المحاضرة الثانية

منهجية البحث العلمي (الماجيستير)

ا.م.د عبير داخل حاتم

abeer@copew.uobaghdad.edu.iq

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات – جامعة بغداد

2024 /9/30

المحتويات

اولا : الفروض.

ثانيا انواعها ، وطرق كتابتها .

ثالثا : البحوث والدراسات المرتبطة .

رابعا : عرض الادبيات السابقة والمشابهة.

طرق تحليلها ومناقشتها

❖ مفهوم الفروض في البحث العلمي :

تعرف الفرضية او الفروض بانها "تخمين او استنساخ ذكي يتوصل اليه الباحث ويتمسك به بشكل مؤقت، فهو اشبه برأي الباحث المبدئي في حل المشكلة او هو حل مؤقت لحين ثبات صحتهُ .

(او "هي تفسير أو حل مؤقت محتمل للمشكلة ، أو إجابة مؤقتة عن التساؤل الذي يتطلب الاجابة عنه من خلال البحث. ولكن هذه الفرضية تحتاج إلى التحقق منها، والتأكد من صحتها وإثباتها، أو إدحاضها ورفضها".

❖ مصادر صياغة فرضية البحث :-

مصادر صياغة فرضية البحث العلمي : تتم صياغة البحث العلمي بناء على عدة مصادر اهمها:

1- التجارب الشخصية : تسهم الملاحظة وتجارب الباحث في مجال ما في وضع فرضيات جديدة محدده.
2- الابحاث العلمية السابقة : وتساعد الابحاث العلمية ذات العلاقة بوضع الفرضيات .
3- المنطق : بحيث يتم بناء الفرضية على اسس منطقية عقلانية ويتم ذلك عبر صياغتها بشكل يبرر اصدارها.
4- الحدس والتخمين : وهي عبارة عن ظاهرة طبيعية يساعد مثل هذا النوع من الفرضيات على ادراك العلاقات بين المتغيرات المختلفة.

❖ الامور الواجب مراعاتها عند صياغة الفرضية العلمية:

1. يجب ان تغطي الفرضية جميع جوانب البحث ولا يكون اختبارها عشوائي.
2. يجب ان تتم صياغة الفرضية اما بالنفي او الاثبات وليس النفي والاثبات معا بحيث نعطي القدرة على التحقق منها بشكل تجريبي.
3. يجب ان تتم صباغة الفرضية بحيث تكون صغيرة ويسهل فهمها ويسهل التعرف على المتغيرات فيها.
4. يجب ان تكون التنبؤات المتعلقة بالفرضية المصاغة واضحة ومحددة .

❖ أنواع الفرضيات:

✓ الفرضية البحثية :- وهي الفرضية التي تنشأ عن طريق الملاحظة او من خلال نظريات تصف المشكلة المراد دراستها وتشمل :

ا- الفرضية الموجهة : هي الفرضية التي تصف العلاقة المباشرة بين المتغيرات , او تأثير متغير بمتغير اخر, او للدلالة على وجود فروقات بين المتغيرات .

ب- الفرضية غير الموجهة : هي الفرضية التي تؤكد ان هناك علاقة بين المتغيرات بالإضافة الى وجود فروقات بينها ولكن دون معرفة اتجاه هذه العلاقة.

- ✓ الفرضية الصفرية :- سميت بهذا الاسم ويرمز لها (h0) لنفي اي علاقة بين متغيرين , او اكثر احصائيا , بحيث تهتم بالعلاقة السلبية فيما بين المتغيرات, تكون هذه الفرضية متعلقة بأكثر من مجتمع احصائي معين
- ✓ الفرضية البديلة :- سميت بهذا الاسم ويرمز لها (h1) لتكون بديلة عن النظرية الصفرية وتحدد هذه الفرضية العلاقات الاحصائية او الفروقات بين المتغيرات

❖ مكونات فرضية البحث العلمي :-

1- المتغير المستقل : وهو المتغير الذي تتم دراسة سلوكه ونتائجه.

2- المتغير غير المستقل : هو المتغير الذي تتم دراسته من اجل معرفة علاقة المتغير المستقل به.

3- علاقة المتغيرات ببعضها

4- المجتمع الاحصائي :وهو العينة التي يجب اقامة الدراسة عليها.

❖ خصائص الفرض الجيد :-

1 . معقولية الفرض

2 إمكان التحقق منها

3. قدرته على تفسير الظاهرة المدروسة

4. اتساق الفرض كليا أو جزئيا مع النظريات القائمة

5. بساطة الفروض

❖ خطوات بناء الفروض ويشمل :

1. المعرفة الواسعة

2. التخيل

3. تحمل الجهد والتعب

4. القدرة على القياس

5. استنباط المترتبات

الدراسات المشابهة او السابقة :

الدراسات السابقة تعني : تلك الدراسات التي سبق كتابتها والتي تحتوي على معلومات أو معارف مرتبطة بمشكلة البحث . والغرض من تدوينها وتحليلها لعدم تكرارها و إتاحة الفرصة أمام الباحث لتصميم بحثه نحو الأفضل.

