**نموذج وصف المقرر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. اسم المقرر | | |
| إدارة عامة مقارنة 2 | | |
| 1. رمز المقرر | | |
|  | | |
| 1. الفصل / السنة | | |
| الفصل الدراسي الثاني / للعام الدراسي 2023/2024 | | |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | | |
| 4/5/2024 | | |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | | |
|  | | |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | | |
| 2 ساعة \* 15 اسبوع=30 ساعة | | |
| 1. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) | | |
| الاسم: د. مجيد حميد طاهر الآيميل : majeed.h@coadec.uobaghdad.edu.iq  د. ابتسامة رعد إبراهيم Ibtisama.r@coadec.uobaghdad.edu.iq | | |
| 1. اهداف المقرر | | |
| **اهداف المادة الدراسية** | | **1- تزويد الطلبة بالمعرفة الاساسية والمتقدمة للادارة العامة المقارنة ونشاتها وتطورها**  **2- تنمية مهارات الطلبة الذهنية والعملية في كافة مواضيع الادارة العامة المقارنة وتطوير قدراتهم**  **3- تطوير مهارات الطلبة في كتابة البحوث والمقالات والتقارير في مجال الدراسات المقارنة** |
| 1. استراتيجيات التعليم والتعلم | | |
| **الاستراتيجية** | * **المحاضرات النظرية.** * **مناقشات صفية.** * **مشاركات الطالبة الفاعلة داخل القاعة.** * **طرح اسئلة العصف الذهني.** * **محاكاة الواقع الميداني من خلال عرض بعض الامثلة التطبيقية حول المادة.** * **واجبات يومية .** * **التعليم الالكتروني وطرح بعض الاسئلة ضمنه.** | |
| 1. بنية المقرر | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 2 |  | **الاطار العقائدي** | * طريقة القاء المحاضرات. * المناقشات والاستفسارات. * الأمثلة والحالات العملية. * توجيه الأسئلة للطلبة. * مشاركتهم في بلورة الفكرة الأولية لموضوع المحاضرة.   الاستفسار ممن لدية أي سؤال للإجابة عليه. | * التحضير اليومي * الامتحانات اليومية المفاجئة. * التغذية العكسية . |
| 2 | 2 |  | **مفهوم البيروقراطية ,دراسات ماكس فيبر** | * طريقة القاء المحاضرات. * المناقشات والاستفسارات. * الأمثلة والحالات العملية. * توجيه الأسئلة للطلبة. * مشاركتهم في بلورة الفكرة الأولية لموضوع المحاضرة.   الاستفسار ممن لدية أي سؤال للإجابة عليه. | * التحضير اليومي * الامتحانات اليومية المفاجئة. * التغذية العكسية . |
| 3 | 2 |  | **دراسات بيتر بلاو** | * طريقة القاء المحاضرات. * المناقشات والاستفسارات. * الأمثلة والحالات العملية. * توجيه الأسئلة للطلبة. * مشاركتهم في بلورة الفكرة الأولية لموضوع المحاضرة.   الاستفسار ممن لدية أي سؤال للإجابة عليه. | * التحضير اليومي * الامتحانات اليومية المفاجئة. * التغذية العكسية . |
| 4 | 2 |  | **دراسات وارين بينس** | * طريقة القاء المحاضرات. * المناقشات والاستفسارات. * الأمثلة والحالات العملية. * توجيه الأسئلة للطلبة.   مشاركتهم في بلورة الفكرة الأولية لموضوع المحاضرة. | * الامتحانات اليومية المفاجئة. * التغذية العكسية . |
| 5 | 2 |  | **البيروقراطية المقارنة في الدول المتقدمة** | * طريقة القاء المحاضرات. * المناقشات والاستفسارات. * الأمثلة والحالات العملية. * توجيه الأسئلة للطلبة. * مشاركتهم في بلورة الفكرة الأولية لموضوع المحاضرة.   الاستفسار ممن لدية أي سؤال للإجابة عليه. | * التحضير اليومي * الامتحانات اليومية المفاجئة. * التغذية العكسية . |
| 6 | 2 |  | **البيروقراطية الألمانية** | * طريقة القاء المحاضرات. * المناقشات والاستفسارات. * الأمثلة والحالات العملية. * توجيه الأسئلة للطلبة. * مشاركتهم في بلورة الفكرة الأولية لموضوع المحاضرة.   الاستفسار ممن لدية أي سؤال للإجابة عليه. | * التحضير اليومي * الامتحانات اليومية المفاجئة. * التغذية العكسية . |
