

الايعاز

الايعاز هو : عبارة عن الالفاظ والعبارات الاصطلاحية التي يلقيها مدرس التربية الرياضية على طلاب الصف للقيام بالحركات او التمرين او اداء اي نوع من النشاط .

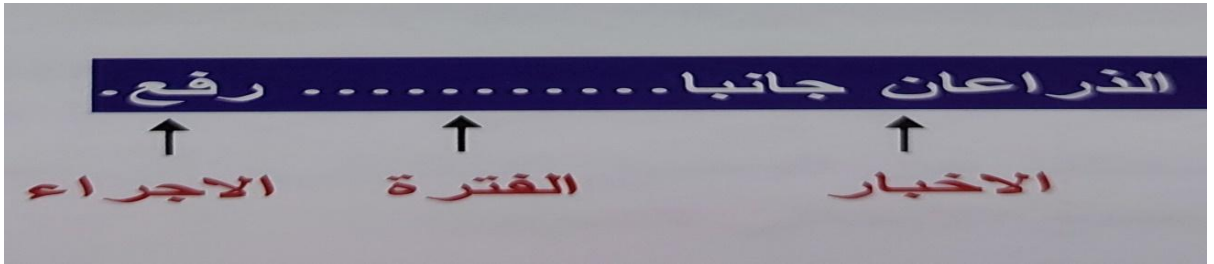
القواعد العامة او شروط الايعاز :

- ١- يجب أن يكون المدرس طبيعيا غير متكلف عند إعطاء الإيعاز .
- ٢- على المدرس أن يوجه كلامه لجميع طلابه لاسيما الخلفيين .
- ٣- على المدرس أن لا يلجأ إلى الصراخ أو رفع صوته أكثر من اللازم .
- ٤- أن يراعي اتجاه الريح الذي سيحمل صوته إلى جميع الطلبة .
- ٥- أن يراعي موضع الشمس على أن لاتكون موجهة على عيون الطلبة .
- ٦- أن يراعي مدارك التلاميذ .
- أ- إذا كان التلاميذ أطفالا لا يدركون معنى الالفاظ يستعاض بالنماذج والحركات ثم يطلب منهم الاشتراك معه في العمل او التقليد .
- ب- إذا كان مدارك التلاميذ اعلى بقليل من السابق فيكون الايعاز على شكل محادثة .
- ج- ويمكن ارتفاع الايعاز كلما ارتقت مدارك التلاميذ .
- ٧- أن لا يقلل من شأن التلاميذ أو ينظر إليهم بمستويات واطنة .
- ٨- أن يكون الإيعاز بلغة واضحة ومفهومة وبلفظ سليم وغير سريع .

اقسام الايعاز :

ينقسم الايعاز الى ثلاثة اقسام:

- ١- القسم الاخباري
- ٢- الفترة
- ٣- القسم الاجرائي .



١- القسم الاخباري :

هو عبارة عن الفاظ وكلمات تبين نوع التلبية والاجزاء التي ستتحرك في الجسم والاتجاهات التي تتخذها هذه الاجزاء كما يوضح سرعة الاداء وقوته .
مثال : بأقصى سرعة الى الجدار المقابل هرول .

شروط القسم الاخباري :

- ١- يجب ان يكون القسم الاخباري من الايعاز واضحا وسهلا وغير معقد .
- ٢- ان يكون من اقصر عبارة ممكنة مع وضوحه وهذا لا يتم الا باستعمال الاصطلاحات الفنية المتفق عليها في التربية الرياضية .

- ٣- يكون ذكر اجزاء الجسم التي ستؤدي الحركة حسب ترتيب الحركة نفسها (بمعنى يبدأ بالجزء الذي سيتحرك اولاً).
- ٤- لا يصح ان يبدأ القسم الاخباري بذكر المصدر المشتق أو فعل الامر بل يجب ان يبدأ بالجزء الذي سيتحرك فعلاً
- ٥- هناك خطأ شائع الاستعمال وهو تعقيد القسم الاخباري الى اقسام اخبارية صغيرة حتى تكون التلبية سريعة ولا يخطئ الطلاب في فهم المطلوب .
- ٦- يمكن بدأ القسم الاخباري بذكر المصدر المشتق او فعل الامر اذا كان التمرين سيؤدي باستمرار وكانت كلمة القسم الاجرائي او الامر هي ابدأ مثل :
- قفزات صغيرة على البقعة ابدأ .
- ٧- لا يصح ان يكون القسم الاخباري بلغة التخاطب الاعتيادي إلا في حالة تدريس الاطفال .

٢- الفترة :

هي فترة السكون التي تلي القسم الاخباري من اليعاز مباشرة وتسبق القسم الاجرائي منه ويرمز إليها (....) وهي تساعد الطلاب على تفهم ما جاء في القسم الاخباري حتى يكونوا في اتم استعداد لاداء التمرين .

شروط الفترة :

- ١- يجب ان لاتكون الفترة اطول من اللازم حتى لاينسى التلاميذ ماجاء في القسم الاخباري وكذلك حتى لايفقد التمرين عنصر النشاط والاستمرار .
- ٢- يجب الاتكون الفترة اقصر من اللازم والا لن تكون هناك فرصة كافية لتفهم التلاميذ عناصر التمرين وتهيئة انفسهم للعمل
- ٣- ربما تكون الفترة طويلة نوعاً ما في الحالات التالية :
 - ١ . اذا كان التمرين صعباً يحتاج إلى فترة لتفهمه .
 - ٢ . اذا كان طلاب الصف صغار .
 - ٣ . اذا كان مستوى الطلاب الرياضي ضعيف .
 - ٤ . اذا كان المطلوب اداء التمرين ببطء .
 - ٥ . اذا كان التمرين جديداً وصعباً على الطلاب .

وربما تكون الفترة قصيرة نوعاً ما في الحالات التالية :

- ١ . اذا كان التمرين البدني سهلاً لا يحتاج الكثير من التفهم .
- ٢ . اذا كان المطلوب اداء التمرين بقوة وبسرعة .
- ٣ . للطلاب المدربين من ذوي الكفاءة الحركية العالية .

٣- القسم الاجرائي :

وهو الامر ببدأ التمرين او الحركة اذ يأتي مباشرة بعد فترة الانتظار وقد يكون امرا او مصدرا لاجراء لفظي ويسمى (الاجراء اللفظي) او عددا ويسمى (الاجراء العددي) .

شروط القسم الاجرائي :

- ١- يجب ان يكون الاجراء مصدرا او امرا .
- ٢- لا يصح ان يحدث اي مد في حروف القسم الاجرائي كما لا يجوز تجزئة كلمة القسم الاجرائي مثال :
وازنا هر - ول وهذا خطأ .
- ٣- يجب ان يكون القسم الاجرائي بصيغة ولهجة تتناسب ونوع التمرين فأذا كان التمرين سريعا يجب ان يلقي الامر بسرعة وحدة ، واذا كان التمرين بطيئا وبقوة فيجب ان يلقي ببطء ويؤدي بقوة .