

ثانيا : الخصائص الإحصائية لفقرات الاختبار (معاملات السهولة و الصعوبة و التمييز)
وهذه الخطوة واحدة من أهم الخطوات العملية لبناء الاختبارات التحصيلية ، اذ يعد تجريب الاختبار و تحليل فقراته إحصائيا من المراحل الأساسية لبنائه و بخاصة الاختبار الذي يستخدم في التقويم الختامي و المسمى (اختبار الهدف العام) او الاختبار الختامي.

و تستهدف عملية التحليل الإحصائي استخراج الخصائص الإحصائية لفقرات الاختبار مثل (معاملات السهولة و الصعوبة و التمييز) و فعالية البدائل الخاطئة (فعالية المموهات) و تتم من خلال تحليل البيانات المستحصلة من استجابات الطلبة على الاختبار بعد تطبيقه عليهم ، و تتضمن عملية تحليل الفقرات:

إيجاد مستوى سهولة و صعوبة الفقرة

إيجاد القوة التمييزية للفقرات

إيجاد فعالية البدائل للخاطئة للاختبار الاختبار من متعدد للبدائل الخاطئة بينما نستخرج السهولة و الصعوبة و القوة التمييزية للبدائل الصحيح فقط.

و تتكون خطوات تحليل الفقرات كالآتي:

- تصحيح جميع الأوراق و استخراج الدرجات لأفراد العينة الاستطلاعية على الاختبار
- ترتيب الدرجات ترتيبا تنازليا من اعلى درجة الى ادنى درجة
- تعيين المجموعتين العليا و الدنيا اي اختيار المجموعة الحاصلة على أعلى درجات و المجموعة الحاصلة على أدنى درجات بعد الترتيب و ذلك لتعذر اشتراك جميع أفراد العينة في عملية التحليل الإحصائي لذلك نأخذ مجموعتين متطرفتين و نجري عليهما عملية التحليل الإحصائي من خلال اخذ نسبة معينة حسب رأي مصمم الاختبار.

و قد اقترح المتخصصون نسبة لفرز المجموعتين و هي 27% من المجموعة العليا و 27% للمجموعة الدنيا ، اذ أشاروا إلى ان هذه النسبة بعد عملية التجريب على عدد كبير من الاختبارات تعطي (اكبر حجم) و (أقصى ما يمكن من التمايز) و تكون من خلال (ضرب عدد أفراد العينة الكلية * 27%) و تكون هذه النسبة في العينات الكبيرة اي مثلا

اذا كان عدد أفراد العينة (185) فيكون تحديد المجموعتين العليا و الدنيا من خلال:

$$185 \times 27\% = 49,95 = 50 ، 135 \times 27\% = 35,1 = 35$$

و في ما يأتي توضيح لإجراءات التحليل الإحصائي و كيفية استخراج كل خاصية من خصائص الفقرة.

اولا: معاملي السهولة و الصعوبة :

ان حساب معاملي السهولة و الصعوبة للفقرة يعتمد على استخراج نسبة الطلبة الذين أجابوا عنها إجابة صحيحة و الذين أجابوا عنها اجابة خاطئة فمستوى السهولة يقيس نسبة الإجابات الصحيحة و مستوى الصعوبة يقيس نسبة الإجابات الخاطئة على الفقرة و بذلك يحسب معامل السهولة بتطبيق المعاملة الآتية:

$$\text{معامل السهولة } P = U + L / N$$

حيث ان:

p = معامل السهولة

U = مجموع الاجابات الصحيحة في المجموعة العليا

L = مجموع الاجابات الصحيحة في المجموعة الدنيا

N = عدد أفراد المجموعة العليا + عدد أفراد المجموعة الدنيا

ملاحظة : مجموع نسبتي الاجابات الصحيحة و الخاطئة = 1 ، اي ان معامل الصعوبة و السهولة لا يزيد عن واحد بمعنى قيمة احد العاملين اقل من واحد ، لذلك يمكننا حساب معامل صعوبة الفقرة من خلال معامل سهولتها و ذلك بطرح معامل السهولة من (1) اي ان قيمة معامل السهولة تتراوح بين (صفر) و (1).

معامل الصعوبة $q=1-p$

معامل الصعوبة = 1- معامل السهولة

ثانيا : القوة التمييزية لل فقرات (معامل تمييز الفقرة) :

و تعني القوة التمييزية للفقرة اي قدرة الفقرة على تمييز الفروق الفردية بين الافراد الذين يعرفون الاجابة و الذين لا يعرفون الاجابة الصحيحة لكل فقرة في الاختبار اي قدرة الفقرة على التمييز بين الطلبة الممتازين و الطلبة الضعاف ، اذ ان كل فقرة لابد ان تكون لها القدرة على التمييز بين من يحصلون على درجات عالية و من يحصلون على درجات واطئة

و لغرض حساب معامل تمييز الفقرة نستخدم المعادلة الآتية

$$D = U - L / 1/2 N$$

حيث ان:

D =معامل تمييز الفقرة

U =مجموع الاجابات الصحيحة في المجموعة العليا

L =مجموع الاجابات الصحيحة في المجموعة الدنيا

N = عدد افراد المجموعة العليا + عدد افراد المجموعة الدنيا

كيفية تقويم الفقرة في ضوء معاملات السهولة و القوة التمييزية (الحكم على الفقرة)نتبع الجدول الآتي:

قيمة معامل سهولة الفقرة	تقويم الفقرة
اقل من 0,20	صعبة جدا
0.20-0.39	صعبة
0.40-0.59	متوسطة
0.60 – 0.79	سهلة
0.80 فاكثر	سهلة جدا

تقويم الفقرة في ضوء معاملات التمييز نتبع الجدول الآتي:

معامل التمييز	تقدير الفقرة
0,40 فأكثر	فقرة جيدة جدا
0,30 – 0,39	فقرات جيدة إلى حد مقبول لكنها تخضع للتحسين
0,20 – 0,29	فقرات حدية تخضع عادة للتحسين
0,19 فأقل	فقرات ضعيفة تحذف