**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| 1. اسم المقرر
 |
| إدارة عامة مقارنة 2  |
| 1. رمز المقرر
 |
|  |
| 1. الفصل / السنة
 |
| الفصل الدراسي الثاني / للعام الدراسي 2023/2024 |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 |
| 4/5/2024 |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 |
|  |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
 |
| 2 ساعة \* 15 اسبوع=30 ساعة |
| 1. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
 |
| الاسم: د. مجيد حميد طاهر الآيميل : majeed.h@coadec.uobaghdad.edu.iqد. ابتسامة رعد إبراهيم Ibtisama.r@coadec.uobaghdad.edu.iq |
| 1. اهداف المقرر
 |
| **اهداف المادة الدراسية** | **1- تزويد الطلبة بالمعرفة الاساسية والمتقدمة للادارة العامة المقارنة ونشاتها وتطورها** **2- تنمية مهارات الطلبة الذهنية والعملية في كافة مواضيع الادارة العامة المقارنة وتطوير قدراتهم** **3- تطوير مهارات الطلبة في كتابة البحوث والمقالات والتقارير في مجال الدراسات المقارنة** |
| 1. استراتيجيات التعليم والتعلم
 |
| **الاستراتيجية** | * **المحاضرات النظرية.**
* **مناقشات صفية.**
* **مشاركات الطالبة الفاعلة داخل القاعة.**
* **طرح اسئلة العصف الذهني.**
* **محاكاة الواقع الميداني من خلال عرض بعض الامثلة التطبيقية حول المادة.**
* **واجبات يومية .**
* **التعليم الالكتروني وطرح بعض الاسئلة ضمنه.**
 |
| 1. بنية المقرر
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 2 |  | **الاطار العقائدي** | * طريقة القاء المحاضرات.
* المناقشات والاستفسارات.
* الأمثلة والحالات العملية.
* توجيه الأسئلة للطلبة.
* مشاركتهم في بلورة الفكرة الأولية لموضوع المحاضرة.

الاستفسار ممن لدية أي سؤال للإجابة عليه. | * التحضير اليومي
* الامتحانات اليومية المفاجئة.
* التغذية العكسية .
 |
| 2 | 2 |  | **مفهوم البيروقراطية ,دراسات ماكس فيبر** | * طريقة القاء المحاضرات.
* المناقشات والاستفسارات.
* الأمثلة والحالات العملية.
* توجيه الأسئلة للطلبة.
* مشاركتهم في بلورة الفكرة الأولية لموضوع المحاضرة.

الاستفسار ممن لدية أي سؤال للإجابة عليه. | * التحضير اليومي
* الامتحانات اليومية المفاجئة.
* التغذية العكسية .
 |
| 3 | 2 |  | **دراسات بيتر بلاو** | * طريقة القاء المحاضرات.
* المناقشات والاستفسارات.
* الأمثلة والحالات العملية.
* توجيه الأسئلة للطلبة.
* مشاركتهم في بلورة الفكرة الأولية لموضوع المحاضرة.

الاستفسار ممن لدية أي سؤال للإجابة عليه. | * التحضير اليومي
* الامتحانات اليومية المفاجئة.
* التغذية العكسية .
 |
| 4 | 2 |  | **دراسات وارين بينس** | * طريقة القاء المحاضرات.
* المناقشات والاستفسارات.
* الأمثلة والحالات العملية.
* توجيه الأسئلة للطلبة.

مشاركتهم في بلورة الفكرة الأولية لموضوع المحاضرة. | * الامتحانات اليومية المفاجئة.
* التغذية العكسية .
 |
| 5 | 2 |  | **البيروقراطية المقارنة في الدول المتقدمة** | * طريقة القاء المحاضرات.
* المناقشات والاستفسارات.
* الأمثلة والحالات العملية.
* توجيه الأسئلة للطلبة.
* مشاركتهم في بلورة الفكرة الأولية لموضوع المحاضرة.

الاستفسار ممن لدية أي سؤال للإجابة عليه. | * التحضير اليومي
* الامتحانات اليومية المفاجئة.
* التغذية العكسية .
 |
| 6 | 2 |  | **البيروقراطية الألمانية** | * طريقة القاء المحاضرات.
* المناقشات والاستفسارات.
* الأمثلة والحالات العملية.
* توجيه الأسئلة للطلبة.
* مشاركتهم في بلورة الفكرة الأولية لموضوع المحاضرة.

