

الفصل الثالث :

انواع الاختبارات التحصيلية

تقسم الاختبارات التحصيلية الى اربع انواع :

- 1- الاختبارات المقالية
- 2- الاختبارات الموضوعية
- 3- الاختبارات الشفوية
- 4- الاختبارات العملية

اولا : الاختبارات المقالية :

طريقة الاستجابة : تكون على شكل مقال كاستجابة لموضوع او مشكلة يطرحها السؤال .

الهدف الذي تقيسه هذه الانواع من الاختبارات : قياس القدرة التعبيرية والكتابية والابداعية عند الطالب اي يمكن القول بانه يمكن ان تقيس الاهداف التعليمية العليا والدنيا في مستويات بلوم للأهداف التعليمية .

امثلة عن هذه الانواع من الاختبارات :

الاختبارات الغير المحددة (اشرح ، وضح ، فسر ، ناقش ---- الخ)

الاختبارات القصيرة (اختبار التكميل ، اختبار الفراغات)

مزايا الاختبارات المقالية بصورة عامة :

- 1- تنمي القدرة الفكرية
- 2- تساعد الطالب على فهم المادة الدراسية وتشجعهم على عادات جيدة للقراءة .
- 3- لا تسمح بالغش اثناء الامتحان وتخمين الاجابة .
- 4- للطالب حرية في الاجابة وتنظيم الاجابة وتركيبها .

عيوب الاختبارات المقالية بصورة عامة:

- 1- ذاتية التصحيح اي ان المدرس يتأثر بالذاتية الشخصية عند التصحيح .
- 2- عدم شموليتها للماد الدراسية .
- 3- عدم الدقة والثبات في تقدير الدرجة .
- 4- يتطلب تصحيحها وقتا وجهدا .

قواعد اعداد وتصحيح الاختبارات المقالية:

- 1- يجب ان تكون صياغة الاسئلة واضحة وغير غامضة

- 2- يجب تحديد العناصر الرئيسية المطلوبة في السؤال وتحديد درجة كل عنصر من عناصر السؤال المحدد
- 3- يجب ان لا يجعل مجالا للتترك لان يجعل الطلاب يركزون على موضوع ويتركون موضوعا اخر عند الدراسة
- 4- تصح هذا النوع من الاسئلة كل سؤال على حدة
- 5- وضع نموذج للإجابة
- 6- يفضل المحافظة على معيار تقدير الاجابة لكل سؤال
- 7- ينبغي التصحيح بدون معرفة اسماء الطلاب

س/ ما الفرق بين اختبارات التكميل واختبارات الفراغات ؟

- ج/ 1- تكون الاجابة على اختبارات التكميل في جملة او شبه جملة او عبارة قصيرة اما اختبارات الفراغات تكون برمز او كلمة او عدد .
- 2- تستخدم اختبارات التكميل عندما تشمل المادة الدراسية على نقاط عديدة اما اختبارات الفراغات فيعكسه تكون الاجابة قصيرة .
- 3- تعتبر اختبارات الفراغات من الاختبارات الشبه موضوعية ، لانها تصنف من الاختبارات الموضوعية لان تقدير الدرجة يتسم بالموضوعية (اما صح او خطأ) وبنفس الوقت من الاختبارات المقالية لان يطلب من الطالب تذكر واستدعاء الاجابة .

ثانيا : الاختبارات الموضوعية : وتصنف الى :

1- اختبارات الصح والخطأ

2- اختبارات الاختيار من متعدد

3- اختبارات المطابقة

1- اختبارات الصح والخطأ :

- طريقة الاجابة : يطلب من الطالب ان يذكر فيما اذا كانت العبارات صحيحة ام خاطئة ، اي الاختيار بين احد البديلين .
- الاهداف العقلية التي تقيسه هذا النوع من الاختبارات : (هو القدرة على التذكر) .
- قواعد صياغة اختبار الصح والخطأ :

- 1- تجنب المصطلحات المطلقة مثل (دائما ، ابدا) .

