم السياسة بمتغيراتها وفروعها المختلفة
- أ-٢- اكساب الطالب معارف بمنهجية التفكير والعمل السياسي بالشكل العلمي.
- أ-٣- اكساب الطالب معارف في كيفية تحقيق التعلم الناجح والمبدع وحل المشكلات
- أ-٤- تزويد الطالب بمعارف نظرية وتطبيقية في النظريات السياسية والفكر السياسي بما يساعد في تطوير فاعلية عمليتي التعليم والتعلم في القسم خصيصا، والكلية عموما.

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب ١ - خلق وتنمية مهارات الطالب في كيفية تحقيق التعلم الناجح والمبدع وحل المشكلات التي تواجهه.
- ب ٢ - تمكين الطالب من ترجمة النظريات السياسية الى حالات دراسية علمية، وكذلك فهم ومعرفة طبيعة واهمية المتغيرات التي تؤثر في الافكار السياسية.
- ب ٣ - تطوير معارف الطالب ومهاراته للتخطيط والتنفيذ والتقييم الهادف لعمليتي التعليم والتعلم.

طرائق التعليم والتعلم

- بوصفها المدخل الذي يستخدمه الاستاذ لتحقيق اهداف التعلم ويمكن تصنيفها الى:
- ١- استراتيجيات مباشرة مثل الدرس الجمعي والذي تستخدم فيه طريقة المحاضرة.
 - ٢- استراتيجيات غير مباشرة وهي ايضا درس جمعي ولكن باستخدام النقاش والمحادثة
 - ٤- استراتيجيات تفاعلية مثل التعلم الثنائي، المجموعات الصغيرة، ورش العمل، والتعلم التعاوني.
 - ٥- استراتيجيات فردية او مستقلة، مثل التدريس المدعوم بالحاسوب الالكتروني واسلوب العصف الذهني.

طرائق التقييم

يعرف التقييم بانه عملية مستمرة لجمع البيانات والمعلومات وتحليلها وتفسيرها لمعرفة مدى تحقق مخرجات تعلم البرنامج الاكاديمي واصدار الحكم عليها.

| |
|--|
| <p>١- الامتحانات بمختلف انواعها. ٢- التغذية المرتجعة من الطلبة ٣- التقارير والدراسات.</p> |
| <p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج-١- تعزيز الولاء لدى الطالب ج-٢- تعزيز الرغبة الذاتية لدى الطالب بأهمية التخصص العلمي للبرنامج الاكاديمي. ج-٣- تأكيد زيادة رضا الطالب عن قراره باختيار التخصص العلمي واثره الايجابي في مستقبله المهني ج-٤- استقبال وتقبل الطالب للمعرفة. ج-٥- تمكين الطالب من العمل بروح الفريق.</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <p>١- التوجيه المستمر للطلبة من قبل الاساتذة اثناء المحاضرات. ٢- المناقشات المفتوحة والمباشرة مع الطلبة. ٣- اللقاءات المباشرة الدورية لرئيس القسم بطلبة المراحل الدراسية كافة.</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| <p>١- التقييم الذاتي للطالب من قبل الاستاذ الذي يتحدد من خلال الملاحظة والاستمرارية في الدوام والتزام الطالب بتوجيهات الاستاذ ٢- تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات الصفية. ٣- السلوك الذاتي للطالب.</p> |
| <p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- تعليم الطالب على تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي والابتكاري في مجال التخصص. د٢- تعليم الطالب القدرة على قراءة الاحداث ذات الصلة د٣- تعليم الطالب على مهارة كيفية ربط النظريات الادارية في مجال اتخاذ القرار وحل المشكلات التي تواجهه في الحياة العملية. د٤- تعليم الطالب على مهارة كتابة البحوث والتقارير</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |

- ١- التوجيه المستمر للطلبة من قبل الاستاذ اثناء المحاضرات اليومية.
- ٢- المناقشات المفتوحة بين الطلبة والاساتذة.
- ٣- دورات لتعليم الطلبة على ملئ استمارة السيرة الذاتية.
- ٤- دورات قيادة الحاسوب ذات شهادة عالمية.
- ٥- التدريب الصيفي في دوائر حكومية واهلية.
- ٦- تعليم الطالب على اكتساب مهارات في اللغة وانظمة المعلومات والدراسات.

