

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد /كلية التربية للبنات
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الاقتصاد المنزلي
٣. اسم / رمز المقرر	تغذية الطفل 328HECN
٤. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٥. الفصل / السنة	سنوي ٢٠٢٣/٢٠٢٤
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة نظري /٦٠ ساعة عملي
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٠/١٦
٨. أهداف المقرر	
تعريف الطالبة بأهمية الحمل والإرضاع والطفولة منذ الولادة لغاية نهاية مرحله المراهقة المبكرة وأهمية الغذاء والتغذية	
فعال في نمو الجنين وسلامة الحمل والولادة في أوانها وتمتع المرضع والرضيع بفترة ارضاع ناجحة وسلمية مع استفادة عالية للرضيع	
تمكنه من النمو والتطور بشكل سليم ثم الاستفادة من المعلومات التغذوية والبرامج الغذائية والنصائح الممنوحة لكي يتمكن الطفل	
من الحصول على كافة العناصر الغذائية من خلال تناول الأمثل للحصص المطلوبة يوميا من المجموع الغذائية لينمو ويتطور بشكل سليم ويكون عنصر فعال في المجتمع.	

## ٩- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- ١- التعرف على أهمية الغذاء والتغذية خلال فترة الحمل
- ٢- التعرف على أهمية الغذاء والتغذية خلال فترة الارضاع
- ٣- التعرف على أهمية الغذاء والتغذية للطفل في السنة الاولى من عمره
- ٤- التعرف على أهمية الغذاء والتغذية للطفل في سن ما قبل المدرسة
- ٥- التعرف على أهمية الغذاء والتغذية للطفل في سن المدرسة
- ٦- التعرف على أهمية الغذاء والتغذية للطفل في مرحلة المراهقة المبكرة
- ٧- التعرف على اهم المشاكل التغذوية العالمية للاطفال

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١- اعداد جداول غذائية خاصه بالفئات اعلاه
- ٢- معرفه القيمة الغذائية للاطعمة المتناولة
- ٣- مطابقة هذه الجداول والقيم للاحتياجات الغذائية اليومية

### طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات العلمية بكل ما تحتويه من شرح تفصيلي للمادة وبيان اهم التعاريف للمصطلحات العلمية والاهداف والنتائج والتوصيات المقترحة .

### طرائق التقييم

- ١- اداء الامتحانات
- ٢- الاجابة المباشرة على الاسئلة المطروحة
- ٣- استخدام نظام Open book Exam للحصول على المعلومة مع المصدر
- ٤- اعداد تقارير وفق احدث المعلومات ذات العلاقة بالموضوع

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- معرفة مدى تفاعل الطالبة مع البرنامج العلمي
- ٢- مقدار استفادة الطالبة من المعلومات
- ٣- امكانية تطبيق المعلومات في الجانب الحياتي اليومي

### طرائق التعليم والتعلم

- اداء الامتحانات
- ٢- الاجابة المباشرة على الاسئلة المطروحة
- ٣- استخدام نظام Open book Exam للحصول على المعلومة مع المصدر
- ٤- اعداد تقارير وفق احدث المعلومات ذات العلاقة بالموضوع