والدراسات السابقة هي مجموعة الدراسات والأبحاث التي تناولت الموضوع الذي يقوم الباحث بدراسته، وتلعب هذه الدراسات دورا كبيرا في إعطاء فكرة عامة للباحث عن البحث الذي يقوم به، وعن مراحل تطوره.

انواع الدراسات المشابهة هي غالباً ما تكون على نوعين

اولا :دراسات عربية ودراسات اجنبية ومهما يكون نوع الدراسة هناك بعض المعايير والأسس التي يجب ان يحرص عليها الباحث .

ثانيا : في عرض الدراسات المتشابهة واختيارها :

1- ان تقدم الدراسات العربية على الدراسات الاجنبية .

2- ان ترتب الدراسات تبعاً للبعد الزمني بحيث يبدأ الباحث بعرض الدراسات مرتباً من الاقدم الى الحدث .

3- ان يناول الدراسة بشكل موجز ذاكراً :

1- عنوان الدراسة واسم الباحث والسنة التي اجريت فيها والمكان .

2- اهداف الدراسة .

3- عينة الدراسة .

4- الوسائل الاحصائية التي استخدمت في معالجة بياناتها .

5- النتائج التي توصلت اليها .

4- ان تكون الدراسة التي يتم عرضها وثيقة الصلة في موضوع الدراسة الحالية وان تقدم خدمة للبحث والباحث في مجال تصميم البحث واجراءاته وتوثيق نتائجة .

5- ان لا يكتفي الباحث بمجر عرض الدراسة وانما عليه مناقشتها تصميماً واجراءات ونتائج وتبيان نقاط القوة والضعف فيها ونقاط الافتراق والاقتراب من دراسته.

6- ان يجري الباحث موازنة بين الدراسات السابقة ويتخلص ما يمكن الاستفادة منه مما ورد فيها وان يحاول إظهار الثغرات التي جاء بحثة لملئها .

7- ان يذكر الباحث في نهاية كل دراسة المصادر الذي حصل عليها من الدراسة.

كيفية كتابة الدراسات المشابهة:-

الدراسات المشابهة يجب ان يكون دراسات مشابهة بالمتغيرات المستقلة والمتغيرات المتابعة مع الدراسات الاخرى

- ✓ يجب ان يكون الدراسات مشابهة في كثير من الاهداف
- ✓ يجب ان يكون مشابهة من حيث البحث التجريبي او البحث الوصفي او البحث التاريخي
- ✓ مشابهة من حيث استخدام الاجهزة الواحدة
- ✓ مشابهة من حيث الغرض

شروط اختيار الدراسات السابقة ؟

تتعدد وتتنوع شروط اختيار الدراسات السابقة، ومن أبرز هذه الشروط أن يستمد الباحث الدراسات السابقة من المصادر الأولية الأصلية، ويتجنب المصادر الثانوية.

أ. يجب على الباحث أن يقوم بأخذ الدراسات السابقة التي تتعلق ببحثه العلمي من المجلات العلمية المحكمة، والمصادر العلمية الموثوقة .

ب. يجب أن يمتلك الباحث القدرة والمهارة على اختيار الدراسات السابقة التي ترتبط وتتعلق بالبحث العلمي الذي يقوم به، وذلك لأن اطلاعه على مصادر غير مرتبطة ببحثه العلمي سيؤدي إلى ضياع جهده ووقته.

من فوائد الدراسات السابقة في البحث العلمي؟

1. إثراء البحث العلمي: إن المعلومة العلمية هي عماد البحث العلمي، ويختلف الفكر البحثي من شخص لآخر، ومن المهم عرض وجهات النظر المختلفة، والفروق والمتغيرات التي تظهر بمرور الوقت.
2. عدم التكرار دون فائدة: من بين أوجه فائدة الدراسات السابقة ذكر ما سبق تفصيله بشكل مُوجز دون التصدي لدراسة أمور تناولها آخرون بتوسُّع، وإطلاق العنوان لتأصيل الأفكار الجديدة.
3. الدراسات السابقة تعكس جهد الباحث: تعكس مدى الاجتهاد والبحث والاطلاع الذي قام به الباحث، فكلما قرأ الباحث واطلع أصبح قادرًا على وضع قواعد ومفاهيم حديثة، والدراسات السابقة بمثابة البنية التحتية، وجُلُّ الأبحاث العلمي ترتبط ببعضها البعض، وهي بمثابة شُعلة يتسلَّمها الباحثون، ويستكملون المسير بها، ويصلون بها لأراضٍ جديدة.