| 7 | 2 |  | **البيروقراطية الامريكية** | * طريقة القاء المحاضرات. * المناقشات والاستفسارات. * الأمثلة والحالات العملية. * توجيه الأسئلة للطلبة. * مشاركتهم في بلورة الفكرة الأولية لموضوع المحاضرة.   الاستفسار ممن لدية أي سؤال للإجابة عليه. | * الامتحانات اليومية المفاجئة. * التغذية العكسية . |
| 8 | 2 |  | **البيروقراطية البريطانية** | * طريقة القاء المحاضرات. * المناقشات والاستفسارات. * الأمثلة والحالات العملية. * توجيه الأسئلة للطلبة. * مشاركتهم في بلورة الفكرة الأولية لموضوع المحاضرة.   الاستفسار ممن لدية أي سؤال للإجابة عليه. | * التحضير اليومي * الامتحانات اليومية المفاجئة. * التغذية العكسية . |
| 9 | 2 |  | **البيروقراطية الفرنسية** | * طريقة القاء المحاضرات. * المناقشات والاستفسارات. * الأمثلة والحالات العملية. * توجيه الأسئلة للطلبة. * مشاركتهم في بلورة الفكرة الأولية لموضوع المحاضرة.   الاستفسار ممن لدية أي سؤال للإجابة عليه. | * التحضير اليومي * الامتحانات اليومية المفاجئة. * التغذية العكسية . |
| 10 | 2 |  | **البيروقراطية اليابانية** | * طريقة القاء المحاضرات. * المناقشات والاستفسارات. * الأمثلة والحالات العملية. * توجيه الأسئلة للطلبة. * مشاركتهم في بلورة الفكرة الأولية لموضوع المحاضرة.   الاستفسار ممن لدية أي سؤال للإجابة عليه. | * التحضير اليومي * الامتحانات اليومية المفاجئة. * التغذية العكسية . |
| 11 | 2 |  | **البيروقراطية في الدول النامية** | * طريقة القاء المحاضرات. * المناقشات والاستفسارات. * الأمثلة والحالات العملية. * توجيه الأسئلة للطلبة. * مشاركتهم في بلورة الفكرة الأولية لموضوع المحاضرة.   الاستفسار ممن لدية أي سؤال للإجابة عليه. | * الامتحانات اليومية المفاجئة. * التغذية العكسية . |
| 12 | 2 |  | **الخصائص المشتركة للبيروقراطية في الدول المتقدمة** | * طريقة القاء المحاضرات. * المناقشات والاستفسارات. * الأمثلة والحالات العملية. * توجيه الأسئلة للطلبة. * مشاركتهم في بلورة الفكرة الأولية لموضوع المحاضرة.   الاستفسار ممن لدية أي سؤال للإجابة عليه. | * التحضير اليومي * الامتحانات اليومية المفاجئة. * التغذية العكسية . |
| 13 |  |  | **البيروقراطية الهندية** | * طريقة القاء المحاضرات. * المناقشات والاستفسارات. * الأمثلة والحالات العملية. * توجيه الأسئلة للطلبة. * مشاركتهم في بلورة الفكرة الأولية لموضوع المحاضرة.   الاستفسار ممن لدية أي سؤال للإجابة عليه. | * التحضير اليومي * الامتحانات اليومية المفاجئة. * التغذية العكسية . |
| 14 |  |  | **وسائل وعلاج ظاهرة البيروقراطية في الدول النامية** | * طريقة القاء المحاضرات. * المناقشات والاستفسارات. * الأمثلة والحالات العملية. * توجيه الأسئلة للطلبة. * مشاركتهم في بلورة الفكرة الأولية لموضوع المحاضرة.   الاستفسار ممن لدية أي سؤال للإجابة عليه. | * التحضير اليومي * الامتحانات اليومية المفاجئة. * التغذية العكسية . |
| 15 |  |  | **امتحان الفصل الثاني** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. تقييم المقرر | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ | |
| 1. مصادر التعلم والتدريس | |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) |  |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | **الدكتور محمد فتحي محمود, الادارة العامة المقارنة ,الطبعة الثانية ,الرياض ,1997** |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |  |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت |  |