طرائق التقييم

الامتحان والمناقشة

- ١- الملاحظة المستمرة للطالب من قبل الاستاذ.
- ٢- المقابلات واللقاءات المستمرة للطالب مع الاستاذ.
- ٣- تفاعل الطالب مع الاستاذ.
- ٤- اعطاء مكافآت (درجات) لحثهم على التفوق.
- ٥- يقيم الطالب على اكتساب المهارات التدريبية من خلال اعداد البحوث العلمية للأنشطة التدريبية.

١١. بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|----------------------|----------------------|------------------|
| عملي | نظري | | | الرابعة |
| ٦٠ ساعة | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

يتم التخطيط في هذا المجال على اساس استخدام مفردات المادة وتقسيمها بموجب عدد الساعات وعدد الاسابيع على اساس ان الفصل الدراسي الواحد = ١٤ اسبوع.
وبذلك يتطلب من استاذ المادة متابعة كافة التطورات العلمية والاكاديمية الخاصة بموضوع المادة المكلف بها.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

حسب ضوابط القبول المركزي المحددة من قبل وزارة التعليم العالي، وضوابط القبول المعتمدة من قبل الجامعة المعنية.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١ - لجنة عمداء كليات العلوم السياسية.
- ٢ - الجامعات العالمية والعربية المناظرة.
- ٣ - شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)
- ٤ - برنامج الاعتماد الخاص بأقسام العلوم السياسية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) | | | | الاهداف الوجدانية والقيمية | | | | الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الاهداف المعرفية | | | | أساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|--|---|---|---|----------------------------|---|---|---|-------------------------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|------------------|------------|---------------------------------|-----------------|
| د | د | د | د | ج | ج | ج | ج | ب | ب | ب | ب | أ | أ | أ | أ | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | * | | أساسي | الفكر السياسي العربي المعاصر | الرابعة |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|--|------------------------------------|
| المؤسسة التعليمية | كلية العلوم السياسية \ جامعة بغداد |
| القسم العلمي / المركز | فرع الفكر السياسي |
| اسم / رمز المقرر | الفكر السياسي الغربي المعاصر |
| أشكال الحضور المتاحة | أسبوعي |
| الفصل / السنة | فصلي |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٦٠ |
| تاريخ إعداد هذا الوصف | ٢٠٢٣\٩\٢٣ |
| ٨. أهداف المقرر | |
| ١- دراسة الافكار والنظريات السياسية الغربية المعاصرة | |
| ٢- دراسة الفلاسفة والمفكرين الغربيين المعاصرين | |
| ٣- التأصيل الفكري للمفاهيم والمصطلحات السياسية المعاصر | |
| ٤- دراسة الفكر السياسي الغربي الليبرالي بكافة تياراته واتجاهاته المعاصرة | |
| ٥- دراسة الفكر السياسي الغربي اليساري بكافة تياراته واتجاهاته المعاصرة | |
| ٦- دراسة الاطروحات الجديدة في الفكر السياسي الغربي المعاصر ونقدها | |

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- تزويد الطالب بمعارف نظرية في مادة الفكر السياسي الغربي المعاصر والمفردات الاساسية التي تختص بها.
- ٢- اكساب الطلبة المعرفة بتطور الافكار والنظريات واثرها في الاحداث والتطورات الكبرى
- ٣- أ
- ٤- أ
- ٥- أ
- ٦- أ

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ - اكساب الطلبة القدرة على التأمل وبناء الافكار السياسية.
- ب ٢ -
- ب ٣ -
- ب ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرة المتضمنة الشرح والايضاح لمفردات المنهج المقررة.
- ٢- مناقشات جماعية مع الطلبة.
- ٣- تشجيع الطلبة على كتابة البحوث والتقارير.

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات بمختلف انواعها.
- ٢- التغذية المرتجعة من الطلبة.
- ٣- التقارير والدراسات.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- توضيح قيمة الحرية
- ج ٢- ابراز اهمية الديمقراطية
- ج ٣- توضيح اهمية العدالة الاجتماعية
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرات والمناقشات الفكرية
- ٢- محاضرات فيديو مقتضبة على منصة يوتيوب

طرائق التقييم

الامتحان والاوراق البحثية والمناقشة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- التواصل اللفظي