- 2- تجنب ان تكون كل العبارات صحيحة او كلها خاطئة .
- 3- يجب ان لا يكون طول العبارة دليل على الاجابة الصحيحة .
- 4- تجنب العبارات المزدوجة التي تجمع بين الصواب والخطأ .

• مزايا اختبار الصح والخطأ :

- 1- لا تحتاج وقت في التطبيق والاجابة عليها .
- 2- سهولة تصحيحها من قبل المدرس .
- 3- هذه الاختبارات عددها كبير يمكن ان يغطي جزء كبير من المادة الدراسية (تتسم بالشمولية) .
- 4- تتسم في الثبات والموضوعية (لا تخضع للذاتية) في التصحيح .

• عيوب اختبار الصح والخطأ :

- 1- لا تقيس القدرات العقلية العليا
- 2- تخضع للحدس والتخمين عند الاجابة عليها
- 3- تحتاج وقت في اعدادها وصياغتها
- 4- تخضع للعش بسهولة

2- اختبار الاختيار من متعدد

تتكون هذه الاختبارات من جزأين :

- المقدمة : تطرح مشكلة وتسمى (اصل الفقرة) .
- بدائل الاجابة وتتكون من بديل واحد صحيح والبدايل الاخرى خاطئة .
- الاهداف العقلية التي تقيسها هذه الاختبارات : (قياس القدرة على التذكر والفهم والتحليل) .

• قواعد صياغة اختبار الاختيار من متعدد :

قواعد متعلقة بأصل الفقرة

- 1- يجب ان تطرح مشكلة واضحة ومحددة

- 2- رفع الكلمات المتكررة في البدائل الاجابة ووضعها في نهاية اصل الفقرة
- 3- يجب ان تكون الفقرات مستقلة عن بعضها اي كل فقرة تقيس مادة دراسية محددة وغير مترابطة مع الفقرة التي تليها او التي تسبقها .
- 4- عدم وجود كلمات او تشابه لفظي بين البدائل الاجابة واصل الفقرة .

قواعد متعلقة ببدائل الاجابة

- 1- اجابة واحدة صحيحة من بين البدائل الاخرى للإجابة
 - 2- البدائل متجانسة في المحتوى مثال :
- ما وحدة قياس الطول : أ – متر ب- كغم ج – نيوتن
- 3- يجب ان يكون البديل الخاطئ فعال يجذب الطلبة الضعفاء الذين ينقصهم المعلومات الكافية للإجابة
- 4- المصطلحات والكلمات المستخدمة واضحة عند الطالب
- مزايا وعيوب هذه الاختبارات هي نفس مزايا وعيوب اختبارات الصح والخطأ

3- اختبارات المطابقة

- طريقة الاجابة عن اختبارات المطابقة : تتكون من قائمتين القائمة الاولى هي عناصر المشكلات والقائمة الثانية الاستجابات
- مثال : صل بين الكلمة بالعمود الاول وما يناسبها بالعمود الثاني : (على الطالب اكمال هذا المثال)

الاجهزة الاستخدامات

- الاهداف العقلية التي تقيسها هذه الاختبارات هو التذكر فقط

قواعد اعداد اختبار المطابقة :

- 1- جميع المقدمات والاستجابات متجانسة
- 2- يفضل ان يكون للعمودين عنوانا يصف محتوياتها كما في المثال اعلاه
- 3- عدد العمود الثاني (الاستجابات) اكثر من العمود الاول (المقدمات)

4- يفضل ان تكون هذا النوع من الاختبارات قصيرا اي لا يتجاوز فقراته عن العشر فقرات من المقدمات .

سؤال تدريبي :

قم بصياغة فقرة من الصح والخطأ وفقرة من الاختيار من متعدد بحسب قواعد الصياغة التي تناولتها لهذه الاختبارات؟