طرائق التقييم  
-اداء الامتحانات

٢-الاجابة المباشرة على الاسئلة المطروحة

٣-استخدام نظام Open book Exam للحصول على المعلومة مع المصدر

٤-اعداد تقارير وفق احدث المعلومات ذات العلاقة بالموضوع

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

١د - تطوير مهارات الطالبات في مجال تحليل الاغذية والعمل في مختبرات فحص الغذاء

٢د - تطوير معلومات تغذوية تفيد اعداد وجبات صحية للام الحامل والطفل

٣د - تطوير مهارات الاتصال مع الاخرين والعلاقات الانسانية

## ١٠ - بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة	التعرف على مفردات المنهج واعطاء مقدمة مختصرة عن اساسيات في تغذية الطفل وربطها مع مادة اساس التغذية للانسان بالعام الماضي	اللقاء المحاضرة	الامتحان النظري
الثاني	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة	الحمل والتغيرات الفسيولوجية التي تحدث خلاله	اللقاء المحاضرة	الامتحان النظري
الثالث	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة	المتطلبات الغذائية للحامل بصورة عامة	اللقاء المحاضرة	الامتحان النظري
الرابع	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة	مقارنة بين المتطلبات الغذائية للحامل وغير الحامل للتركيز على اهمية التغذية وعلاقتها بصحة الجنين	اللقاء المحاضرة	الامتحان النظري
الخامس	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة	الوصايا الغذائية خلال فترة الحمل ونماذج لوجبات غذائية مختلفة اثناء هذه الفترة	اللقاء المحاضرة	الامتحان النظري
السادس	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة	سوء التغذية والحمل وتغذية الحامل المراهقة	اللقاء المحاضرة	الامتحان النظري
السابع	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة	تغذية المرضع ومقارنتها مع تغذية الحامل	اللقاء المحاضرة	الامتحان النظري
الثامن	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة	العوامل المؤثرة على حليب الام	اللقاء المحاضرة	الامتحان النظري
التاسع	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة	اغذية المرضع والوصايا الغذائية للمرضع	اللقاء المحاضرة	الامتحان النظري
العاشر	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة	تغذية الطفل خلال السنة الاولى من عمره وعلاقتها بمؤشرات النمو والتطور الحاصلة لديه	اللقاء المحاضرة	الامتحان النظري
الحادي عشر	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة	اهمية الرضاعة الطبيعية واهم الفروق بين الحليب الطبيعي والحليب الصناعي	اللقاء المحاضرة	الامتحان النظري
الثاني عشر	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة	المقررات الغذائية للطفل الرضيع	اللقاء المحاضرة	الامتحان النظري
الثالث عشر	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة	انواع اغذية الاطفال ونماذج لبرامج غذائية للطفل	اللقاء المحاضرة	الامتحان النظري
الرابع عشر	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة	تغذية الطفل الخديج و المشاكل الغذائية باطعام الرضيع	اللقاء المحاضرة	الامتحان النظري
الخامس عشر	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة	الخصائص التغذوية للطفل في مرحلة ما قبل سن المدرسة	اللقاء المحاضرة	الامتحان النظري

السادس عشر	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة	العادات والمشاكل الغذائية للطفل سن ما قبل المدرسة	القاء المحاضرة	الامتحان النظري
السابع	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة	المتطلبات الغذائية للطفل سن قبل المدرسة	القاء المحاضرة	الامتحان النظري
الثامن عشر	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة	المناهج الغذائية وعلاقتها بالتخطيط الغذائي	القاء المحاضرة	الامتحان النظري
التاسع عشر	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة	نماذج غذائية ووصايا غذائية للاطفال في سن المدرسة	القاء المحاضرة	الامتحان النظري
العشرون	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة	اهمية التغذية المدرسية	القاء المحاضرة	الامتحان النظري
الحادي والعشرون	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة	انواع المناهج الغذائية المدرسية وتجربة التغذية المدرسية	القاء المحاضرة	الامتحان النظري
الثاني والعشرون	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة	علاقة تطورات النمو مع التغذية في مرحلة المراهقة المبكرة	القاء المحاضرة	الامتحان النظري
الثالث والعشرون	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة	المقررات الغذائية للمراهقين الصغار	القاء المحاضرة	الامتحان النظري
الرابع والعشرون	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة	التخطيط الغذائي في برامج تغذية المراهقين الصغار	القاء المحاضرة	الامتحان النظري
الخامس والعشرون	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة	الاغذية السريعة التجهيز واثرها في تغذية المراهقين الصغار	القاء المحاضرة	الامتحان النظري
السادس والعشرون	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة	تغذية المراهقين الصغار الرياضيين والاختلاف تغذية المراهقين الصغار لا يمارسون الالعاب الرياضيين	القاء المحاضرة	الامتحان النظري
السابع والعشرون	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة	العادات الغذائية للمراهقين الصغار وتأثير الانظمة الاقتصادية والاجتماعية فيها	القاء المحاضرة	الامتحان النظري
الثامن والعشرون	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة	اهم المشاكل الغذائية في مرحلة الطفولة والمراهقة	القاء المحاضرة	الامتحان النظري
التاسع والعشرون	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة	امراض سوء التغذية وعلاقتها بالتنوع العقلي للاطفال	القاء المحاضرة	الامتحان النظري
الثلاثون	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة	الفشل بالنمو وعلاقة ذلك بالتقديرات الغذائية	القاء المحاضرة	الامتحان النظري

