

جامعة بغداد

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – للبنات

الدراسات العليا / دكتوراه

التطور الحركي

المحاضرة الاولى

اعداد..

أيد مواهب حميد نعمان

الى..

طالبات الدكتوراة

٢٠٢١م

١٤٤٢هـ

يقسم العلماء التطور الحركي للانسان من الولادة وحتى سن الشيخوخة الى مراحل متعددة على اساس المراحل العمرية والمقرونة بسلوك الانسان . ان التراث منذ القدم وحتى الان هو الركيزة الاساسية التي نستطيع بها التخطيط لوضع البرامج بشكل سليم يضمن لنا تطور المجتمع . اذ لايمكن ان نرسم الصورة الواضحة لحياتنا التي نعيشها مالم نعرف كيف يتطور الانسان ، كما ان هذا التطور يجب ان لا يكون معزولاً عن التطور التاريخي للفكر الانساني . اننا نرى بشكل جذري دراسة التطور الحركي باعداد المواطن اعداداً عسكرياً وخلقياً سليماً قوياً منقلباً على ذاته مدركاً للمفاهيم الخاصة بحيث توظف هذه المفاهيم للنشاطات والالعاب لتحقيق الاهداف التربوية من اجل اعداد المواطن المرتبط بهذا التراث اعداداً تربوياً. اننا عندما ندرس التطور الحركي لاندرسه بمعزل عن البيئة التي يعيشها الانسان

1- **الوراثة :-** وهي العامل المهم والحقيقي الداخلي لانتقال صفات الوالدين للجنين

2- **البيئة :** وهي نتيجة تفاعل الفرد ومايكتسبه من سلوك ونشاط من محيطه .

3- **الغذاء :** هو اصل تكوين ومصدر طاقة وبناء الجسم ، وخاصة نمو الخلايا الجديدة.

4- **النضج :** هو عملية داخلية فسلجية تشريحية دون ارادة الانسان يظهر على الانسان من الناحية الخارجية كالطول والوزن وبعض الصفات الاخرى .

5- **التعلم :** هو نشاط يقوم به الفرد من أجل بناءه العقلي ، ويعدل نتيجة او خلال الخبرة والمران .

6- **الغدد والهرمونات :** تنظيم الفرد وتتحكم في عملية النمو ووظائف الجسم الاخرى ، وتتحكم ايضاً" في انفعالاته ، ان أي زيادة او نقص في افرازها سيولد

خلالاً في النمو . قوانين النمو : يذكر قوانين النمو العامة هي مستمرة وهي عملية فسلجية تحتوي على التغير العضوي والوظيفي للأجهزة المختلفة لجسم الانسان ، وليس فيها توقعات وانما بروز وظهور علامات واضحة مثل الزيادة في الوزن والزيادة في الطول والكبر في الجسم والنمو الحركي مثل المسك والجري والوقوف الخ.....

1- النمو يسير على شكل مراحل : لايمكن فصل مرحلة عن مرحلة اخرى ، ولكن لكل مرحلة لها خصائصها .

2- تختلف سرعة النمو من مرحلة الى اخرى : ففي بداية الاخصاب تسير عملية النمو بصورة سريعة جداً لتكوين الجنين ويبطأ عند تكوين الجنين ويكون ابطأ في المراحل اللاحقة.

3 - تختلف اجزاء الجسم بالنمو : الرأس يبدأ بالنمو اكبر من الاجزاء الاخرى ، وينمو الجسم اسرع من الجهاز التناسلي .

4- يتأثر النمو بالعوامل الداخلية ، مثل بالوراثة والغدد ، والعوامل الخارجية ، مثل البيئة والحالة الاقتصادية والثقافة التي يعيشها الفرد .

5- هناك فروق فردية في مراحل النمو : حيث ان هناك اختلاف من شخص لآخر وكذلك هناك فروق بين الاناث والذكور .

6- النمو عاماً ثم يصبح خاصاً : الكائن الحي يتعلم المهارات بشكل عام ثم يتعلم المهارات بشكل خاص

7- النمو يتخذ اتجاهاً طويلاً ومستعرضاً: ويكون النمو من الرأس الى الاسفل ومن الجذع الى الاطراف .