د٢- العمل الجماعي

د٣- التحليل والتحقق

د٤- التواصل الكتابي

١٠. بنية المقرر للفصل الاول

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|------------------------|--------------|---|--|---------------|------------------|
| الاول | ٣ | معرفة التطورات المعاصرة في الفكر الليبرالي في مطلع القرن العشرين وتحدياته | الليبرالية الغربية الخالصة واتجاهها المعاصرة | المحاضرة | الحضور والمناقشة |
| الثاني | ٣ | الفكر السياسي الليبرالي التقليدي | افكار فريديريك هايك | المحاضرة | الحضور والمناقشة |
| الثالث | ٣ | الفكر السياسي الليبرالي التقليدي | افكار دي جوفنل | المحاضرة | الحضور والمناقشة |
| الرابع | ٣ | الفكر السياسي الراديكالي | افكار سلسين بوكليه | المحاضرة | الحضور والمناقشة |
| الخامس | ٣ | _____ | افكار برجوا | المحاضرة | الحضور والمناقشة |
| السادس | ٣ | _____ | افكار أميل شارتيه | المحاضرة | الحضور والمناقشة |
| السابع | ٣ | الاتجاه الليبرالي الوجودي | افكار جون بول سارتر | المحاضرة | الحضور والمناقشة |
| الثامن | ٣ | الاتجاه الليبرالي الجديد | التيار المحافظ | المحاضرة | الحضور والمناقشة |
| التاسع | ٣ | _____ | التيار التقدمي | المحاضرة | الحضور والمناقشة |
| العاشر | ٣ | _____ | افكار فرانكلين رزوفت | المحاضرة | الحضور والمناقشة |
| الحادي عشر | ٣ | _____ | افكار برتراند راسل | المحاضرة | الحضور والمناقشة |
| الثاني عشر | ٣ | الاتجاه الليبرالي البراجماتي الذرائي | افكار وليم جيمس | المحاضرة | الحضور والمناقشة |
| الثالث عشر | ٣ | _____ | افكار جون ديوي | المحاضرة | الحضور والمناقشة |
| الرابع عشر | ٣ | الاتجاه النخبوي العام | افكار باريتو وموسكا | المحاضرة | الحضور والمناقشة |
| ١١_ بنية المقرر الثاني | للفصل الثاني | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعليم | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول | ٣ | الماركسية الغربية الجديدة | الماركسية السوفيتية | المحاضرة | الحضور والمناقشة |
| الثاني | ٣ | _____ | افكار لينين | المحاضرة | الحضور والمناقشة |

| | | | | | |
|----------------------|----------|--------------------------------------|-------------------------------|---|---------------|
| الحضور و المناقشة | المحاضرة | فكار تروتسكي | ----- | ٣ | الثالث |
| الحضور و المناقشة | المحاضرة | افكار ستالين وخرشوف | _____ | ٣ | الرابع |
| الحضور و المناقشة | المحاضرة | فكار غروباتشوف | _____ | ٣ | الخامس |
| الحضور و المناقشة | المحاضرة | افكار كارل كاوتسي | تيار نقد التجربة السوفيتية | ٣ | السادس |
| الحضور و المناقشة | المحاضرة | افكار روزا لكسبورغ | ----- | ٣ | السابع |
| الحضور و المناقشة | المحاضرة | التروتسكية الجديدة | التروتسكية الجديدة | ٣ | الثامن |
| الحضور و المناقشة | المحاضرة | افكار غرامشي | تطوير الماركسية | ٣ | التاسع |
| الحضور و المناقشة | المحاضرة | لويس التوسير | الاوروشيوعية | ٣ | العاشر |
| الحضور و المناقشة | المحاضرة | هربرت ماركوز | مدرسة فرانكفورت النقدية | ٣ | الحادي عشر |
| الحضور و المناقشة | المحاضرة | العولمة | اطروحات معاصرة | ٣ | الثاني عشر |
| الحضور و المناقشة | المحاضرة | نهاية الايديولوجيا ونهاية التاريخ | ----- | ٣ | الثالث عشر |
| الحضور و المناقشة | المحاضرة | سلطة المعرفة وتصادم الحضارات | ----- | ٣ | الرابع عشر |

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١_ اضافة النظرية الكنزية
- ٢_ اضافة نظرية الاعتراف في الماركسية المعاصرة (اكسل هونيث
- ٣_ اضافة للفصل الاخير اطروحتي (نظرية في العدالة) و (قانون الشعوب) للمفكر جون رولز