الاستفسار ممن لدية أي سؤال للإجابة عليه. | * التحضير اليومي
* الامتحانات اليومية المفاجئة.
* التغذية العكسية .
 |
| 7 | 2 |  | **البيروقراطية الامريكية** | * طريقة القاء المحاضرات.
* المناقشات والاستفسارات.
* الأمثلة والحالات العملية.
* توجيه الأسئلة للطلبة.
* مشاركتهم في بلورة الفكرة الأولية لموضوع المحاضرة.

الاستفسار ممن لدية أي سؤال للإجابة عليه. | * الامتحانات اليومية المفاجئة.
* التغذية العكسية .
 |
| 8 | 2 |  | **البيروقراطية البريطانية** | * طريقة القاء المحاضرات.
* المناقشات والاستفسارات.
* الأمثلة والحالات العملية.
* توجيه الأسئلة للطلبة.
* مشاركتهم في بلورة الفكرة الأولية لموضوع المحاضرة.

الاستفسار ممن لدية أي سؤال للإجابة عليه. | * التحضير اليومي
* الامتحانات اليومية المفاجئة.
* التغذية العكسية .
 |
| 9 | 2 |  | **البيروقراطية الفرنسية** | * طريقة القاء المحاضرات.
* المناقشات والاستفسارات.
* الأمثلة والحالات العملية.
* توجيه الأسئلة للطلبة.
* مشاركتهم في بلورة الفكرة الأولية لموضوع المحاضرة.

الاستفسار ممن لدية أي سؤال للإجابة عليه. | * التحضير اليومي
* الامتحانات اليومية المفاجئة.
* التغذية العكسية .
 |
| 10 | 2 |  | **البيروقراطية اليابانية** | * طريقة القاء المحاضرات.
* المناقشات والاستفسارات.
* الأمثلة والحالات العملية.
* توجيه الأسئلة للطلبة.
* مشاركتهم في بلورة الفكرة الأولية لموضوع المحاضرة.

الاستفسار ممن لدية أي سؤال للإجابة عليه. | * التحضير اليومي
* الامتحانات اليومية المفاجئة.
* التغذية العكسية .
 |
| 11 | 2 |  | **البيروقراطية في الدول النامية** | * طريقة القاء المحاضرات.
* المناقشات والاستفسارات.
* الأمثلة والحالات العملية.
* توجيه الأسئلة للطلبة.
* مشاركتهم في بلورة الفكرة الأولية لموضوع المحاضرة.

الاستفسار ممن لدية أي سؤال للإجابة عليه. | * الامتحانات اليومية المفاجئة.
* التغذية العكسية .
 |
| 12 | 2 |  | **الخصائص المشتركة للبيروقراطية في الدول المتقدمة** | * طريقة القاء المحاضرات.
* المناقشات والاستفسارات.
* الأمثلة والحالات العملية.
* توجيه الأسئلة للطلبة.
* مشاركتهم في بلورة الفكرة الأولية لموضوع المحاضرة.

الاستفسار ممن لدية أي سؤال للإجابة عليه. | * التحضير اليومي
* الامتحانات اليومية المفاجئة.
* التغذية العكسية .
 |
| 13 |  |  | **البيروقراطية الهندية** | * طريقة القاء المحاضرات.
* المناقشات والاستفسارات.
* الأمثلة والحالات العملية.
* توجيه الأسئلة للطلبة.
* مشاركتهم في بلورة الفكرة الأولية لموضوع المحاضرة.

الاستفسار ممن لدية أي سؤال للإجابة عليه. | * التحضير اليومي
* الامتحانات اليومية المفاجئة.
* التغذية العكسية .
 |
| 14 |  |  | **وسائل وعلاج ظاهرة البيروقراطية في الدول النامية** | * طريقة القاء المحاضرات.
* المناقشات والاستفسارات.
* الأمثلة والحالات العملية.
* توجيه الأسئلة للطلبة.
* مشاركتهم في بلورة الفكرة الأولية لموضوع المحاضرة.

الاستفسار ممن لدية أي سؤال للإجابة عليه. | * التحضير اليومي
* الامتحانات اليومية المفاجئة.
* التغذية العكسية .
 |
| 15 |  |  | **امتحان الفصل الثاني** |  |  |

|  |
| --- |
| 1. تقييم المقرر
 |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ  |
| 1. مصادر التعلم والتدريس
 |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) |  |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | **الدكتور محمد فتحي محمود, الادارة العامة المقارنة ,الطبعة الثانية ,الرياض ,1997** |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |  |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت |  |