من المعروف في دراسة التطور والنمو ان تقسم حياة الفرد الى مراحل تتصف كل مرحلة بميزات خاصة وان هذا التقسيم يقصد منه الدراسة لان التطور والنمو عملية حيوية متصلة ومستمرة وفي هذا القرن اهتم كثير من الباحثين بدراسة حركة الانسان ومدى تطوره اخذين بنظر الاعتبار دراسة المتغيرات التي تؤثر عليه ، ويعد التطور البدني ذا اهمية كبيرة في تقويم وتطور نمو الفرد ويعتبر احد المؤشرات التي تعبر عن حالة النمو عند الافراد ان التعرف على السلوك الحركي للانسان خلال مراحل تطوره تتطلب الملاحظة والاختبار لقابليته الحركية من خلال مجموعة من الاختبارات التي تقيس سلوكه الحركي وتعرف بالاختبارات الخاصة باللياقة البدنية وان مجموع هذه الاختبارات البدنية تسمى بطارية والبطارية هي مجموعة نضائد ، أي مجموعة تمارين . وقد قسمت هذه المراحل الى اقسام عديدة تختلف من عالم الى اخر ، هنا سنتطرق الى تقسيم كل من وجيه حجوب وهافجرت

- رأي وجيه حجوب

المرحلة الاولى: الولادة السنة الاولى

المرحلة الثانية : الحضانة1سنة الى 3سنة

المرحلة الثالثة : قبل المدرسة3سنوات الى دخوله المدرسة 7سنة

المرحلة الرابعة : الابتدائية الاولى الاول والثاني والثالث الابتدائي الثانية الرابع

والخامس والسادس الابتدائي

المرحلة الخامسة :أ لمراهقة الاولى الاول والثاني والثالث المتوسط الثانية الرابع والخامس والسادس الاعدادي

المرحلة السادسة : الرجولة الاولى الشباب الثانية المتوسطة الثالثة المتأخرة

المرحلة السابعة : الكهولة

-رأي هافجست

مرحلة الرضاعة والطفولة من الولادة حتى سن السادسة

- مرحلة الطفولة من 6سنوات الى 12سنة

- مرحلة ما قبل المراهقة 12سنة الى 18سنة -

مرحلة الرشد المبكر 18سنة الى30سنة

- مرحلة الجولة المبكر 35 سنة واكثر 55سنة

1- النمو الحركي : نمو حركة الجسم وانتقاله

2-النمو الجسمي : نمو هيكلية مثل الطول والوزن واعضاء الجسم

3-النمو الفسيولوجي : نمو وظائف اعضاء اجهزة الجسم المختلفة مثل نمو الجهاز العصبي

4-النمو العقلي : نمو الوظائف العقلية مثل الذكاء ، والادراك ، والتذكر والتخيل.....الخ.

5-النمو اللغوي : نمو السيطرة على الكلام من مفردات وطوال الجمل .

6-النمو الانفعالي : نمو الانفعالات المختلفة مثل الكره والحب والانسراح
والبهجة.

لكل طفل أو طفلة وتيرة تطور مختلفة. ومع ذلك، حوالي 10% من مجموع الأطفال لديهم تأخر ملحوظ في عمليات التطور المختلفة. يدخل هؤلاء الأطفال إلى فئة الأطفال الذين يُخشى تأخرهم التطوري. عند وجود شك باضطرابات تطور مثل التخلف العقلي، إصابة حركية، اضطرابات في أعضاء الحس واضطرابات سلوكية، يتطلب الأمر تشخيصا مبكرا قدر الإمكان وعلاجا تأهليا مبكرا. يكون العلاج التأهيلي أحيانا طويلا ومكثفا.

مبدئيا، تنقسم الاضطرابات التطورية لدى الأطفال إلى مجموعتين:

اضطرابات تطويرية "جسدية" - اضطرابات تطويرية تظهر على خلفية إصابة تشريحية أو وظيفية في الجهاز العصبي أو العضلات أو أعضاء الحس.

أسباب ذلك هي: أ. أمراض وراثية. ب. أسباب مكتسبة أثناء الحمل مثل تلوثات، تعاطي أدوية، تعاطي مخدرات، إدمان الكحول، صدمة، أمراض الأم مثل السكري، حمل بخطر عال. ج. خدج متطرف (دون الأسبوع 32 للحمل و/أو وزن ولادة أقل من 1,500 غرام) أو ولادة صادمة.

اضطرابات تطويرية غير جسدية - اضطرابات لا يوجد فيها إصابة مثبتة في الجهاز العصبي. غالبا تلك اضطرابات أخف من الجسدية.. مثلا: صعوبات في النطق، صعوبات في الحركات الدقيقة، الترنح في المشي وغيرها.