التطبيق العملي	القاء المحاضرة	التعريف بالمصطلحات الانكليزية للاطعمة	تتعلم الطالبة	٢ ساعة عملي	الاول
التطبيق العملي	القاء المحاضرة	الجدول الغذائية واهميتها	تتعلم الطالبة	٢ ساعة عملي	الثاني
التطبيق العملي	القاء المحاضرة	كيفية استخدام جداول القيمة الغذائية	تتعلم الطالبة	٢ ساعة عملي	الثالث
التطبيق العملي	القاء المحاضرة	تغذية الحامل تخطيط الوجبات الغذائية	تتعلم الطالبة	٢ ساعة عملي	الرابع
التطبيق العملي	القاء المحاضرة	القيمة الغذائية للاطعمة وكفايتها حسب المقررات الغذائية الموصى بها	تتعلم الطالبة	٢ ساعة عملي	الخامس والسادس والسابع
التطبيق العملي	القاء المحاضرة	تغذية المرضع تخطيط الوجبات الغذائية والقيمة الغذائية للاطعمة المتناولة وكفايتها حسب المقررات الموصى بها	تتعلم الطالبة	٢ ساعة عملي	الثامن والتاسع والعاشر
التطبيق العملي	القاء المحاضرة	تغذية الطفل الرضيع العناية بالثدي	تتعلم الطالبة	٢ ساعة عملي	الحادي عشر والثاني عشر
التطبيق العملي	القاء المحاضرة	التغذية الصناعية وكيفية استخدامها وانواع الحليب الصناعي والقيمة الغذائية	تتعلم الطالبة	٢ ساعة عملي	الثالث عشر والرابع عشر
التطبيق العملي	القاء المحاضرة	امتحان عملي للفصل الاول	تتعلم الطالبة	٢ ساعة عملي	الخامس عشر
التطبيق العملي	القاء المحاضرة	اغذية الطفل الرضيع وكيفية تحضيرها والتي تتضمن العصير والفواكه المصفاة والخضروات المصفاة للحوم المصفاة اضافة الى البيض والحبوب المطهية	تتعلم الطالبة	٢ ساعة عملي	السادس عشر والسابع عشر والثامن عشر
التطبيق العملي	القاء المحاضرة	كيفية الانتقال من الاطعمة المصفاة الى الاطعمة ذات القطع الصغيرة مع الاهتمام بتهيئة الطفل للفظام والانتقال للطعام الاعتيادي المتناول من قبل العائلة وكفاية حاجة الطفل الغذائية	تتعلم الطالبة	٢ ساعة عملي	التاسع عشر والعشرون والحادي والعشرون
التطبيق العملي	القاء المحاضرة	كيفية استعمال اغذية الاطفال الجاهزة وحفظها والمحاذير	تتعلم الطالبة	٢ ساعة عملي	الثاني والعشرون والثالث والعشرون
التطبيق العملي	القاء المحاضرة	صفات لاغذية الاطفال في سن ما قبل المدرسة وفي سن المدرسة	تتعلم الطالبة	٢ ساعة عملي	الرابع الخامس والعشرون والسادس والعشرون
التطبيق العملي	القاء المحاضرة	دور الثلاجة والمجمدة في حفظ بعض اغذية الاطفال	تتعلم الطالبة	٢ ساعة عملي	السابع والثامن والتاسع والعشرون
		الامتحان العملي الفصلي الثاني			الثلاثون

Empty rectangular box at the top of the page.

<b>١١ - البنى التحتية</b>	
١- الكتب المقررة المطلوبة	- كتاب تغذية الطفل /١٩٨٨/أ.فاتن فخرالدين ،أ.م.نوال ابراهيم القاسم العراق
٢- المراجع الرئيسية المصادر المساعدة	- مفاهيم حديثة في تغذية الاطفال /٢٠١٢/ أ.د.منى احمد صادق /ط٢/عمان - تغذية الأطفال والأولاد/د.عبد الحسن فاعور/الدار العربية للعلوم /ط١/٢٠١٠
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية	<b>American Family Magazine Parents Contemporary Pediatrics</b>
	<a href="http://www.fns.usda.gov/wic/women-infants-and-children-wic">www.fns.usda.gov/wic/women-infants-and-children-wic</a>  <a href="http://www.contpeds.com">www.contpeds.com</a>

<b>١٢ - خطة تطوير المقرر الدراسي</b>	
١ - توفير القاعات الدراسية الملانة	
٢ - توفير السيورة الذكية واستخدامها كوسيلة تعليمية	
٣ - اضافة معلومات حديثة	
٤- تطوير المنهج من خلال اضافة المعلومات الحديثه سوائ في كتب او مجلات او مقالات علمية	